



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------|
| Estudiante | DAVIET FELIPE SANCHEZ NIÑO |
| Colegio | MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11°C |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| Fecha | 8/05/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 376 |
| PUESTO | 1 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 78 | identificar los contenidos locales | 80 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 76 | |
| | 4 | reflexionar a partir de un texto | 78 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 78 | interpretación y representación | 94 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 72 | |
| | 4 | Argumentación | 71 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 66 | 86 | 90 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 72 | pensamiento social | 86 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 60 | |
| CIENCIAS NATURALES | 4 | pensamiento reflexivo y sistémico | 76 | |
| | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 76 | uso del conocimiento científico | 68 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 81 | |
| INGLES | 4 | Indagación | 80 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 80 | 100 | 78 | 65 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 80 | |
| | 64 | parte 2 | 40 | |
| | | parte3 | 80 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 88 |
| | A2 | parte 5 | 57 | |
| | | parte 6 | 80 | |
| | | parte 7 | 40 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|-----------------------------------|
| Estudiante | JEFERSON ESTEBAN PEDREROS VANEGAS |
| Colegio | MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11°C |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| Fecha | 8/05/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 370 |
| PUESTO | 2 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 76 | identificar los contenidos locales | 73 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 76 | |
| | 4 | reflexionar a partir de un texto | 78 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 74 | interpretación y representación | 87 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 62 | |
| | 4 | Argumentación | 79 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 74 | 66 | 79 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 72 | pensamiento social | 91 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 60 | |
| CIENCIAS NATURALES | 4 | pensamiento reflexivo y sistémico | 68 | |
| | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 74 | uso del conocimiento científico | 68 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 63 | |
| Biología | 82 | Indagación | 90 | |
| | | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | | 100 | 67 | 65 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 80 | |
| | 76 | parte 2 | 100 | |
| | | parte 3 | 100 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 75 |
| | B1 | parte 5 | 71 | |
| | | parte 6 | 80 | |
| | | parte 7 | 60 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------|
| Estudiante | BRAYAN JOSE CACERES TORRES |
| Colegio | MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11°C |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| Fecha | 8/05/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 360 |
| PUESTO | 3 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 63 | identificar los contenidos locales | 47 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 71 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 78 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 86 | interpretación y representación | 93 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 77 | |
| | 4 | Argumentación | 93 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 76 | 80 | 100 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 64 | pensamiento social | 65 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 55 | |
| CIENCIAS NATURALES | 3 | pensamiento reflexivo y sistémico | 69 | |
| | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 79 | uso del conocimiento científico | 74 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 75 | |
| INGLES | 4 | Indagación | 89 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 69 | 83 | 83 | 90 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 100 | |
| | 56 | parte 2 | 60 | |
| | | parte 3 | 40 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 38 |
| | A1 | parte 5 | 71 | |
| | | parte 6 | 50 | |
| | | parte 7 | 53 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|---------------------------------|
| Estudiante | ANDRES ORLANDO JAIMES MARCIALES |
| Colegio | MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11°C |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| Fecha | 8/05/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 342 |
| PUESTO | 4 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 68 | identificar los contenidos locales | 53 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 76 | |
| | 4 | reflexionar a partir de un texto | 78 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 68 | interpretación y representación | 67 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 56 | |
| | 3 | Argumentación | 86 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 78 | 54 | 69 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 68 | pensamiento social | 82 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 59 | |
| | 3 | pensamiento reflexivo y sistémico | 69 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 70 | uso del conocimiento científico | 52 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 81 | |
| | 3 | Indagación | 79 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 63 | 100 | 78 | 65 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 100 | |
| | 65 | parte 2 | 100 | |
| | | parte 3 | 60 | |
| | nivel de desempeño | parte 4 | 75 | |
| | A2 | parte 5 | 43 | |
| | | parte 6 | 80 | |
| | | parte 7 | 40 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|---------------------------|
| Estudiante | ANGY XIMENA GOMEZ RAMIREZ |
| Colegio | MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11°C |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| Fecha | 8/05/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 292 |
| PUESTO | 5 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 73 | identificar los contenidos locales | 87 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 53 | |
| | 4 | reflexionar a partir de un texto | 89 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 54 | interpretación y representación | 61 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 52 | |
| | 3 | Argumentación | 50 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 52 | 56 | 54 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 44 | pensamiento social | 49 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 38 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 37 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 62 | uso del conocimiento científico | 54 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 69 | |
| | 3 | Indagación | 64 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 55 | 42 | 67 | 75 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 60 | |
| | 60 | parte 2 | 100 | |
| | | parte3 | 80 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 63 |
| | A2 | parte 5 | 57 | |
| | | parte 6 | 80 | |
| | | parte 7 | 27 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------|
| Estudiante | ANDRES FELIPE DURAN RATIVA |
| Colegio | MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11°C |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| Fecha | 8/05/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 289 |
| PUESTO | 6 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 49 | identificar los contenidos locales | 40 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 59 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 44 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 66 | interpretación y representación | 71 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 63 | |
| | 3 | Argumentación | 64 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 57 | 50 | 83 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 44 | pensamiento social | 37 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 38 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 54 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 73 | uso del conocimiento científico | 55 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 81 | |
| | 4 | Indagación | 84 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 80 | 58 | 67 | 80 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 40 | |
| | 55 | parte 2 | 100 | |
| | | parte3 | 60 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 38 |
| | A1 | parte 5 | 57 | |
| | | parte 6 | 60 | |
| | | parte 7 | 47 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|--------------------|
| Estudiante | ANGEL VARGAS BARON |
| Colegio | MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11°C |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| Fecha | 8/05/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 288 |
| PUESTO | 7 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 44 | identificar los contenidos locales | 33 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 59 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 33 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 64 | interpretación y representación | 60 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 67 | |
| | 3 | Argumentación | 64 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 65 | 73 | 58 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 64 | pensamiento social | 86 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 54 | |
| | 3 | pensamiento reflexivo y sistémico | 54 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 66 | uso del conocimiento científico | 56 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 75 | |
| | 3 | Indagación | 70 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 60 | 83 | 67 | 70 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 60 | |
| | 33 | parte 2 | 80 | |
| | | parte3 | 40 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 50 |
| | A- | parte 5 | 29 | |
| | | parte 6 | 10 | |
| | | parte 7 | 13 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|---------------------------------|
| Estudiante | KAROL ALEXA ANGARITA VALENZUELA |
| Colegio | MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11°C |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| Fecha | 8/05/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 280 |
| PUESTO | 8 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 46 | identificar los contenidos locales | 60 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 47 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 22 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 64 | interpretación y representación | 66 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 58 | |
| | 3 | Argumentación | 71 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 66 | 63 | 63 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 54 | pensamiento social | 44 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 57 | |
| CIENCIAS NATURALES | 3 | pensamiento reflexivo y sistémico | 61 | |
| | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 64 | uso del conocimiento científico | 48 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 75 | |
| | 3 | Indagación | 69 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 67 | 58 | 50 | 80 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 40 | |
| | 45 | parte 2 | 60 | |
| | | parte3 | 80 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 50 |
| | A- | parte 5 | 29 | |
| | | parte 6 | 40 | |
| | | parte 7 | 40 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|---------------------------|
| Estudiante | KARLA YURANI LARIOS URIBE |
| Colegio | MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11°C |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| Fecha | 8/05/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 279 |
| PUESTO | 9 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 54 | identificar los contenidos locales | 40 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 53 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 78 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 72 | interpretación y representación | 66 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 67 | |
| | 4 | Argumentación | 86 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 78 | 83 | 58 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 40 | pensamiento social | 30 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 44 | |
| CIENCIAS NATURALES | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 38 | |
| | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 58 | uso del conocimiento científico | 41 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 69 | |
| INGLES | 3 | Indagación | 68 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 58 | 50 | 61 | 60 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 100 | |
| | 53 | parte 2 | 60 | |
| | | parte3 | 60 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 38 |
| | A1 | parte 5 | 71 | |
| | | parte 6 | 60 | |
| | | parte 7 | 27 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | FABIAN ANDRES PINILLA VILLAMIZAR |
| Colegio | MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11°C |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| Fecha | 8/05/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 274 |
| PUESTO | 10 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 37 | identificar los contenidos locales | 47 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 35 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 22 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 82 | interpretación y representación | 93 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 71 | |
| | 4 | Argumentación | 86 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 89 | 59 | 89 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 42 | pensamiento social | 56 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 35 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 39 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 56 | uso del conocimiento científico | 60 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 50 | |
| | 3 | Indagación | 59 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 55 | 67 | 50 | 65 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 100 | |
| | 62 | parte 2 | 80 | |
| | | parte3 | 60 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 38 |
| | A2 | parte 5 | 71 | |
| | | parte 6 | 60 | |
| | | parte 7 | 53 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|-----------------------------|
| Estudiante | LILIA STEFFY BUENO GUERRERO |
| Colegio | MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11°C |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| Fecha | 8/05/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 273 |
| PUESTO | 11 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 51 | identificar los contenidos locales | 53 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 41 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 67 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 70 | interpretación y representación | 86 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 63 | |
| | 3 | Argumentación | 64 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 60 | 73 | 78 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 48 | pensamiento social | 45 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 43 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 62 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 50 | uso del conocimiento científico | 49 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 50 | |
| | 2 | Indagación | 52 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 33 | 67 | 56 | 60 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 80 | |
| | 53 | parte 2 | 100 | |
| | | parte3 | 40 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 75 |
| | A1 | parte 5 | 57 | |
| | | parte 6 | 50 | |
| | | parte 7 | 20 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|-------------------------------|
| Estudiante | VALERITH YULIANA CASTRO ORTIZ |
| Colegio | MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11°C |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| Fecha | 8/05/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 273 |
| PUESTO | 12 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 46 | identificar los contenidos locales | 33 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 59 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 44 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 54 | interpretación y representación | 53 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 49 | |
| | 3 | Argumentación | 64 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 56 | 43 | 58 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 52 | pensamiento social | 54 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 43 | |
| | 3 | pensamiento reflexivo y sistémico | 62 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 66 | uso del conocimiento científico | 52 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 81 | |
| | 3 | Indagación | 68 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 71 | 75 | 72 | 55 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 100 | |
| | 53 | parte 2 | 40 | |
| | | parte3 | 60 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 38 |
| | A1 | parte 5 | 71 | |
| | | parte 6 | 60 | |
| | | parte 7 | 33 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|-------------------------------|
| Estudiante | DAIRON ALEXIS TRUJILLO RIVERA |
| Colegio | MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11°C |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| Fecha | 8/05/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 270 |
| PUESTO | 13 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 54 | identificar los contenidos locales | 40 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 59 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 67 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 68 | interpretación y representación | 66 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 67 | |
| | 3 | Argumentación | 71 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 72 | 90 | 47 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 50 | pensamiento social | 53 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 49 | |
| CIENCIAS NATURALES | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 46 | |
| | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 45 | uso del conocimiento científico | 39 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 69 | |
| INGLES | 2 | Indagación | 32 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 51 | 58 | 44 | 40 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 100 | |
| | 53 | parte 2 | 60 | |
| | | parte 3 | 60 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 38 |
| | A1 | parte 5 | 71 | |
| | | parte 6 | 60 | |
| | | parte 7 | 27 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|---------------------------------|
| Estudiante | YONDER ALBERTO SAYAGO RODRIGUEZ |
| Colegio | MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11°C |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| Fecha | 8/05/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 266 |
| PUESTO | 14 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 61 | identificar los contenidos locales | 53 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 65 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 67 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 64 | interpretación y representación | 58 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 53 | |
| | 3 | Argumentación | 86 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 71 | 66 | 57 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 32 | pensamiento social | 42 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 15 | |
| | 1 | pensamiento reflexivo y sistémico | 43 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 52 | uso del conocimiento científico | 48 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 63 | |
| | 2 | Indagación | 47 | |
| Biología | | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| 49 | | 83 | 50 | 50 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 60 | |
| | 65 | parte 2 | 100 | |
| | | parte3 | 80 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 63 |
| | A2 | parte 5 | 86 | |
| | | parte 6 | 60 | |
| | | parte 7 | 47 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------|
| Estudiante | WILDER ANDRES CELIS ROMERO |
| Colegio | MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11°C |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| Fecha | 8/05/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 262 |
| PUESTO | 15 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 49 | identificar los contenidos locales | 47 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 53 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 44 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 70 | interpretación y representación | 72 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 66 | |
| | 3 | Argumentación | 71 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 74 | 61 | 73 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 36 | pensamiento social | 45 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 23 | |
| CIENCIAS NATURALES | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 52 | |
| | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 57 | uso del conocimiento científico | 45 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 69 | |
| | 3 | Indagación | 59 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 55 | 83 | 56 | 55 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 60 | |
| | 47 | parte 2 | 80 | |
| | | parte3 | 40 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 38 |
| | A- | parte 5 | 43 | |
| | | parte 6 | 30 | |
| | | parte 7 | 53 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|-----------------------------|
| Estudiante | YORMAN HERNANDO LOPEZ ORTIZ |
| Colegio | MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11°C |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| Fecha | 8/05/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 262 |
| PUESTO | 16 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 44 | identificar los contenidos locales | 47 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 35 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 56 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 72 | interpretación y representación | 72 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 58 | |
| | 4 | Argumentación | 93 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 66 | 63 | 84 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 38 | pensamiento social | 40 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 32 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 46 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 53 | uso del conocimiento científico | 41 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 50 | |
| | 2 | Indagación | 68 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 52 | 58 | 56 | 55 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 100 | |
| | 60 | parte 2 | 80 | |
| | | parte3 | 60 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 38 |
| | A2 | parte 5 | 71 | |
| | | parte 6 | 60 | |
| | | parte 7 | 47 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|-----------------------------|
| Estudiante | ERICK SANTIAGO GARZA CAPERA |
| Colegio | MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11°C |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| Fecha | 8/05/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 248 |
| PUESTO | 17 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 59 | identificar los contenidos locales | 60 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 65 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 44 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 44 | interpretación y representación | 54 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 37 | |
| | 2 | Argumentación | 43 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 44 | 20 | 58 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 36 | pensamiento social | 40 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 35 | |
| CIENCIAS NATURALES | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 30 | |
| | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 51 | uso del conocimiento científico | 46 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 56 | |
| Biología | 2 | Indagación | 52 | |
| | Ciencia tecnología y salud | | Física | Química |
| | 76 | 17 | 39 | 55 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 100 | |
| | 75 | parte 2 | 100 | |
| | | parte3 | 100 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 38 |
| | B1 | parte 5 | 100 | |
| | | parte 6 | 70 | |
| | | parte 7 | 60 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------|
| Estudiante | LAURY ROXANA ROJAS PACHECO |
| Colegio | MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11°C |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| Fecha | 8/05/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 237 |
| PUESTO | 18 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 61 | identificar los contenidos locales | 60 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 65 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 56 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 46 | interpretación y representación | 74 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 33 | |
| | 2 | Argumentación | 36 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 24 | 37 | 74 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 38 | pensamiento social | 64 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 26 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 32 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 38 | uso del conocimiento científico | 34 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 38 | |
| | 1 | Indagación | 41 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 47 | 42 | 28 | 45 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 60 | |
| | 67 | parte 2 | 100 | |
| | | parte3 | 20 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 75 |
| | A2 | parte 5 | 100 | |
| | | parte 6 | 70 | |
| | | parte 7 | 53 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|-----------------------------|
| Estudiante | OMAR JULIAN RINCON QUINTERO |
| Colegio | MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11°C |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| Fecha | 8/05/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 233 |
| PUESTO | 19 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 59 | identificar los contenidos locales | 60 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 59 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 56 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 44 | interpretación y representación | 55 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 42 | |
| | 2 | Argumentación | 36 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 40 | 44 | 49 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 30 | pensamiento social | 51 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 21 | |
| | 1 | pensamiento reflexivo y sistémico | 14 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 55 | uso del conocimiento científico | 44 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 63 | |
| | 2 | Indagación | 58 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 45 | 83 | 50 | 55 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 40 | |
| | 44 | parte 2 | 80 | |
| | | parte3 | 40 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 25 |
| | A- | parte 5 | 57 | |
| | | parte 6 | 50 | |
| | | parte 7 | 33 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|-----------------------------|
| Estudiante | EDGAR DANIEL ZAPATA BECERRA |
| Colegio | MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11°C |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| Fecha | 8/05/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 230 |
| PUESTO | 20 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 41 | identificar los contenidos locales | 47 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 41 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 33 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 64 | interpretación y representación | 72 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 63 | |
| | 3 | Argumentación | 57 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 56 | 73 | 68 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 38 | pensamiento social | 28 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 27 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 62 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 41 | uso del conocimiento científico | 37 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 56 | |
| | 2 | Indagación | 33 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 63 | 0 | 44 | 35 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 100 | |
| | 44 | parte 2 | 60 | |
| | | parte3 | 40 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 38 |
| | A- | parte 5 | 71 | |
| | | parte 6 | 40 | |
| | | parte 7 | 13 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|---------------------------|
| Estudiante | SEBASTIAN CARDENAS JAIMES |
| Colegio | MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11°C |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| Fecha | 8/05/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 226 |
| PUESTO | 21 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 29 | identificar los contenidos locales | 27 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 24 | |
| | 1 | reflexionar a partir de un texto | 44 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 48 | interpretación y representación | 65 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 34 | |
| | 2 | Argumentación | 50 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 40 | 56 | 52 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 46 | pensamiento social | 54 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 46 | |
| CIENCIAS NATURALES | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 37 | |
| | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 53 | uso del conocimiento científico | 48 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 44 | |
| INGLES | 2 | Indagación | 64 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 53 | 17 | 50 | 65 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 100 | |
| | 60 | parte 2 | 60 | |
| | | parte3 | 60 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 38 |
| | A2 | parte 5 | 71 | |
| | | parte 6 | 60 | |
| | | parte 7 | 53 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | JOCKSAN ALEXANDER SERRANO PARADA |
| Colegio | MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11°C |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| Fecha | 8/05/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 218 |
| PUESTO | 22 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 49 | identificar los contenidos locales | 53 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 65 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 11 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 40 | interpretación y representación | 28 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 33 | |
| | 2 | Argumentación | 64 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 54 | 24 | 38 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 36 | pensamiento social | 42 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 35 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 31 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 52 | uso del conocimiento científico | 41 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 50 | |
| | 2 | Indagación | 63 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 51 | 42 | 61 | 45 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 60 | |
| | 38 | parte 2 | 60 | |
| | | parte3 | 40 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 50 |
| | A- | parte 5 | 29 | |
| | | parte 6 | 40 | |
| | | parte 7 | 20 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | JHORGEN STEVEN QUINTERO CORREDOR |
| Colegio | MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11°C |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| Fecha | 8/05/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 212 |
| PUESTO | 23 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 46 | identificar los contenidos locales | 47 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 35 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 67 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 34 | interpretación y representación | 20 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 43 | |
| | 1 | Argumentación | 36 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 37 | 39 | 26 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 46 | pensamiento social | 35 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 52 | |
| CIENCIAS NATURALES | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 54 | |
| | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 34 | uso del conocimiento científico | 32 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 19 | |
| INGLES | 1 | Indagación | 48 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 31 | 50 | 33 | 40 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 100 | |
| | 69 | parte 2 | 100 | |
| | | parte 3 | 80 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 63 |
| | B1 | parte 5 | 86 | |
| | | parte 6 | 60 | |
| | | parte 7 | 47 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|---------------------|
| Estudiante | JUAN DIEGO RUBIO J. |
| Colegio | MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11°C |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| Fecha | 8/05/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 195 |
| PUESTO | 24 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 34 | identificar los contenidos locales | 40 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 35 | |
| | 1 | reflexionar a partir de un texto | 22 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 40 | interpretación y representación | 40 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 38 | |
| | 2 | Argumentación | 43 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 40 | 27 | 47 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 42 | pensamiento social | 40 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 40 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 45 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 42 | uso del conocimiento científico | 28 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 56 | |
| | 2 | Indagación | 43 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 48 | 42 | 28 | 50 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 80 | |
| | 35 | parte 2 | 80 | |
| | | parte3 | 40 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 25 |
| | A- | parte 5 | 14 | |
| | | parte 6 | 50 | |
| | | parte 7 | 7 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|---------------------------------|
| Estudiante | YENY MARCELA ALVAREZ VILLAMIZAR |
| Colegio | MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11°C |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| Fecha | 8/05/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 187 |
| PUESTO | 25 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 37 | identificar los contenidos locales | 27 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 47 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 33 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 50 | interpretación y representación | 47 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 42 | |
| | 2 | Argumentación | 64 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 46 | 59 | 49 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 30 | pensamiento social | 38 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 18 | |
| | 1 | pensamiento reflexivo y sistémico | 38 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 31 | uso del conocimiento científico | 37 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 25 | |
| | 1 | Indagación | 32 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 40 | 0 | 33 | 30 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 60 | |
| | 42 | parte 2 | 80 | |
| | | parte3 | 100 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 50 |
| | A- | parte 5 | 14 | |
| | | parte 6 | 30 | |
| | | parte 7 | 20 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|-----------------------------------|
| Estudiante | JHOAN SNEIDER CARRILLO ARCINIEGAS |
| Colegio | MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11°C |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| Fecha | 8/05/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 157 |
| PUESTO | 26 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 27 | identificar los contenidos locales | 47 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 24 | |
| | 1 | reflexionar a partir de un texto | 0 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 30 | interpretación y representación | 14 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 29 | |
| | 1 | Argumentación | 50 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 39 | 27 | 28 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 34 | pensamiento social | 42 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 31 | |
| CIENCIAS NATURALES | 1 | pensamiento reflexivo y sistémico | 24 | |
| | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 36 | uso del conocimiento científico | 22 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 44 | |
| Biología | 1 | Indagación | 43 | |
| | Ciencia tecnología y salud | | Física | Química |
| | 28 | 67 | 28 | 45 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 40 | |
| | 27 | parte 2 | 40 | |
| | | parte3 | 0 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 25 |
| | A- | parte 5 | 14 | |
| | | parte 6 | 40 | |
| | | parte 7 | 27 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|--------------------------------|
| Estudiante | KAROL STEFANNY QUINTERO BAYONA |
| Colegio | MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11°C |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| Fecha | 8/05/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 156 |
| PUESTO | 27 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 27 | identificar los contenidos locales | 33 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 29 | |
| | 1 | reflexionar a partir de un texto | 11 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 24 | interpretación y representación | 27 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 29 | |
| | 1 | Argumentación | 14 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 22 | 14 | 32 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 30 | pensamiento social | 38 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 24 | |
| | 1 | pensamiento reflexivo y sistémico | 31 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 37 | uso del conocimiento científico | 28 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 38 | |
| | 1 | Indagación | 43 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 22 | 25 | 56 | 30 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 60 | |
| | 55 | parte 2 | 60 | |
| | | parte3 | 80 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 75 |
| | A1 | parte 5 | 43 | |
| | | parte 6 | 40 | |
| | | parte 7 | 47 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto