



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	VERONICA SAHILY QUINTERO MERCHAN
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11°B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL55
Fecha	1/06/2024

Puntaje global	<b>354</b>
PUESTO	1

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>78</b>	identificar los contenidos locales	<b>87</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>82</b>	
	<b>4</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>56</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>74</b>	interpretación y representación	<b>73</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>76</b>	
	<b>4</b>	Argumentación	<b>71</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	60	<b>76</b>	<b>84</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>54</b>	pensamiento social	<b>65</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>40</b>	
	<b>3</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>52</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>76</b>	uso del conocimiento científico	<b>78</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>75</b>	
	<b>4</b>	Indagación	<b>74</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>80</b>	83	<b>78</b>	<b>60</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>100</b>	
	<b>75</b>	parte 2	<b>80</b>	
		parte3	<b>100</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>63</b>
	<b>B1</b>	parte 5	<b>86</b>	
		parte 6	<b>50</b>	
		parte 7	<b>73</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	STIGUAR ARIEL ARIAS ORTIZ
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11°B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL55
Fecha	1/06/2024

Puntaje global	<b>344</b>
PUESTO	2

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>63</b>	identificar los contenidos locales	<b>67</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>59</b>	
	<b>3</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>67</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>76</b>	interpretación y representación	<b>79</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>71</b>	
	<b>4</b>	Argumentación	<b>79</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	61	<b>76</b>	<b>89</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>56</b>	pensamiento social	<b>53</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>51</b>	
	<b>3</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>63</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>78</b>	uso del conocimiento científico	<b>61</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>88</b>	
	<b>4</b>	Indagación	<b>84</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>80</b>	67	<b>83</b>	<b>70</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>100</b>	
	<b>75</b>	parte 2	<b>60</b>	
		parte 3	<b>80</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>63</b>
	<b>B1</b>	parte 5	<b>86</b>	
		parte 6	<b>50</b>	
		parte 7	<b>87</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	BREYNER ANDRES AGUILAR LUNA
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11°B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL55
Fecha	1/06/2024

Puntaje global	<b>334</b>
PUESTO	3

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>71</b>	identificar los contenidos locales	<b>67</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>76</b>	
	<b>4</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>67</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>70</b>	interpretación y representación	<b>88</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>57</b>	
	<b>3</b>	Argumentación	<b>71</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	52	<b>76</b>	<b>84</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>58</b>	pensamiento social	<b>65</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>41</b>	
	<b>3</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>69</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>75</b>	uso del conocimiento científico	<b>83</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>69</b>	
	<b>4</b>	Indagación	<b>73</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>75</b>	100	<b>72</b>	<b>70</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>100</b>	
	<b>47</b>	parte 2	<b>80</b>	
		parte 3	<b>80</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>25</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>57</b>	
		parte 6	<b>20</b>	
		parte 7	<b>33</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	FEIBERTH ALEJANDRO PARRA
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11°B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL55
Fecha	1/06/2024

Puntaje global	<b>309</b>
PUESTO	4

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>59</b>	identificar los contenidos locales	<b>60</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>71</b>	
	<b>3</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>33</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>60</b>	interpretación y representación	<b>58</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>42</b>	
	<b>3</b>	Argumentación	<b>86</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	66	<b>59</b>	<b>52</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>70</b>	pensamiento social	<b>74</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>66</b>	
	<b>3</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>69</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>64</b>	uso del conocimiento científico	<b>77</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>50</b>	
	<b>3</b>	Indagación	<b>63</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>76</b>	67	<b>56</b>	<b>60</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>100</b>	
	<b>45</b>	parte 2	<b>80</b>	
		parte 3	<b>40</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>38</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>29</b>	
		parte 6	<b>40</b>	
		parte 7	<b>33</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	KERLING JOHANDRI VILLAMIZAR CARRILLO
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11°B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL55
Fecha	1/06/2024

Puntaje global	<b>303</b>
PUESTO	5

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>73</b>	identificar los contenidos locales	<b>67</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>76</b>	
	<b>4</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>78</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>54</b>	interpretación y representación	<b>67</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>33</b>	
	<b>3</b>	Argumentación	<b>71</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	44	<b>31</b>	<b>73</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>64</b>	pensamiento social	<b>68</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>57</b>	
	<b>3</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>69</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>53</b>	uso del conocimiento científico	<b>49</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>56</b>	
	<b>2</b>	Indagación	<b>53</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>62</b>	42	<b>56</b>	<b>35</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>80</b>	
	<b>55</b>	parte 2	<b>60</b>	
		parte 3	<b>80</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>75</b>
	<b>A1</b>	parte 5	<b>43</b>	
		parte 6	<b>30</b>	
		parte 7	<b>47</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	MARYIRU ALEXANDRA MARQUEZ CORDERO
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11°B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL55
Fecha	1/06/2024

Puntaje global	<b>293</b>
PUESTO	6

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>54</b>	identificar los contenidos locales	<b>53</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>65</b>	
	<b>3</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>33</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>70</b>	interpretación y representación	<b>73</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>62</b>	
	<b>3</b>	Argumentación	<b>79</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	70	<b>66</b>	<b>68</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>40</b>	pensamiento social	<b>46</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>32</b>	
	<b>2</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>38</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>68</b>	uso del conocimiento científico	<b>72</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>63</b>	
	<b>3</b>	Indagación	<b>68</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>80</b>	58	<b>67</b>	<b>55</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>100</b>	
	<b>67</b>	parte 2	<b>80</b>	
		parte3	<b>40</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>63</b>
	<b>A2</b>	parte 5	<b>86</b>	
		parte 6	<b>50</b>	
		parte 7	<b>67</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	JHOAN ALEJANDRO RODRIGUEZ ANGULO
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11°B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL55
Fecha	1/06/2024

Puntaje global	<b>284</b>
PUESTO	7

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>59</b>	identificar los contenidos locales	<b>60</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>71</b>	
	<b>3</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>33</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>58</b>	interpretación y representación	<b>73</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>48</b>	
	<b>3</b>	Argumentación	<b>57</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	55	<b>41</b>	<b>68</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>58</b>	pensamiento social	<b>58</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>64</b>	
	<b>3</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>54</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>56</b>	uso del conocimiento científico	<b>51</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>56</b>	
	<b>3</b>	Indagación	<b>62</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>71</b>	58	<b>67</b>	<b>25</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>80</b>	
	<b>45</b>	parte 2	<b>60</b>	
		parte3	<b>60</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>50</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>43</b>	
		parte 6	<b>50</b>	
		parte 7	<b>20</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	YERIN ALEXANDRA CELIS VILLA
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11°B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL55
Fecha	1/06/2024

Puntaje global	<b>283</b>
PUESTO	<b>8</b>

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>73</b>	identificar los contenidos locales	<b>80</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>82</b>	
	<b>4</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>44</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>38</b>	interpretación y representación	<b>39</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>28</b>	
	<b>2</b>	Argumentación	<b>50</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	34	<b>51</b>	<b>31</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>58</b>	pensamiento social	<b>53</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>60</b>	
	<b>3</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>62</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>55</b>	uso del conocimiento científico	<b>46</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>63</b>	
	<b>2</b>	Indagación	<b>58</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>44</b>	100	<b>56</b>	<b>55</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>100</b>	
	<b>62</b>	parte 2	<b>80</b>	
		parte3	<b>100</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>38</b>
	<b>A2</b>	parte 5	<b>43</b>	
		parte 6	<b>50</b>	
		parte 7	<b>60</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	STEVEN ESNEIDER BAUTISTA VARGAS
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11°B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL55
Fecha	1/06/2024

Puntaje global	<b>278</b>
PUESTO	9

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>59</b>	identificar los contenidos locales	<b>60</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>65</b>	
	<b>3</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>44</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>42</b>	interpretación y representación	<b>52</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>29</b>	
	<b>2</b>	Argumentación	<b>50</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	54	<b>24</b>	<b>41</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>64</b>	pensamiento social	<b>74</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>45</b>	
	<b>3</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>77</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>61</b>	uso del conocimiento científico	<b>59</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>56</b>	
	<b>3</b>	Indagación	<b>68</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>62</b>	50	<b>78</b>	<b>40</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>80</b>	
	<b>45</b>	parte 2	<b>80</b>	
		parte3	<b>60</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>38</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>71</b>	
		parte 6	<b>50</b>	
		parte 7	<b>7</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	EVERID VALENTINA GOMEZ R.
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11°B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL55
Fecha	1/06/2024

Puntaje global	<b>258</b>
PUESTO	10

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>49</b>	identificar los contenidos locales	<b>40</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>59</b>	
	<b>2</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>44</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>44</b>	interpretación y representación	<b>61</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>33</b>	
	<b>2</b>	Argumentación	<b>43</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	34	<b>44</b>	<b>53</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>66</b>	pensamiento social	<b>67</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>66</b>	
	<b>3</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>62</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>54</b>	uso del conocimiento científico	<b>70</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>50</b>	
	<b>2</b>	Indagación	<b>41</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>52</b>	42	<b>67</b>	<b>45</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>60</b>	
	<b>31</b>	parte 2	<b>40</b>	
		parte3	<b>20</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>38</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>29</b>	
		parte 6	<b>40</b>	
		parte 7	<b>13</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	ROSSY LISBEY GUZMAN SANGUINO
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11°B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL55
Fecha	1/06/2024

Puntaje global	<b>254</b>
PUESTO	11

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>63</b>	identificar los contenidos locales	<b>67</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>65</b>	
	<b>3</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>56</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>52</b>	interpretación y representación	<b>67</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>43</b>	
	<b>3</b>	Argumentación	<b>50</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	51	<b>51</b>	<b>53</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>38</b>	pensamiento social	<b>47</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>33</b>	
	<b>2</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>39</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>50</b>	uso del conocimiento científico	<b>46</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>50</b>	
	<b>2</b>	Indagación	<b>53</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>48</b>	83	<b>61</b>	<b>20</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>80</b>	
	<b>49</b>	parte 2	<b>60</b>	
		parte3	<b>100</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>25</b>
	<b>A1</b>	parte 5	<b>57</b>	
		parte 6	<b>40</b>	
		parte 7	<b>33</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	LISETH JULIANA RODRIGUEZ RAMIREZ
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11°B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL55
Fecha	1/06/2024

Puntaje global	<b>251</b>
PUESTO	12

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>63</b>	identificar los contenidos locales	<b>67</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>65</b>	
	<b>3</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>56</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>54</b>	interpretación y representación	<b>73</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>43</b>	
	<b>3</b>	Argumentación	<b>50</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	41	<b>31</b>	<b>79</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>42</b>	pensamiento social	<b>49</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>37</b>	
	<b>2</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>45</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>45</b>	uso del conocimiento científico	<b>43</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>44</b>	
	<b>2</b>	Indagación	<b>47</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>58</b>	17	<b>44</b>	<b>40</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>40</b>	
	<b>38</b>	parte 2	<b>60</b>	
		parte3	<b>20</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>50</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>43</b>	
		parte 6	<b>30</b>	
		parte 7	<b>33</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	LESLY ALEXANDRA NUÑEZ JAIMES
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11°B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL55
Fecha	1/06/2024

Puntaje global	<b>245</b>
PUESTO	13

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>63</b>	identificar los contenidos locales	<b>67</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>65</b>	
	<b>3</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>56</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>50</b>	interpretación y representación	<b>73</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>43</b>	
	<b>2</b>	Argumentación	<b>36</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	41	<b>24</b>	<b>74</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>42</b>	pensamiento social	<b>49</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>37</b>	
	<b>2</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>45</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>45</b>	uso del conocimiento científico	<b>43</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>44</b>	
	<b>2</b>	Indagación	<b>47</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>58</b>	17	<b>44</b>	<b>40</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>60</b>	
	<b>35</b>	parte 2	<b>60</b>	
		parte3	<b>20</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>50</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>57</b>	
		parte 6	<b>0</b>	
		parte 7	<b>27</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	ANDREA PAOLA GAMBOA CONTRERAS
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11°B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL55
Fecha	1/06/2024

Puntaje global	<b>245</b>
PUESTO	14

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>46</b>	identificar los contenidos locales	<b>47</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>65</b>	
	<b>2</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>11</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>44</b>	interpretación y representación	<b>61</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>33</b>	
	<b>2</b>	Argumentación	<b>43</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	38	<b>24</b>	<b>58</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>54</b>	pensamiento social	<b>44</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>61</b>	
	<b>3</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>52</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>53</b>	uso del conocimiento científico	<b>46</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>56</b>	
	<b>2</b>	Indagación	<b>58</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>62</b>	83	<b>44</b>	<b>45</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>80</b>	
	<b>44</b>	parte 2	<b>80</b>	
		parte3	<b>80</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>13</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>43</b>	
		parte 6	<b>20</b>	
		parte 7	<b>40</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	DAYLI LOPEZ MILLAN
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11°B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL55
Fecha	1/06/2024

Puntaje global	<b>235</b>
PUESTO	15

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>49</b>	identificar los contenidos locales	<b>67</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>41</b>	
	<b>2</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>33</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>42</b>	interpretación y representación	<b>61</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>24</b>	
	<b>2</b>	Argumentación	<b>50</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	34	<b>34</b>	<b>53</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>52</b>	pensamiento social	<b>48</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>49</b>	
	<b>3</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>54</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>43</b>	uso del conocimiento científico	<b>46</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>50</b>	
	<b>2</b>	Indagación	<b>36</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>58</b>	42	<b>39</b>	<b>30</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>80</b>	
	<b>53</b>	parte 2	<b>60</b>	
		parte3	<b>60</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>38</b>
	<b>A1</b>	parte 5	<b>29</b>	
		parte 6	<b>60</b>	
		parte 7	<b>53</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	LICETH KATHERINE TORRADO PEREZ
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11°B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL55
Fecha	1/06/2024

Puntaje global	<b>235</b>
PUESTO	16

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>44</b>	identificar los contenidos locales	<b>47</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>47</b>	
	<b>2</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>33</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>62</b>	interpretación y representación	<b>54</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>66</b>	
	<b>3</b>	Argumentación	<b>64</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	55	<b>69</b>	<b>63</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>32</b>	pensamiento social	<b>38</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>14</b>	
	<b>1</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>54</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>49</b>	uso del conocimiento científico	<b>51</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>44</b>	
	<b>2</b>	Indagación	<b>53</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>37</b>	75	<b>61</b>	<b>30</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>40</b>	
	<b>49</b>	parte 2	<b>20</b>	
		parte3	<b>100</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>38</b>
	<b>A1</b>	parte 5	<b>29</b>	
		parte 6	<b>50</b>	
		parte 7	<b>60</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	MARIETH ADRIANA ARANZALES MARTINEZ
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11°B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL55
Fecha	1/06/2024

Puntaje global	<b>229</b>
PUESTO	17

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>61</b>	identificar los contenidos locales	<b>53</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>65</b>	
	<b>3</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>67</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>44</b>	interpretación y representación	<b>60</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>23</b>	
	<b>2</b>	Argumentación	<b>57</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	41	<b>37</b>	<b>53</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>42</b>	pensamiento social	<b>56</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>24</b>	
	<b>2</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>43</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>38</b>	uso del conocimiento científico	<b>31</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>25</b>	
	<b>1</b>	Indagación	<b>58</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>51</b>	25	<b>39</b>	<b>30</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>100</b>	
	<b>40</b>	parte 2	<b>40</b>	
		parte3	<b>40</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>13</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>71</b>	
		parte 6	<b>40</b>	
		parte 7	<b>20</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	YOLIMAR ELIANNY CORREA MANZANO
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11°B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL55
Fecha	1/06/2024

Puntaje global	<b>217</b>
PUESTO	18

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>46</b>	identificar los contenidos locales	<b>40</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>47</b>	
	<b>2</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>56</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>44</b>	interpretación y representación	<b>60</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>23</b>	
	<b>2</b>	Argumentación	<b>57</b>	
CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística	
Porcentaje de acierto	41	<b>37</b>	<b>53</b>	
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>44</b>	pensamiento social	<b>56</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>31</b>	
<b>2</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>43</b>		
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>42</b>	uso del conocimiento científico	<b>35</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>31</b>	
	<b>2</b>	Indagación	<b>58</b>	
Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química	
<b>58</b>	42	<b>39</b>	<b>30</b>	
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>80</b>	
	<b>35</b>	parte 2	<b>60</b>	
		parte3	<b>20</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>0</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>57</b>	
		parte 6	<b>40</b>	
		parte 7	<b>20</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	DORIS YASMIN VELASCO CASTELLANOS
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11°B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL55
Fecha	1/06/2024

Puntaje global	<b>208</b>
PUESTO	19

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>54</b>	identificar los contenidos locales	<b>67</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>47</b>	
	<b>3</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>44</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>36</b>	interpretación y representación	<b>47</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>33</b>	
	<b>2</b>	Argumentación	<b>29</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	18	<b>27</b>	<b>58</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>42</b>	pensamiento social	<b>46</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>40</b>	
	<b>2</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>31</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>35</b>	uso del conocimiento científico	<b>45</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>25</b>	
	<b>1</b>	Indagación	<b>36</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>42</b>	33	<b>39</b>	<b>20</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>80</b>	
	<b>40</b>	parte 2	<b>60</b>	
		parte3	<b>20</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>38</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>57</b>	
		parte 6	<b>40</b>	
		parte 7	<b>20</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	ASLY TATIANA BUELVAR PEREZ
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11°B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL55
Fecha	1/06/2024

Puntaje global	<b>199</b>
PUESTO	20

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>44</b>	identificar los contenidos locales	<b>33</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>47</b>	
	<b>2</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>56</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>44</b>	interpretación y representación	<b>60</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>23</b>	
	<b>2</b>	Argumentación	<b>57</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	41	<b>37</b>	<b>53</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>38</b>	pensamiento social	<b>42</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>31</b>	
	<b>2</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>43</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>38</b>	uso del conocimiento científico	<b>31</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>25</b>	
	<b>1</b>	Indagación	<b>58</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>44</b>	42	<b>39</b>	<b>30</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>60</b>	
	<b>25</b>	parte 2	<b>40</b>	
		parte3	<b>20</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>25</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>0</b>	
		parte 6	<b>10</b>	
		parte 7	<b>33</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	SOFIA ALEXANDRA ESCALANTE MONTES
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11°B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL55
Fecha	1/06/2024

Puntaje global	<b>194</b>
PUESTO	21

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>32</b>	identificar los contenidos locales	<b>47</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>24</b>	
	<b>1</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>22</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>46</b>	interpretación y representación	<b>66</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>33</b>	
	<b>2</b>	Argumentación	<b>43</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	46	<b>24</b>	<b>58</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>44</b>	pensamiento social	<b>58</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>18</b>	
	<b>2</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>62</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>35</b>	uso del conocimiento científico	<b>35</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>31</b>	
	<b>1</b>	Indagación	<b>37</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>44</b>	0	<b>44</b>	<b>20</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>40</b>	
	<b>36</b>	parte 2	<b>40</b>	
		parte3	<b>80</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>38</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>14</b>	
		parte 6	<b>30</b>	
		parte 7	<b>33</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	KEVIN ANDREY RODRIGUEZ BAUTISTA
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11°B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL55
Fecha	1/06/2024

Puntaje global	<b>182</b>
PUESTO	22

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>32</b>	identificar los contenidos locales	<b>27</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>35</b>	
	<b>1</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>33</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>48</b>	interpretación y representación	<b>60</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>42</b>	
	<b>2</b>	Argumentación	<b>43</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	46	<b>51</b>	<b>47</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>36</b>	pensamiento social	<b>42</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>30</b>	
	<b>2</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>30</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>34</b>	uso del conocimiento científico	<b>41</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>25</b>	
	<b>1</b>	Indagación	<b>32</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>35</b>	17	<b>33</b>	<b>30</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>40</b>	
	<b>25</b>	parte 2	<b>60</b>	
		parte3	<b>40</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>38</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>0</b>	
		parte 6	<b>20</b>	
		parte 7	<b>13</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	SARYARA HARICK GARCIA TARAZONA
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11°B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL55
Fecha	1/06/2024

Puntaje global	<b>156</b>
PUESTO	23

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>37</b>	identificar los contenidos locales	<b>33</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>35</b>	
	<b>2</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>44</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>34</b>	interpretación y representación	<b>34</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>34</b>	
	<b>1</b>	Argumentación	<b>36</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	29	<b>31</b>	<b>37</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>20</b>	pensamiento social	<b>9</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>15</b>	
	<b>1</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>39</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>35</b>	uso del conocimiento científico	<b>35</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>31</b>	
	<b>1</b>	Indagación	<b>37</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>40</b>	42	<b>33</b>	<b>35</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>80</b>	
	<b>29</b>	parte 2	<b>60</b>	
		parte3	<b>20</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>25</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>29</b>	
		parte 6	<b>20</b>	
		parte 7	<b>13</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto