



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	EDWAR MANOLO MARTINEZ PEÑALOZA
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO 1
Municipio	EL ZULIA
Prueba	JL75

Puntaje global	370
PUESTO	1

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	80	identificar los contenidos locales	87	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	76	
	4	reflexionar a partir de un texto	78	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	84	interpretación y representación	100	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	72	
	4	Argumentación	86	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	69	83	100
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	62	pensamiento social	69	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	50	
	3	pensamiento reflexivo y sistémico	70	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	79	uso del conocimiento científico	66	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	88	
	4	Indagación	85	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	82	100	72	80
INGLES	PUNTAJE	parte 1	60	
	45	parte 2	80	
		parte 3	80	
		nivel de desempeño	parte 4	50
	A-	parte 5	43	
		parte 6	50	
		parte 7	13	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	STIGUAR ARIEL ARIAS ORTIZ
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO 1
Municipio	EL ZULIA
Prueba	JL75

Puntaje global	354
PUESTO	2

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	71	identificar los contenidos locales	60	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	82	
	4	reflexionar a partir de un texto	67	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	74	interpretación y representación	79	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	76	
	4	Argumentación	64	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	69	83	74
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	66	pensamiento social	70	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	61	
	3	pensamiento reflexivo y sistémico	76	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	75	uso del conocimiento científico	72	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	75	
	4	Indagación	79	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	82	100	61	80
INGLES	PUNTAJE	parte 1	80	
	62	parte 2	100	
		parte 3	80	
		nivel de desempeño	parte 4	63
	A2	parte 5	71	
		parte 6	70	
		parte 7	27	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	BREYNER ANDRES AGUILAR LUNA
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO 1
Municipio	EL ZULIA
Prueba	JL75

Puntaje global	349
PUESTO	3

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	85	identificar los contenidos locales	87	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	88	
	4	reflexionar a partir de un texto	78	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	72	interpretación y representación	79	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	67	
	4	Argumentación	71	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	74	59	79
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	60	pensamiento social	72	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	41	
	3	pensamiento reflexivo y sistémico	68	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	74	uso del conocimiento científico	66	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	88	
	4	Indagación	68	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	76	100	78	60
INGLES	PUNTAJE	parte 1	80	
	35	parte 2	80	
		parte 3	80	
		nivel de desempeño	parte 4	25
	A-	parte 5	29	
		parte 6	10	
		parte 7	13	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	ALIANY GREGORIA RAMIREZ SANDOVAL
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO 1
Municipio	EL ZULIA
Prueba	JL75

Puntaje global	342
PUESTO	4

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	78	identificar los contenidos locales	73	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	94	
	4	reflexionar a partir de un texto	56	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	78	interpretación y representación	79	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	77	
	4	Argumentación	79	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	71	80	84
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	56	pensamiento social	63	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	50	
	3	pensamiento reflexivo y sistémico	62	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	74	uso del conocimiento científico	66	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	81	
	4	Indagación	74	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	71	100	72	75
INGLES	PUNTAJE	parte 1	60	
	31	parte 2	80	
		parte 3	20	
		nivel de desempeño	parte 4	25
	A-	parte 5	0	
		parte 6	30	
		parte 7	27	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	JOHAN ESTIVEN RAMOS GUZMAN
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO 1
Municipio	EL ZULIA
Prueba	JL75

Puntaje global	332
PUESTO	5

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	66	identificar los contenidos locales	67	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	65	
	3	reflexionar a partir de un texto	67	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	64	interpretación y representación	66	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	57	
	3	Argumentación	71	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	66	66	63
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	66	pensamiento social	56	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	77	
	3	pensamiento reflexivo y sistémico	62	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	76	uso del conocimiento científico	63	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	81	
	4	Indagación	84	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	82	83	72	75
INGLES	PUNTAJE	parte 1	60	
	49	parte 2	100	
		parte3	80	
		nivel de desempeño	parte 4	25
	A1	parte 5	29	
		parte 6	50	
		parte 7	40	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	FEIBERTH ALEJANDRO PARRA RUIZ
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO 1
Municipio	EL ZULIA
Prueba	JL75

Puntaje global	323
PUESTO	6

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	68	identificar los contenidos locales	67	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	71	
	4	reflexionar a partir de un texto	67	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	54	interpretación y representación	39	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	58	
	3	Argumentación	64	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	65	44	52
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	68	pensamiento social	72	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	55	
	3	pensamiento reflexivo y sistémico	85	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	74	uso del conocimiento científico	63	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	81	
	4	Indagación	78	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	58	100	72	90
INGLES	PUNTAJE	parte 1	100	
	49	parte 2	100	
		parte3	40	
		nivel de desempeño	parte 4	13
	A1	parte 5	43	
		parte 6	60	
		parte 7	33	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	ANDREA PAOLA GAMBOA CONTRERAS
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO 1
Municipio	EL ZULIA
Prueba	JL75

Puntaje global	313
PUESTO	7

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	71	identificar los contenidos locales	67	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	65	
	4	reflexionar a partir de un texto	89	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	52	interpretación y representación	60	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	53	
	3	Argumentación	43	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	45	66	53
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	74	pensamiento social	79	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	80	
	4	pensamiento reflexivo y sistémico	63	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	61	uso del conocimiento científico	46	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	81	
	3	Indagación	58	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	67	100	50	50
INGLES	PUNTAJE	parte 1	60	
	40	parte 2	60	
		parte3	20	
		nivel de desempeño	parte 4	63
	A-	parte 5	43	
		parte 6	40	
		parte 7	20	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	LOREN ALEXANDRA ZAMUDIO CARRERO
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO 1
Municipio	EL ZULIA
Prueba	JL75

Puntaje global	312
PUESTO	8

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	68	identificar los contenidos locales	67	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	88	
	4	reflexionar a partir de un texto	33	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	58	interpretación y representación	60	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	53	
	3	Argumentación	64	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	54	63	58
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	60	pensamiento social	56	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	60	
	3	pensamiento reflexivo y sistémico	69	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	74	uso del conocimiento científico	66	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	94	
	4	Indagación	63	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	76	100	72	65
INGLES	PUNTAJE	parte 1	60	
	31	parte 2	80	
		parte 3	20	
		nivel de desempeño	parte 4	25
	A-	parte 5	0	
		parte 6	30	
		parte 7	27	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	LISETH JULIANA RODRIGUEZ RAMIREZ
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO 1
Municipio	EL ZULIA
Prueba	JL75

Puntaje global	285
PUESTO	9

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	68	identificar los contenidos locales	67	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	82	
	4	reflexionar a partir de un texto	44	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	58	interpretación y representación	66	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	52	
	3	Argumentación	57	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	48	76	58
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	44	pensamiento social	49	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	41	
	2	pensamiento reflexivo y sistémico	48	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	60	uso del conocimiento científico	49	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	69	
	3	Indagación	62	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	65	58	67	55
INGLES	PUNTAJE	parte 1	40	
	49	parte 2	60	
		parte 3	40	
		nivel de desempeño	parte 4	50
	A1	parte 5	43	
		parte 6	60	
		parte 7	47	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	JHOJANER ANDRES ESPINOSA PEREZ
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO 1
Municipio	EL ZULIA
Prueba	JL75

Puntaje global	260
PUESTO	10

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	34	identificar los contenidos locales	27	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	35	
	1	reflexionar a partir de un texto	44	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	66	interpretación y representación	79	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	66	
	3	Argumentación	50	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	57	59	79
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	46	pensamiento social	34	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	48	
	2	pensamiento reflexivo y sistémico	54	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	68	uso del conocimiento científico	57	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	81	
	3	Indagación	68	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	69	83	67	65
INGLES	PUNTAJE	parte 1	60	
	33	parte 2	20	
		parte3	100	
		nivel de desempeño	parte 4	25
	A-	parte 5	43	
		parte 6	10	
		parte 7	20	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	LESLY ALEXANDRA NUÑEZ JAIMES
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO 1
Municipio	EL ZULIA
Prueba	JL75

Puntaje global	258
PUESTO	11

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	63	identificar los contenidos locales	53	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	88	
	3	reflexionar a partir de un texto	33	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	52	interpretación y representación	53	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	52	
	3	Argumentación	50	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	59	51	48
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	38	pensamiento social	32	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	39	
	2	pensamiento reflexivo y sistémico	46	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	58	uso del conocimiento científico	44	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	69	
	3	Indagación	62	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	54	58	78	50
INGLES	PUNTAJE	parte 1	80	
	36	parte 2	20	
		parte3	40	
		nivel de desempeño	parte 4	38
	A-	parte 5	57	
		parte 6	30	
		parte 7	20	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	DAYANA MICHEL CASTRILLAN CONTRERAS
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO 1
Municipio	EL ZULIA
Prueba	JL75

Puntaje global	255
PUESTO	12

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	63	identificar los contenidos locales	47	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	76	
	3	reflexionar a partir de un texto	67	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	40	interpretación y representación	54	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	38	
	2	Argumentación	29	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	37	51	38
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	50	pensamiento social	53	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	55	
	2	pensamiento reflexivo y sistémico	37	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	52	uso del conocimiento científico	59	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	56	
	2	Indagación	42	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	60	42	56	50
INGLES	PUNTAJE	parte 1	60	
	47	parte 2	100	
		parte 3	40	
		nivel de desempeño	parte 4	38
	A-	parte 5	43	
		parte 6	50	
		parte 7	33	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	NASLY GISELL CELIS GUERRERO
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO 1
Municipio	EL ZULIA
Prueba	JL75

Puntaje global	248
PUESTO	13

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	37	identificar los contenidos locales	53	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	35	
	2	reflexionar a partir de un texto	11	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	52	interpretación y representación	72	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	29	
	3	Argumentación	64	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	41	49	63
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	54	pensamiento social	58	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	65	
	3	pensamiento reflexivo y sistémico	38	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	59	uso del conocimiento científico	44	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	69	
	3	Indagación	64	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	63	42	56	65
INGLES	PUNTAJE	parte 1	60	
	40	parte 2	80	
		parte3	60	
		nivel de desempeño	parte 4	38
	A-	parte 5	29	
		parte 6	40	
		parte 7	20	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	EVERID VALENTINA GOMEZ RAMIREZ
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO 1
Municipio	EL ZULIA
Prueba	JL75

Puntaje global	245
PUESTO	14

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	68	identificar los contenidos locales	73	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	76	
	4	reflexionar a partir de un texto	44	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	36	interpretación y representación	34	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	38	
	2	Argumentación	36	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	35	51	27
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	40	pensamiento social	53	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	21	
	2	pensamiento reflexivo y sistémico	48	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	56	uso del conocimiento científico	60	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	56	
	3	Indagación	52	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	65	75	67	30
INGLES	PUNTAJE	parte 1	60	
	35	parte 2	60	
		parte 3	20	
		nivel de desempeño	parte 4	13
	A-	parte 5	43	
		parte 6	40	
		parte 7	27	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	BREINER STIVEN MANTILLA TAPIAS
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO 1
Municipio	EL ZULIA
Prueba	JL75

Puntaje global	245
PUESTO	15

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	56	identificar los contenidos locales	40	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	76	
	3	reflexionar a partir de un texto	44	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	56	interpretación y representación	59	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	58	
	3	Argumentación	50	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	48	63	57
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	40	pensamiento social	42	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	24	
	2	pensamiento reflexivo y sistémico	52	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	49	uso del conocimiento científico	28	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	63	
	2	Indagación	59	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	55	83	50	30
INGLES	PUNTAJE	parte 1	80	
	33	parte 2	40	
		parte3	40	
		nivel de desempeño	parte 4	25
	A-	parte 5	14	
		parte 6	30	
		parte 7	27	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	DENIS LIZETH PEREZ PARADA
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO 1
Municipio	EL ZULIA
Prueba	JL75

Puntaje global	245
PUESTO	16

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	44	identificar los contenidos locales	47	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	47	
	2	reflexionar a partir de un texto	33	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	40	interpretación y representación	53	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	38	
	2	Argumentación	29	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	37	39	42
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	54	pensamiento social	44	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	65	
	3	pensamiento reflexivo y sistémico	52	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	61	uso del conocimiento científico	59	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	69	
	3	Indagación	58	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	62	83	44	70
INGLES	PUNTAJE	parte 1	60	
	38	parte 2	80	
		parte3	60	
		nivel de desempeño	parte 4	38
	A-	parte 5	29	
		parte 6	40	
		parte 7	13	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	CAMILO ANDRES ALARCON PATIÑO
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO 1
Municipio	EL ZULIA
Prueba	JL75

Puntaje global	241
PUESTO	17

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	59	identificar los contenidos locales	40	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	76	
	3	reflexionar a partir de un texto	56	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	42	interpretación y representación	55	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	29	
	2	Argumentación	50	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	43	49	39
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	42	pensamiento social	58	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	45	
	2	pensamiento reflexivo y sistémico	15	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	54	uso del conocimiento científico	46	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	63	
	2	Indagación	53	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	51	67	61	45
INGLES	PUNTAJE	parte 1	20	
	38	parte 2	80	
		parte 3	60	
		nivel de desempeño	parte 4	50
	A-	parte 5	29	
		parte 6	50	
		parte 7	13	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	EVELYN DANITZA MORENO QUINTERO
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO 1
Municipio	EL ZULIA
Prueba	JL75

Puntaje global	226
PUESTO	18

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	49	identificar los contenidos locales	47	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	53	
	2	reflexionar a partir de un texto	44	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	36	interpretación y representación	39	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	38	
	2	Argumentación	29	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	41	31	32
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	44	pensamiento social	49	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	41	
	2	pensamiento reflexivo y sistémico	37	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	52	uso del conocimiento científico	43	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	56	
	2	Indagación	58	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	48	67	61	50
INGLES	PUNTAJE	parte 1	20	
	45	parte 2	100	
		parte 3	60	
	nivel de desempeño	parte 4	38	
	A-	parte 5	57	
		parte 6	60	
		parte 7	20	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	JORDAN ALEXANDER CABREJO CASTAÑEDA
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO 1
Municipio	EL ZULIA
Prueba	JL75

Puntaje global	220
PUESTO	19

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	61	identificar los contenidos locales	67	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	71	
	3	reflexionar a partir de un texto	33	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	46	interpretación y representación	39	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	48	
	2	Argumentación	50	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	60	49	32
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	30	pensamiento social	42	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	28	
	1	pensamiento reflexivo y sistémico	23	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	41	uso del conocimiento científico	29	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	56	
	1	Indagación	37	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	29	50	33	45
INGLES	PUNTAJE	parte 1	60	
	38	parte 2	60	
		parte3	20	
		nivel de desempeño	parte 4	38
	A-	parte 5	43	
		parte 6	50	
		parte 7	20	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	ANDERSON SEBASTIAN LEGUIZAMO OTERO
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO 1
Municipio	EL ZULIA
Prueba	JL75

Puntaje global	216
PUESTO	20

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	29	identificar los contenidos locales	20	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	35	
	1	reflexionar a partir de un texto	33	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	44	interpretación y representación	40	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	53	
	2	Argumentación	36	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	35	56	42
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	54	pensamiento social	79	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	33	
	3	pensamiento reflexivo y sistémico	55	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	45	uso del conocimiento científico	24	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	69	
	2	Indagación	43	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	63	25	44	35
INGLES	PUNTAJE	parte 1	20	
	45	parte 2	60	
		parte3	60	
		nivel de desempeño	parte 4	25
	A-	parte 5	14	
		parte 6	60	
		parte 7	60	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	LICETH KATHERINE TORRADO PEREZ
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO 1
Municipio	EL ZULIA
Prueba	JL75

Puntaje global	214
PUESTO	21

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	46	identificar los contenidos locales	47	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	47	
	2	reflexionar a partir de un texto	44	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	48	interpretación y representación	47	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	57	
	2	Argumentación	36	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	60	51	37
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	40	pensamiento social	42	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	37	
	2	pensamiento reflexivo y sistémico	39	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	40	uso del conocimiento científico	34	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	31	
	1	Indagación	53	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	44	83	28	30
INGLES	PUNTAJE	parte 1	40	
	33	parte 2	40	
		parte 3	20	
		nivel de desempeño	parte 4	63
	A-	parte 5	29	
		parte 6	30	
		parte 7	20	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	ASLY TATIANA BUELVAS PEREZ
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO 1
Municipio	EL ZULIA
Prueba	JL75

Puntaje global	210
PUESTO	22

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	32	identificar los contenidos locales	27	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	29	
	1	reflexionar a partir de un texto	44	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	56	interpretación y representación	59	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	57	
	3	Argumentación	50	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	52	59	58
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	22	pensamiento social	14	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	23	
	1	pensamiento reflexivo y sistémico	39	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	60	uso del conocimiento científico	46	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	75	
	3	Indagación	63	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	47	83	56	80
INGLES	PUNTAJE	parte 1	60	
	36	parte 2	80	
		parte 3	20	
		nivel de desempeño	parte 4	38
	A-	parte 5	57	
		parte 6	20	
		parte 7	20	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	MARYI KARINA PLATA PLATA
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO 1
Municipio	EL ZULIA
Prueba	JL75

Puntaje global	199
PUESTO	23

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	37	identificar los contenidos locales	33	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	35	
	2	reflexionar a partir de un texto	44	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	50	interpretación y representación	46	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	52	
	2	Argumentación	50	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	59	49	43
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	34	pensamiento social	30	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	33	
	1	pensamiento reflexivo y sistémico	38	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	41	uso del conocimiento científico	41	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	38	
	1	Indagación	43	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	49	83	33	25
INGLES	PUNTAJE	parte 1	20	
	33	parte 2	40	
		parte3	20	
		nivel de desempeño	parte 4	13
	A-	parte 5	29	
		parte 6	50	
		parte 7	40	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	ANA SHARIT AREVALO CARDENAS
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO 1
Municipio	EL ZULIA
Prueba	JL75

Puntaje global	198
PUESTO	24

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	39	identificar los contenidos locales	53	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	35	
	2	reflexionar a partir de un texto	22	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	50	interpretación y representación	46	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	48	
	2	Argumentación	57	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	59	59	36
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	28	pensamiento social	35	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	26	
	1	pensamiento reflexivo y sistémico	23	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	42	uso del conocimiento científico	38	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	44	
	2	Indagación	42	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	38	42	50	40
INGLES	PUNTAJE	parte 1	80	
	36	parte 2	20	
		parte3	0	
		nivel de desempeño	parte 4	38
	A-	parte 5	43	
		parte 6	40	
		parte 7	33	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	JHON JAIRO ROZO ALBARRACION
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO 1
Municipio	EL ZULIA
Prueba	JL75

Puntaje global	179
PUESTO	25

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	39	identificar los contenidos locales	40	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	47	
	2	reflexionar a partir de un texto	22	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	48	interpretación y representación	54	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	62	
	2	Argumentación	21	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	48	49	48
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	32	pensamiento social	28	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	34	
	1	pensamiento reflexivo y sistémico	37	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	24	uso del conocimiento científico	37	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	25	
	1	Indagación	11	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	38	25	22	10
INGLES	PUNTAJE	parte 1	60	
	36	parte 2	60	
		parte3	0	
		nivel de desempeño	parte 4	63
	A-	parte 5	43	
		parte 6	20	
		parte 7	27	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	KEVIN SNEIDER ALBARRACIN CARRILLO
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO 1
Municipio	EL ZULIA
Prueba	JL75

Puntaje global	178
PUESTO	26

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	34	identificar los contenidos locales	20	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	41	
	1	reflexionar a partir de un texto	44	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	38	interpretación y representación	33	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	34	
	2	Argumentación	50	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	48	39	26
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	24	pensamiento social	28	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	23	
	1	pensamiento reflexivo y sistémico	23	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	44	uso del conocimiento científico	40	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	63	
	2	Indagación	31	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	33	50	44	50
INGLES	PUNTAJE	parte 1	60	
	44	parte 2	80	
		parte3	60	
		nivel de desempeño	parte 4	38
	A-	parte 5	43	
		parte 6	30	
		parte 7	33	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	JUAN CAMILO PEREZ RAMIREZ
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO 1
Municipio	EL ZULIA
Prueba	JL75

Puntaje global	172
PUESTO	27

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	46	identificar los contenidos locales	47	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	47	
	2	reflexionar a partir de un texto	44	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	36	interpretación y representación	27	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	43	
	2	Argumentación	36	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	35	39	32
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	24	pensamiento social	21	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	21	
	1	pensamiento reflexivo y sistémico	30	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	33	uso del conocimiento científico	35	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	19	
	1	Indagación	43	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	29	42	33	35
INGLES	PUNTAJE	parte 1	60	
	29	parte 2	20	
		parte3	60	
		nivel de desempeño	parte 4	13
	A-	parte 5	29	
		parte 6	40	
		parte 7	13	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	MARIA ALEJANDRA LEON VIVIESCAS
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO 1
Municipio	EL ZULIA
Prueba	JL75

Puntaje global	149
PUESTO	28

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	22	identificar los contenidos locales	27	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	24	
	1	reflexionar a partir de un texto	11	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	40	interpretación y representación	26	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	38	
	2	Argumentación	57	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	46	49	26
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	30	pensamiento social	21	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	41	
	1	pensamiento reflexivo y sistémico	21	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	30	uso del conocimiento científico	26	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	19	
	1	Indagación	42	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	13	25	33	40
INGLES	PUNTAJE	parte 1	40	
	24	parte 2	0	
		parte3	20	
		nivel de desempeño	parte 4	13
	A-	parte 5	29	
		parte 6	40	
		parte 7	20	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto