



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | VERONICA SAHILY QUINTERO MERCHAN |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 379 |
| PUESTO | 1 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 76 | identificar los contenidos locales | 80 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 65 | |
| | 4 | reflexionar a partir de un texto | 89 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 68 | interpretación y representación | 80 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 62 | |
| | 3 | Argumentación | 64 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 62 | 59 | 84 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 76 | pensamiento social | 75 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 77 | |
| | 4 | pensamiento reflexivo y sistémico | 85 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 83 | uso del conocimiento científico | 83 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 81 | |
| | 4 | Indagación | 84 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 82 | 100 | 78 | 85 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 100 | |
| | 78 | parte 2 | 100 | |
| | | parte3 | 100 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 75 |
| | B1 | parte 5 | 86 | |
| | | parte 6 | 80 | |
| | | parte 7 | 53 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|-----------------------------------|
| Estudiante | MARYIRI ALEXANDRA MARQUEZ CORDERO |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 328 |
| PUESTO | 2 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 59 | identificar los contenidos locales | 53 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 65 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 56 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 60 | interpretación y representación | 75 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 57 | |
| | 3 | Argumentación | 50 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 51 | 51 | 80 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 68 | pensamiento social | 70 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 59 | |
| | 3 | pensamiento reflexivo y sistémico | 85 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 72 | uso del conocimiento científico | 78 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 63 | |
| | 4 | Indagación | 74 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 63 | 83 | 83 | 65 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 100 | |
| | 76 | parte 2 | 100 | |
| | | parte3 | 100 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 75 |
| | B1 | parte 5 | 71 | |
| | | parte 6 | 80 | |
| | | parte 7 | 53 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|--------------------------------------|
| Estudiante | KERLING JOHANDRI VILLAMIZAR CARRILLO |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 325 |
| PUESTO | 3 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 78 | identificar los contenidos locales | 80 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 71 | |
| | 4 | reflexionar a partir de un texto | 89 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 64 | interpretación y representación | 67 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 62 | |
| | 3 | Argumentación | 64 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 59 | 66 | 69 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 78 | pensamiento social | 79 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 83 | |
| | 4 | pensamiento reflexivo y sistémico | 76 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 49 | uso del conocimiento científico | 48 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 44 | |
| | 2 | Indagación | 53 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 31 | 75 | 56 | 50 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 40 | |
| | 40 | parte 2 | 80 | |
| | | parte3 | 40 | |
| | | parte 4 | 63 | |
| | nivel de desempeño | parte 5 | 29 | |
| | A- | parte 6 | 30 | |
| | | parte 7 | 27 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|------------------------------|
| Estudiante | DIANA FERNANDA PARRA QUINTEO |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 324 |
| PUESTO | 4 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 68 | identificar los contenidos locales | 73 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 65 | |
| | 4 | reflexionar a partir de un texto | 67 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 64 | interpretación y representación | 72 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 67 | |
| | 3 | Argumentación | 50 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 46 | 83 | 68 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 70 | pensamiento social | 72 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 74 | |
| | 3 | pensamiento reflexivo y sistémico | 61 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 67 | uso del conocimiento científico | 52 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 81 | |
| | 3 | Indagación | 69 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 75 | 67 | 89 | 35 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 40 | |
| | 35 | parte 2 | 60 | |
| | | parte 3 | 60 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 25 |
| | A- | parte 5 | 43 | |
| | | parte 6 | 30 | |
| | | parte 7 | 20 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|-----------------------------------|
| Estudiante | DERLYN KATHERIN ROMERO RODRIFGUEZ |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 319 |
| PUESTO | 5 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 56 | identificar los contenidos locales | 60 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 65 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 33 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 66 | interpretación y representación | 60 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 72 | |
| | 3 | Argumentación | 64 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 57 | 56 | 79 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 64 | pensamiento social | 79 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 66 | |
| | 3 | pensamiento reflexivo y sistémico | 48 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 80 | uso del conocimiento científico | 72 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 94 | |
| | 4 | Indagación | 74 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 76 | 100 | 78 | 80 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 60 | |
| | 33 | parte 2 | 60 | |
| | | parte3 | 60 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 0 |
| | A- | parte 5 | 29 | |
| | | parte 6 | 50 | |
| | | parte 7 | 13 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|------------------------------|
| Estudiante | YERIN ALEXANDRA CELIS VILLA |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 314 |
| PUESTO | 6 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 73 | identificar los contenidos locales | 73 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 71 | |
| | 4 | reflexionar a partir de un texto | 78 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 50 | interpretación y representación | 61 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 39 | |
| | 2 | Argumentación | 57 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 35 | 63 | 53 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 64 | pensamiento social | 58 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 68 | |
| | 3 | pensamiento reflexivo y sistémico | 69 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 65 | uso del conocimiento científico | 46 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 81 | |
| | 3 | Indagación | 69 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 56 | 100 | 67 | 60 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 80 | |
| | 60 | parte 2 | 100 | |
| | | parte 3 | 80 | |
| | nivel de desempeño | parte 4 | 100 | |
| | A2 | parte 5 | 57 | |
| | | parte 6 | 30 | |
| | | parte 7 | 33 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|---------------------------------|
| Estudiante | STEVEN ESNEIDER BAUTISTA VARGAS |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 298 |
| PUESTO | 7 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 68 | identificar los contenidos locales | 73 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 59 | |
| | 4 | reflexionar a partir de un texto | 78 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 54 | interpretación y representación | 65 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 47 | |
| | 3 | Argumentación | 50 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 65 | 59 | 42 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 60 | pensamiento social | 68 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 54 | |
| | 3 | pensamiento reflexivo y sistémico | 62 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 65 | uso del conocimiento científico | 51 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 88 | |
| | 3 | Indagación | 58 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 62 | 100 | 61 | 65 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 100 | |
| | 35 | parte 2 | 60 | |
| | | parte 3 | 20 | |
| | | parte 4 | 13 | |
| | nivel de desempeño | parte 5 | 14 | |
| | | parte 6 | 40 | |
| | | parte 7 | 27 | |
| | A- | | | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|-------------------------------|
| Estudiante | MARYURI YULIETH MENDEZ GALVIS |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 293 |
| PUESTO | 8 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 63 | identificar los contenidos locales | 60 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 65 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 67 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 60 | interpretación y representación | 66 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 58 | |
| | 3 | Argumentación | 57 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 52 | 83 | 52 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 54 | pensamiento social | 56 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 54 | |
| | 3 | pensamiento reflexivo y sistémico | 52 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 70 | uso del conocimiento científico | 61 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 75 | |
| | 3 | Indagación | 73 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 63 | 75 | 72 | 70 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 40 | |
| | 22 | parte 2 | 0 | |
| | | parte3 | 40 | |
| | | parte 4 | 25 | |
| | nivel de desempeño | parte 5 | 14 | |
| | | parte 6 | 20 | |
| | | parte 7 | 20 | |
| | A- | | | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | JHOAN ALEJANDRO RODRIGUEZ ANGULO |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 286 |
| PUESTO | 9 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 71 | identificar los contenidos locales | 60 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 76 | |
| | 4 | reflexionar a partir de un texto | 78 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 56 | interpretación y representación | 53 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 63 | |
| | 3 | Argumentación | 50 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 54 | 46 | 63 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 54 | pensamiento social | 56 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 46 | |
| | 3 | pensamiento reflexivo y sistémico | 61 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 54 | uso del conocimiento científico | 48 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 56 | |
| | 2 | Indagación | 58 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 49 | 100 | 61 | 30 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 60 | |
| | 40 | parte 2 | 60 | |
| | | parte3 | 40 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 25 |
| | A- | parte 5 | 43 | |
| | | parte 6 | 30 | |
| | | parte 7 | 40 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|-------------------------------|
| Estudiante | MAICO STIVEN LUCENA HERNANDEZ |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 284 |
| PUESTO | 10 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 54 | identificar los contenidos locales | 40 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 65 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 56 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 64 | interpretación y representación | 80 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 62 | |
| | 3 | Argumentación | 50 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 59 | 59 | 74 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 56 | pensamiento social | 56 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 48 | |
| | 3 | pensamiento reflexivo y sistémico | 69 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 57 | uso del conocimiento científico | 49 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 75 | |
| | 3 | Indagación | 52 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 49 | 83 | 44 | 75 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 80 | |
| | 45 | parte 2 | 80 | |
| | | parte 3 | 40 | |
| | nivel de desempeño | parte 4 | 38 | |
| | A- | parte 5 | 43 | |
| | | parte 6 | 40 | |
| | | parte 7 | 33 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|-------------------------------|
| Estudiante | JOEL ALFONSO AGUILAR BAUTISTA |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 279 |
| PUESTO | 11 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 59 | identificar los contenidos locales | 60 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 65 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 44 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 58 | interpretación y representación | 67 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 53 | |
| | 3 | Argumentación | 57 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 51 | 49 | 68 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 48 | pensamiento social | 51 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 53 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 39 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 62 | uso del conocimiento científico | 59 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 63 | |
| | 3 | Indagación | 64 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 67 | 83 | 44 | 70 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 80 | |
| | 47 | parte 2 | 80 | |
| | | parte3 | 80 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 38 |
| | A- | parte 5 | 57 | |
| | | parte 6 | 60 | |
| | | parte 7 | 7 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|------------------------------|
| Estudiante | ROSSY LISBEY GUZMAN SANGUINO |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 278 |
| PUESTO | 12 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 61 | identificar los contenidos locales | 60 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 65 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 56 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 52 | interpretación y representación | 54 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 48 | |
| | 3 | Argumentación | 57 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 41 | 49 | 63 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 50 | pensamiento social | 63 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 36 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 52 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 60 | uso del conocimiento científico | 55 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 50 | |
| | 3 | Indagación | 73 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 55 | 42 | 61 | 65 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 100 | |
| | 53 | parte 2 | 80 | |
| | | parte 3 | 40 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 63 |
| | A1 | parte 5 | 29 | |
| | | parte 6 | 40 | |
| | | parte 7 | 47 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|------------------------------|
| Estudiante | GABRIEL GARCIA ORTEGA |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 271 |
| PUESTO | 13 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 59 | identificar los contenidos locales | 47 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 71 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 56 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 42 | interpretación y representación | 67 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 28 | |
| | 2 | Argumentación | 36 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 38 | 34 | 48 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 56 | pensamiento social | 51 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 71 | |
| | 3 | pensamiento reflexivo y sistémico | 48 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 63 | uso del conocimiento científico | 48 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 69 | |
| | 3 | Indagación | 74 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 63 | 100 | 56 | 70 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 80 | |
| | 45 | parte 2 | 60 | |
| | | parte3 | 80 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 38 |
| | A- | parte 5 | 57 | |
| | | parte 6 | 60 | |
| | | parte 7 | 7 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|------------------------------|
| Estudiante | DULCE MICHEL HERNANDEZ SOTO |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 270 |
| PUESTO | 14 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 44 | identificar los contenidos locales | 60 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 41 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 22 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 52 | interpretación y representación | 73 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 38 | |
| | 3 | Argumentación | 50 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 41 | 59 | 58 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 62 | pensamiento social | 56 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 63 | |
| | 3 | pensamiento reflexivo y sistémico | 69 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 61 | uso del conocimiento científico | 41 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 69 | |
| | 3 | Indagación | 74 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 56 | 67 | 67 | 65 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 40 | |
| | 44 | parte 2 | 60 | |
| | | parte3 | 20 | |
| | | parte 4 | 38 | |
| | nivel de desempeño | parte 5 | 29 | |
| | | parte 6 | 50 | |
| | | parte 7 | 53 | |
| | A- | | | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|--------------------------------|
| Estudiante | MARIA ISABEL RAMIREZ RODRIGUEZ |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 268 |
| PUESTO | 15 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 61 | identificar los contenidos locales | 53 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 71 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 56 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 48 | interpretación y representación | 67 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 47 | |
| | 2 | Argumentación | 29 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 43 | 56 | 48 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 52 | pensamiento social | 47 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 48 | |
| | 3 | pensamiento reflexivo y sistémico | 69 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 60 | uso del conocimiento científico | 59 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 56 | |
| | 3 | Indagación | 64 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 67 | 83 | 44 | 65 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 60 | |
| | 35 | parte 2 | 60 | |
| | | parte3 | 20 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 38 |
| | A- | parte 5 | 29 | |
| | | parte 6 | 40 | |
| | | parte 7 | 20 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|--------------------------------------|
| Estudiante | LISETH KATHERINE RODRIGUEZ SARMIENTO |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 267 |
| PUESTO | 16 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 59 | identificar los contenidos locales | 60 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 71 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 33 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 54 | interpretación y representación | 60 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 53 | |
| | 3 | Argumentación | 50 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 45 | 61 | 63 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 54 | pensamiento social | 56 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 48 | |
| | 3 | pensamiento reflexivo y sistémico | 60 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 52 | uso del conocimiento científico | 32 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 69 | |
| | 2 | Indagación | 58 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 38 | 83 | 67 | 40 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 60 | |
| | 40 | parte 2 | 80 | |
| | | parte 3 | 40 | |
| | | parte 4 | 38 | |
| | nivel de desempeño | parte 5 | 29 | |
| | | parte 6 | 20 | |
| | | parte 7 | 40 | |
| | A- | | | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|------------------------------|
| Estudiante | ROBINSON ALEXANDER VILLA |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 266 |
| PUESTO | 17 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 44 | identificar los contenidos locales | 67 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 29 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 33 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 58 | interpretación y representación | 79 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 48 | |
| | 3 | Argumentación | 50 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 52 | 41 | 74 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 62 | pensamiento social | 58 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 61 | |
| | 3 | pensamiento reflexivo y sistémico | 63 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 53 | uso del conocimiento científico | 53 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 56 | |
| | 2 | Indagación | 53 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 55 | 67 | 44 | 60 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 20 | |
| | 40 | parte 2 | 60 | |
| | | parte3 | 80 | |
| | | parte 4 | 38 | |
| | nivel de desempeño | parte 5 | 57 | |
| | | parte 6 | 60 | |
| | | parte 7 | 7 | |
| | A- | | | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|------------------------------|
| Estudiante | DAYLI MARCELA LOPEZ MILLAN |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 258 |
| PUESTO | 18 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 49 | identificar los contenidos locales | 53 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 47 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 44 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 42 | interpretación y representación | 40 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 47 | |
| | 2 | Argumentación | 36 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 57 | 34 | 32 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 54 | pensamiento social | 60 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 61 | |
| | 3 | pensamiento reflexivo y sistémico | 39 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 62 | uso del conocimiento científico | 64 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 75 | |
| | 3 | Indagación | 52 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 53 | 83 | 67 | 60 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 100 | |
| | 51 | parte 2 | 80 | |
| | | parte 3 | 40 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 50 |
| | A1 | parte 5 | 29 | |
| | | parte 6 | 60 | |
| | | parte 7 | 33 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|------------------------------|
| Estudiante | DUHAN ALEXIS CELIS CORREA |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 252 |
| PUESTO | 19 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 49 | identificar los contenidos locales | 60 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 41 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 44 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 56 | interpretación y representación | 59 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 57 | |
| | 3 | Argumentación | 50 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 51 | 49 | 63 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 38 | pensamiento social | 42 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 33 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 44 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 61 | uso del conocimiento científico | 52 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 75 | |
| | 3 | Indagación | 58 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 63 | 83 | 56 | 65 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 60 | |
| | 42 | parte 2 | 80 | |
| | | parte 3 | 40 | |
| | nivel de desempeño | parte 4 | 25 | |
| | A- | parte 5 | 43 | |
| | | parte 6 | 20 | |
| | | parte 7 | 47 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | DORIS YASMIN VELASCO CASTELLANOS |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 250 |
| PUESTO | 20 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 56 | identificar los contenidos locales | 47 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 71 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 44 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 46 | interpretación y representación | 61 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 47 | |
| | 2 | Argumentación | 29 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 46 | 41 | 48 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 44 | pensamiento social | 39 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 50 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 37 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 57 | uso del conocimiento científico | 41 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 56 | |
| | 3 | Indagación | 73 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 51 | 42 | 78 | 50 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 60 | |
| | 40 | parte 2 | 100 | |
| | | parte3 | 0 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 63 |
| | A- | parte 5 | 14 | |
| | | parte 6 | 40 | |
| | | parte 7 | 27 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|------------------------------|
| Estudiante | JIMMY SEBASTIAN ROMERO ROLON |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 244 |
| PUESTO | 21 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 46 | identificar los contenidos locales | 53 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 53 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 22 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 56 | interpretación y representación | 65 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 62 | |
| | 3 | Argumentación | 36 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 43 | 59 | 68 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 52 | pensamiento social | 66 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 39 | |
| | 3 | pensamiento reflexivo y sistémico | 61 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 48 | uso del conocimiento científico | 35 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 69 | |
| | 2 | Indagación | 42 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 33 | 83 | 50 | 55 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 40 | |
| | 29 | parte 2 | 60 | |
| | | parte 3 | 0 | |
| | nivel de desempeño | parte 4 | 13 | |
| | A- | parte 5 | 57 | |
| | | parte 6 | 60 | |
| | | parte 7 | 0 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|-------------------------------|
| Estudiante | ANYI ESTEFANY RODRIGUEZ ARIAS |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 234 |
| PUESTO | 22 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 39 | identificar los contenidos locales | 27 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 47 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 44 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 42 | interpretación y representación | 69 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 42 | |
| | 2 | Argumentación | 14 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 39 | 47 | 49 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 50 | pensamiento social | 66 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 38 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 52 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 48 | uso del conocimiento científico | 39 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 44 | |
| | 2 | Indagación | 63 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 44 | 67 | 56 | 45 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 80 | |
| | 69 | parte 2 | 100 | |
| | | parte3 | 100 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 75 |
| | B1 | parte 5 | 71 | |
| | | parte 6 | 80 | |
| | | parte 7 | 33 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|-------------------------------|
| Estudiante | KELLY JOHANA RAMIREZ CARVAJAL |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 232 |
| PUESTO | 23 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 51 | identificar los contenidos locales | 47 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 53 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 56 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 40 | interpretación y representación | 47 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 39 | |
| | 2 | Argumentación | 36 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 43 | 39 | 37 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 40 | pensamiento social | 27 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 56 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 30 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 54 | uso del conocimiento científico | 37 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 63 | |
| | 2 | Indagación | 64 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 42 | 83 | 50 | 65 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 40 | |
| | 45 | parte 2 | 60 | |
| | | parte3 | 20 | |
| | | parte 4 | 50 | |
| | nivel de desempeño | parte 5 | 43 | |
| | | parte 6 | 40 | |
| | | parte 7 | 53 | |
| | A- | | | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | SOFIA ALEXANDRA ESCALANTE MONTES |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 230 |
| PUESTO | 24 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 41 | identificar los contenidos locales | 40 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 53 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 22 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 46 | interpretación y representación | 47 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 38 | |
| | 2 | Argumentación | 57 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 46 | 41 | 48 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 48 | pensamiento social | 60 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 29 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 54 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 54 | uso del conocimiento científico | 59 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 56 | |
| | 2 | Indagación | 47 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 52 | 42 | 50 | 70 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 60 | |
| | 31 | parte 2 | 80 | |
| | | parte 3 | 20 | |
| | | parte 4 | 25 | |
| | nivel de desempeño | parte 5 | 43 | |
| | | parte 6 | 30 | |
| | | parte 7 | 7 | |
| | A- | | | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|------------------------------------|
| Estudiante | MICHAEL SEBASTIAN BEDOLLA LIZARAZO |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 226 |
| PUESTO | 25 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 46 | identificar los contenidos locales | 53 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 41 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 44 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 50 | interpretación y representación | 54 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 53 | |
| | 2 | Argumentación | 43 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 43 | 73 | 43 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 40 | pensamiento social | 31 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 51 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 46 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 47 | uso del conocimiento científico | 38 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 56 | |
| | 2 | Indagación | 47 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 63 | 33 | 33 | 50 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 40 | |
| | 38 | parte 2 | 80 | |
| | | parte 3 | 60 | |
| | nivel de desempeño | parte 4 | 50 | |
| | A- | parte 5 | 57 | |
| | | parte 6 | 20 | |
| | | parte 7 | 13 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|------------------------------|
| Estudiante | ANGGY DANIELA CELIS CARRILLO |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 220 |
| PUESTO | 26 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 39 | identificar los contenidos locales | 27 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 41 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 56 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 48 | interpretación y representación | 39 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 52 | |
| | 2 | Argumentación | 50 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 46 | 49 | 48 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 46 | pensamiento social | 44 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 44 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 45 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 46 | uso del conocimiento científico | 43 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 38 | |
| | 2 | Indagación | 58 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 37 | 50 | 39 | 65 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 40 | |
| | 35 | parte 2 | 40 | |
| | | parte3 | 40 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 50 |
| | A- | parte 5 | 43 | |
| | | parte 6 | 20 | |
| | | parte 7 | 27 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|--------------------------------|
| Estudiante | YALIMAR ELIANNY CORREA MANZANO |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 219 |
| PUESTO | 27 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 49 | identificar los contenidos locales | 53 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 53 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 33 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 42 | interpretación y representación | 67 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 39 | |
| | 2 | Argumentación | 21 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 30 | 59 | 48 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 34 | pensamiento social | 45 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 22 | |
| | 1 | pensamiento reflexivo y sistémico | 45 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 57 | uso del conocimiento científico | 57 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 50 | |
| | 3 | Indagación | 63 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 40 | 67 | 61 | 65 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 60 | |
| | 25 | parte 2 | 60 | |
| | | parte3 | 40 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 25 |
| | A- | parte 5 | 29 | |
| | | parte 6 | 10 | |
| | | parte 7 | 7 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|------------------------------|
| Estudiante | GERMAN EDUARDO LOPEZ ARIZA |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 219 |
| PUESTO | 28 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 37 | identificar los contenidos locales | 33 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 41 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 33 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 42 | interpretación y representación | 39 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 42 | |
| | 2 | Argumentación | 43 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 48 | 49 | 32 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 50 | pensamiento social | 60 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 41 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 45 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 48 | uso del conocimiento científico | 28 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 50 | |
| | 2 | Indagación | 68 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 49 | 67 | 50 | 45 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 80 | |
| | 38 | parte 2 | 80 | |
| | | parte3 | 20 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 38 |
| | A- | parte 5 | 43 | |
| | | parte 6 | 40 | |
| | | parte 7 | 13 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|------------------------------|
| Estudiante | MARIETH ADRIANA ARANZALES M. |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 208 |
| PUESTO | 29 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 44 | identificar los contenidos locales | 53 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 41 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 33 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 34 | interpretación y representación | 40 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 39 | |
| | 1 | Argumentación | 21 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 39 | 21 | 37 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 36 | pensamiento social | 32 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 52 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 14 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 55 | uso del conocimiento científico | 71 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 50 | |
| | 2 | Indagación | 43 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 55 | 67 | 61 | 50 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 60 | |
| | 35 | parte 2 | 60 | |
| | | parte 3 | 40 | |
| | | parte 4 | 50 | |
| | nivel de desempeño | parte 5 | 43 | |
| | A- | parte 6 | 30 | |
| | | parte 7 | 7 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|-----------------------------------|
| Estudiante | JHOIVER HERNANDO MELGAREJO BLANCO |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 207 |
| PUESTO | 30 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 29 | identificar los contenidos locales | 40 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 24 | |
| | 1 | reflexionar a partir de un texto | 22 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 62 | interpretación y representación | 80 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 56 | |
| | 3 | Argumentación | 50 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 52 | 66 | 69 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 34 | pensamiento social | 35 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 23 | |
| | 1 | pensamiento reflexivo y sistémico | 45 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 45 | uso del conocimiento científico | 32 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 63 | |
| | 2 | Indagación | 41 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 51 | 25 | 50 | 45 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 20 | |
| | 27 | parte 2 | 60 | |
| | | parte3 | 40 | |
| | | parte 4 | 25 | |
| | nivel de desempeño | parte 5 | 14 | |
| | | parte 6 | 30 | |
| | | parte 7 | 20 | |
| | A- | | | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|--------------------------------|
| Estudiante | JAIDER JULIAN GARCIA COMBARIZA |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 204 |
| PUESTO | 31 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 39 | identificar los contenidos locales | 47 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 35 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 33 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 32 | interpretación y representación | 49 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 19 | |
| | 1 | Argumentación | 36 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 20 | 34 | 44 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 44 | pensamiento social | 30 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 43 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 55 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 50 | uso del conocimiento científico | 40 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 75 | |
| | 2 | Indagación | 37 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 52 | 42 | 50 | 55 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 80 | |
| | 36 | parte 2 | 80 | |
| | | parte3 | 40 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 38 |
| | A- | parte 5 | 29 | |
| | | parte 6 | 30 | |
| | | parte 7 | 13 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|------------------------------|
| Estudiante | YOJAN STIVEN REYES RAMIREZ |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 196 |
| PUESTO | 32 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 32 | identificar los contenidos locales | 40 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 29 | |
| | 1 | reflexionar a partir de un texto | 22 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 54 | interpretación y representación | 66 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 48 | |
| | 3 | Argumentación | 50 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 40 | 76 | 58 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 36 | pensamiento social | 42 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 26 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 44 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 40 | uso del conocimiento científico | 51 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 38 | |
| | 1 | Indagación | 31 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 27 | 42 | 50 | 40 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 0 | |
| | 24 | parte 2 | 0 | |
| | | parte 3 | 20 | |
| | nivel de desempeño | parte 4 | 50 | |
| | A- | parte 5 | 29 | |
| | | parte 6 | 40 | |
| | | parte 7 | 13 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|------------------------------|
| Estudiante | KEVIN ANDREY RODRIGUEZ B. |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 192 |
| PUESTO | 33 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 44 | identificar los contenidos locales | 40 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 47 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 44 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 40 | interpretación y representación | 61 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 38 | |
| | 2 | Argumentación | 21 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 48 | 21 | 43 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 28 | pensamiento social | 28 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 22 | |
| | 1 | pensamiento reflexivo y sistémico | 38 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 45 | uso del conocimiento científico | 43 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 44 | |
| | 2 | Indagación | 48 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 29 | 67 | 56 | 45 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 20 | |
| | 27 | parte 2 | 40 | |
| | | parte3 | 60 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 13 |
| | A- | parte 5 | 29 | |
| | | parte 6 | 10 | |
| | | parte 7 | 33 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|------------------------------|
| Estudiante | JADER STIVEN PEREZ PEREZ |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 187 |
| PUESTO | 34 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 37 | identificar los contenidos locales | 33 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 47 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 22 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 48 | interpretación y representación | 66 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 48 | |
| | 2 | Argumentación | 29 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 37 | 49 | 58 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 36 | pensamiento social | 40 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 38 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 30 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 28 | uso del conocimiento científico | 30 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 25 | |
| | 1 | Indagación | 31 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 13 | 42 | 33 | 35 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 100 | |
| | 40 | parte 2 | 80 | |
| | | parte3 | 20 | |
| | | parte 4 | 25 | |
| | nivel de desempeño | parte 5 | 57 | |
| | | parte 6 | 30 | |
| | | parte 7 | 20 | |
| | A- | | | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|--------------------------------|
| Estudiante | SARYARA HARICK GARCIA TARAZONA |
| Colegio | FRANCISCO DE PAULA SANTANDER |
| Salón | 11° GRUPO 2 |
| Municipio | EL ZULIA |
| Prueba | JL75 |
| | |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 170 |
| PUESTO | 35 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 44 | identificar los contenidos locales | 40 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 53 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 33 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 24 | interpretación y representación | 35 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 25 | |
| | 1 | Argumentación | 14 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 28 | 17 | 27 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 38 | pensamiento social | 40 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 29 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 45 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 32 | uso del conocimiento científico | 37 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 31 | |
| | 1 | Indagación | 27 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 47 | 42 | 28 | 25 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 40 | |
| | 29 | parte 2 | 40 | |
| | | parte3 | 20 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 50 |
| | A- | parte 5 | 43 | |
| | | parte 6 | 30 | |
| | | parte 7 | 7 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto