



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | DAVIET FELIPE SANCHEZ NIÑO       |
| Colegio    | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11° GRUPO C                      |
| Municipio  | ZULIA                            |
| Prueba     | JL65                             |
| Fecha      | 6/04/2024                        |

|                |            |
|----------------|------------|
| Puntaje global | <b>357</b> |
| PUESTO         | 1          |

| PRUEBA                | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>76</b>          | identificar los contenidos locales | <b>85</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto  | <b>68</b>             |             |
|                       | <b>4</b>           | reflexionar a partir de un texto   | <b>78</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>78</b>          | interpretación y representación    | <b>91</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Formulación y ejecución            | <b>75</b>             |             |
|                       | <b>4</b>           | Argumentación                      | <b>61</b>             |             |
| CATEGORÍA             |                    | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
| Porcentaje de acierto |                    | 82                                 | <b>50</b>             | <b>87</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>72</b>          | pensamiento social                 | <b>59</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas     | <b>100</b>            |             |
| CIENCIAS NATURALES    | <b>4</b>           | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>76</b>             |             |
|                       | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>62</b>          | uso del conocimiento científico    | <b>66</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos           | <b>73</b>             |             |
| INGLES                | <b>3</b>           | Indagación                         | <b>27</b>             |             |
|                       | Biología           | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>67</b>          | 50                                 | <b>56</b>             | <b>58</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE            | parte 1                            | <b>80</b>             |             |
|                       | <b>65</b>          | parte 2                            | <b>100</b>            |             |
|                       |                    | parte 3                            | <b>100</b>            |             |
|                       |                    | nivel de desempeño                 | parte 4               | <b>63</b>   |
|                       | <b>A2</b>          | parte 5                            | <b>71</b>             |             |
|                       |                    | parte 6                            | <b>20</b>             |             |
|                       |                    | parte 7                            | <b>40</b>             |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                   |
|------------|-----------------------------------|
| Estudiante | JEFERSON ESTEBAN PEDREROS VANEGAS |
| Colegio    | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ  |
| Salón      | 11° GRUPO C                       |
| Municipio  | ZULIA                             |
| Prueba     | JL65                              |
| Fecha      | 6/04/2024                         |

|                |            |
|----------------|------------|
| Puntaje global | <b>352</b> |
| PUESTO         | 2          |

| PRUEBA                | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>71</b>          | identificar los contenidos locales | <b>92</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto  | <b>58</b>             |             |
|                       | <b>4</b>           | reflexionar a partir de un texto   | <b>67</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>76</b>          | interpretación y representación    | <b>87</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Formulación y ejecución            | <b>58</b>             |             |
|                       | <b>4</b>           | Argumentación                      | <b>73</b>             |             |
| CATEGORÍA             |                    | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
| Porcentaje de acierto |                    | 75                                 | <b>75</b>             | <b>79</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>74</b>          | pensamiento social                 | <b>73</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas     | <b>67</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | <b>4</b>           | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>76</b>             |             |
|                       | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>66</b>          | uso del conocimiento científico    | <b>76</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos           | <b>79</b>             |             |
| INGLES                | <b>3</b>           | Indagación                         | <b>34</b>             |             |
|                       | Biología           | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>72</b>          | 30                                 | <b>78</b>             | <b>52</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE            | parte 1                            | <b>80</b>             |             |
|                       | <b>56</b>          | parte 2                            | <b>57</b>             |             |
|                       |                    | parte 3                            | <b>60</b>             |             |
|                       |                    | nivel de desempeño                 | parte 4               | <b>56</b>   |
|                       | <b>A1</b>          | parte 5                            | <b>100</b>            |             |
|                       |                    | parte 6                            | <b>60</b>             |             |
|                       |                    | parte 7                            | <b>10</b>             |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | ANDRES ORLANDO JAIMES MARCIALES  |
| Colegio    | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11° GRUPO C                      |
| Municipio  | ZULIA                            |
| Prueba     | JL65                             |
| Fecha      | 6/04/2024                        |

|                |            |
|----------------|------------|
| Puntaje global | <b>325</b> |
| PUESTO         | 3          |

| PRUEBA                | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>63</b>          | identificar los contenidos locales | <b>77</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto  | <b>61</b>             |             |
|                       | <b>3</b>           | reflexionar a partir de un texto   | <b>56</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>68</b>          | interpretación y representación    | <b>83</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Formulación y ejecución            | <b>50</b>             |             |
|                       | <b>3</b>           | Argumentación                      | <b>60</b>             |             |
| CATEGORÍA             |                    | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
| Porcentaje de acierto |                    | 69                                 | <b>69</b>             | <b>70</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>72</b>          | pensamiento social                 | <b>73</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas     | <b>50</b>             |             |
|                       | <b>4</b>           | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>76</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>59</b>          | uso del conocimiento científico    | <b>63</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos           | <b>67</b>             |             |
|                       | <b>3</b>           | Indagación                         | <b>51</b>             |             |
|                       | Biología           | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>61</b>          | 50                                 | <b>54</b>             | <b>53</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE            | parte 1                            | <b>80</b>             |             |
|                       | <b>58</b>          | parte 2                            | <b>86</b>             |             |
|                       |                    | parte 3                            | <b>60</b>             |             |
|                       |                    | nivel de desempeño                 | parte 4               | <b>50</b>   |
|                       | <b>A2</b>          | parte 5                            | <b>100</b>            |             |
|                       |                    | parte 6                            | <b>60</b>             |             |
|                       |                    | parte 7                            | <b>10</b>             |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | ANGEL VARGAS                     |
| Colegio    | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11° GRUPO C                      |
| Municipio  | ZULIA                            |
| Prueba     | JL65                             |
| Fecha      | 6/04/2024                        |

|                |            |
|----------------|------------|
| Puntaje global | <b>304</b> |
| PUESTO         | 4          |

| PRUEBA                | PUNTAJE                    | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>61</b>                  | identificar los contenidos locales | <b>85</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño         | comprender las partes de un texto  | <b>53</b>             |             |
|                       | <b>3</b>                   | reflexionar a partir de un texto   | <b>44</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE                    | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>66</b>                  | interpretación y representación    | <b>78</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño         | Formulación y ejecución            | <b>50</b>             |             |
|                       | <b>3</b>                   | Argumentación                      | <b>61</b>             |             |
| CATEGORÍA             |                            | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
| Porcentaje de acierto |                            | 73                                 | <b>69</b>             | <b>65</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE                    | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>62</b>                  | pensamiento social                 | <b>51</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño         | interpretación de perspectivas     | <b>83</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | <b>3</b>                   | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>64</b>             |             |
|                       | PUNTAJE                    | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>53</b>                  | uso del conocimiento científico    | <b>48</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño         | Explicación de fenómenos           | <b>73</b>             |             |
| Biología              | <b>2</b>                   | Indagación                         | <b>51</b>             |             |
|                       | Ciencia tecnología y salud |                                    | Física                | Química     |
|                       | <b>56</b>                  | 30                                 | <b>69</b>             | <b>35</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE                    | parte 1                            | <b>60</b>             |             |
|                       | <b>64</b>                  | parte 2                            | <b>86</b>             |             |
|                       |                            | parte 3                            | <b>80</b>             |             |
|                       |                            | nivel de desempeño                 | parte 4               | <b>56</b>   |
|                       | <b>A2</b>                  | parte 5                            | <b>71</b>             |             |
|                       |                            | parte 6                            | <b>80</b>             |             |
|                       |                            | parte 7                            | <b>40</b>             |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | LILIA STEFFY BUENO GUERRERO      |
| Colegio    | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11° GRUPO C                      |
| Municipio  | ZULIA                            |
| Prueba     | JL65                             |
| Fecha      | 6/04/2024                        |

|                |            |
|----------------|------------|
| Puntaje global | <b>290</b> |
| PUESTO         | 5          |

| PRUEBA                | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>66</b>          | identificar los contenidos locales | <b>92</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto  | <b>47</b>             |             |
|                       | <b>3</b>           | reflexionar a partir de un texto   | <b>67</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>60</b>          | interpretación y representación    | <b>60</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Formulación y ejecución            | <b>67</b>             |             |
|                       | <b>3</b>           | Argumentación                      | <b>53</b>             |             |
| CATEGORÍA             |                    | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
| Porcentaje de acierto |                    | 63                                 | <b>56</b>             | <b>63</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>52</b>          | pensamiento social                 | <b>46</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas     | <b>50</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | <b>3</b>           | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>55</b>             |             |
|                       | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>55</b>          | uso del conocimiento científico    | <b>57</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos           | <b>65</b>             |             |
| INGLES                | <b>2</b>           | Indagación                         | <b>27</b>             |             |
|                       | Biología           | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>61</b>          | 40                                 | <b>41</b>             | <b>65</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE            | parte 1                            | <b>80</b>             |             |
|                       | <b>55</b>          | parte 2                            | <b>86</b>             |             |
|                       |                    | parte 3                            | <b>60</b>             |             |
|                       |                    | nivel de desempeño                 | parte 4               | <b>38</b>   |
|                       | <b>A1</b>          | parte 5                            | <b>71</b>             |             |
|                       |                    | parte 6                            | <b>60</b>             |             |
|                       |                    | parte 7                            | <b>30</b>             |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | WILDER ANDRES CELIS ROMERO       |
| Colegio    | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11° GRUPO C                      |
| Municipio  | ZULIA                            |
| Prueba     | JL65                             |
| Fecha      | 6/04/2024                        |

|                |            |
|----------------|------------|
| Puntaje global | <b>272</b> |
| PUESTO         | 6          |

| PRUEBA                | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>68</b>          | identificar los contenidos locales | <b>85</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto  | <b>74</b>             |             |
|                       | <b>4</b>           | reflexionar a partir de un texto   | <b>33</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>66</b>          | interpretación y representación    | <b>78</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Formulación y ejecución            | <b>75</b>             |             |
|                       | <b>3</b>           | Argumentación                      | <b>38</b>             |             |
| CATEGORÍA             |                    | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
| Porcentaje de acierto |                    | 78                                 | <b>44</b>             | <b>71</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>30</b>          | pensamiento social                 | <b>27</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas     | <b>33</b>             |             |
|                       | <b>1</b>           | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>32</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>60</b>          | uso del conocimiento científico    | <b>60</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos           | <b>75</b>             |             |
|                       | <b>3</b>           | Indagación                         | <b>49</b>             |             |
|                       | Biología           | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>50</b>          | 90                                 | <b>64</b>             | <b>58</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE            | parte 1                            | <b>60</b>             |             |
|                       | <b>35</b>          | parte 2                            | <b>57</b>             |             |
|                       |                    | parte 3                            | <b>20</b>             |             |
|                       |                    | nivel de desempeño                 | parte 4               | <b>19</b>   |
|                       | <b>A-</b>          | parte 5                            | <b>29</b>             |             |
|                       |                    | parte 6                            | <b>20</b>             |             |
|                       |                    | parte 7                            | <b>50</b>             |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | BRAYAN JOSE CACERES TORRES       |
| Colegio    | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11° GRUPO C                      |
| Municipio  | ZULIA                            |
| Prueba     | JL65                             |
| Fecha      | 6/04/2024                        |

|                |            |
|----------------|------------|
| Puntaje global | <b>272</b> |
| PUESTO         | 7          |

| PRUEBA                | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>59</b>          | identificar los contenidos locales | <b>62</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto  | <b>53</b>             |             |
|                       | <b>3</b>           | reflexionar a partir de un texto   | <b>67</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>50</b>          | interpretación y representación    | <b>57</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Formulación y ejecución            | <b>25</b>             |             |
|                       | <b>2</b>           | Argumentación                      | <b>60</b>             |             |
| CATEGORÍA             |                    | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
| Porcentaje de acierto |                    | 51                                 | <b>63</b>             | <b>46</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>48</b>          | pensamiento social                 | <b>36</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas     | <b>67</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | <b>2</b>           | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>52</b>             |             |
|                       | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>57</b>          | uso del conocimiento científico    | <b>63</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos           | <b>65</b>             |             |
| INGLES                | <b>3</b>           | Indagación                         | <b>44</b>             |             |
|                       | Biología           | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>61</b>          | 40                                 | <b>59</b>             | <b>47</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE            | parte 1                            | <b>80</b>             |             |
|                       | <b>67</b>          | parte 2                            | <b>86</b>             |             |
|                       |                    | parte3                             | <b>80</b>             |             |
|                       |                    | nivel de desempeño                 | parte 4               | <b>56</b>   |
|                       | <b>A2</b>          | parte 5                            | <b>86</b>             |             |
|                       |                    | parte 6                            | <b>80</b>             |             |
|                       |                    | parte 7                            | <b>40</b>             |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | JHORGEN STEVEN QUINTERO CORREDOR |
| Colegio    | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11° GRUPO C                      |
| Municipio  | ZULIA                            |
| Prueba     | JL65                             |
| Fecha      | 6/04/2024                        |

|                |            |
|----------------|------------|
| Puntaje global | <b>260</b> |
| PUESTO         | 8          |

| PRUEBA                | PUNTAJE                    | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>59</b>                  | identificar los contenidos locales | <b>85</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño         | comprender las partes de un texto  | <b>47</b>             |             |
|                       | <b>3</b>                   | reflexionar a partir de un texto   | <b>44</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE                    | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>64</b>                  | interpretación y representación    | <b>78</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño         | Formulación y ejecución            | <b>50</b>             |             |
|                       | <b>3</b>                   | Argumentación                      | <b>54</b>             |             |
| CATEGORÍA             |                            | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
| Porcentaje de acierto |                            | 60                                 | <b>44</b>             | <b>77</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE                    | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>40</b>                  | pensamiento social                 | <b>37</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño         | interpretación de perspectivas     | <b>17</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | <b>2</b>                   | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>47</b>             |             |
|                       | PUNTAJE                    | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>43</b>                  | uso del conocimiento científico    | <b>54</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño         | Explicación de fenómenos           | <b>50</b>             |             |
| Biología              | <b>2</b>                   | Indagación                         | <b>24</b>             |             |
|                       | Ciencia tecnología y salud |                                    | Física                | Química     |
|                       | <b>56</b>                  | 40                                 | <b>44</b>             | <b>17</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE                    | parte 1                            | <b>80</b>             |             |
|                       | <b>58</b>                  | parte 2                            | <b>57</b>             |             |
|                       |                            | parte3                             | <b>100</b>            |             |
|                       |                            | nivel de desempeño                 | parte 4               | <b>56</b>   |
|                       | <b>A2</b>                  | parte 5                            | <b>71</b>             |             |
|                       |                            | parte 6                            | <b>40</b>             |             |
|                       |                            | parte 7                            | <b>30</b>             |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | KAROL ALEXA ANGARITA VALENZUELA  |
| Colegio    | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11° GRUPO C                      |
| Municipio  | ZULIA                            |
| Prueba     | JL65                             |
| Fecha      | 6/04/2024                        |

|                |            |
|----------------|------------|
| Puntaje global | <b>256</b> |
| PUESTO         | 9          |

| PRUEBA                | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>71</b>          | identificar los contenidos locales | <b>69</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto  | <b>68</b>             |             |
|                       | <b>4</b>           | reflexionar a partir de un texto   | <b>78</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>58</b>          | interpretación y representación    | <b>66</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Formulación y ejecución            | <b>58</b>             |             |
|                       | <b>3</b>           | Argumentación                      | <b>48</b>             |             |
| CATEGORÍA             |                    | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
| Porcentaje de acierto |                    | 58                                 | <b>56</b>             | <b>56</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>50</b>          | pensamiento social                 | <b>59</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas     | <b>33</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | <b>29</b>          | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>47</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>1</b>           | uso del conocimiento científico    | <b>21</b>             |             |
|                       |                    | Explicación de fenómenos           | <b>46</b>             |             |
|                       | Indagación         | <b>31</b>                          |                       |             |
|                       | Biología           | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>44</b>          | 20                                 | <b>29</b>             | <b>12</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE            | parte 1                            | <b>60</b>             |             |
|                       | <b>42</b>          | parte 2                            | <b>86</b>             |             |
|                       |                    | parte3                             | <b>80</b>             |             |
|                       |                    | nivel de desempeño                 | parte 4               | <b>31</b>   |
|                       | <b>A-</b>          | parte 5                            | <b>43</b>             |             |
|                       |                    | parte 6                            | <b>20</b>             |             |
|                       |                    | parte 7                            | <b>10</b>             |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | ANGY XIMENA GOMEZ RAMIREZ        |
| Colegio    | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11° GRUPO C                      |
| Municipio  | ZULIA                            |
| Prueba     | JL65                             |
| Fecha      | 6/04/2024                        |

|                |            |
|----------------|------------|
| Puntaje global | <b>250</b> |
| PUESTO         | 10         |

| PRUEBA                | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>49</b>          | identificar los contenidos locales | <b>77</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto  | <b>22</b>             |             |
|                       | <b>2</b>           | reflexionar a partir de un texto   | <b>67</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>54</b>          | interpretación y representación    | <b>69</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Formulación y ejecución            | <b>25</b>             |             |
|                       | <b>3</b>           | Argumentación                      | <b>54</b>             |             |
| CATEGORÍA             |                    | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
| Porcentaje de acierto |                    | 67                                 | <b>63</b>             | <b>46</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>44</b>          | pensamiento social                 | <b>58</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas     | <b>17</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | <b>2</b>           | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>40</b>             |             |
|                       | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>50</b>          | uso del conocimiento científico    | <b>50</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos           | <b>73</b>             |             |
| INGLES                | <b>2</b>           | Indagación                         | <b>30</b>             |             |
|                       | Biología           | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>56</b>          | 40                                 | <b>29</b>             | <b>58</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE            | parte 1                            | <b>80</b>             |             |
|                       | <b>60</b>          | parte 2                            | <b>57</b>             |             |
|                       |                    | parte 3                            | <b>80</b>             |             |
|                       |                    | nivel de desempeño                 | parte 4               | <b>56</b>   |
|                       | <b>A2</b>          | parte 5                            | <b>71</b>             |             |
|                       |                    | parte 6                            | <b>80</b>             |             |
|                       |                    | parte 7                            | <b>30</b>             |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | VALERITH YULIANA CASTRO ORTIZ    |
| Colegio    | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11° GRUPO C                      |
| Municipio  | ZULIA                            |
| Prueba     | JL65                             |
| Fecha      | 6/04/2024                        |

|                |            |
|----------------|------------|
| Puntaje global | <b>242</b> |
| PUESTO         | 11         |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>61</b>             | identificar los contenidos locales | <b>62</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>47</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>89</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>48</b>             | interpretación y representación    | <b>47</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>33</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | Argumentación                      | <b>60</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 48                                 | <b>50</b>             | <b>53</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>40</b>             | pensamiento social                 | <b>22</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>67</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>47</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>47</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>46</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>71</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | Indagación                         | <b>37</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>50</b>             | 40                                 | <b>44</b>             | <b>42</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>40</b>             |             |
|                       | <b>44</b>             | parte 2                            | <b>57</b>             |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>60</b>             |             |
|                       |                       | nivel de desempeño                 | parte 4               | <b>50</b>   |
|                       | <b>A-</b>             | parte 5                            | <b>29</b>             |             |
|                       |                       | parte 6                            | <b>40</b>             |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>30</b>             |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | JUAN DIEGO RUBIO J.              |
| Colegio    | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11° GRUPO C                      |
| Municipio  | ZULIA                            |
| Prueba     | JL65                             |
| Fecha      | 6/04/2024                        |

|                |            |
|----------------|------------|
| Puntaje global | <b>239</b> |
| PUESTO         | 12         |

| PRUEBA                | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>61</b>          | identificar los contenidos locales | <b>77</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto  | <b>53</b>             |             |
|                       | <b>3</b>           | reflexionar a partir de un texto   | <b>56</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>46</b>          | interpretación y representación    | <b>52</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Formulación y ejecución            | <b>33</b>             |             |
|                       | <b>2</b>           | Argumentación                      | <b>48</b>             |             |
| CATEGORÍA             |                    | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
| Porcentaje de acierto |                    | 44                                 | <b>50</b>             | <b>46</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>40</b>          | pensamiento social                 | <b>32</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas     | <b>50</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | <b>2</b>           | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>44</b>             |             |
|                       | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>45</b>          | uso del conocimiento científico    | <b>48</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos           | <b>44</b>             |             |
|                       | <b>2</b>           | Indagación                         | <b>44</b>             |             |
|                       | Biología           | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>56</b>          | 50                                 | <b>24</b>             | <b>41</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE            | parte 1                            | <b>40</b>             |             |
|                       | <b>47</b>          | parte 2                            | <b>57</b>             |             |
|                       |                    | parte3                             | <b>20</b>             |             |
|                       |                    | nivel de desempeño                 | parte 4               | <b>56</b>   |
|                       | <b>A-</b>          | parte 5                            | <b>43</b>             |             |
|                       |                    | parte 6                            | <b>60</b>             |             |
|                       |                    | parte 7                            | <b>40</b>             |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | LAURY ROXANA ROJAS PACHECO       |
| Colegio    | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11° GRUPO C                      |
| Municipio  | ZULIA                            |
| Prueba     | JL65                             |
| Fecha      | 6/04/2024                        |

|                |            |
|----------------|------------|
| Puntaje global | <b>235</b> |
| PUESTO         | 13         |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>59</b>             | identificar los contenidos locales | <b>85</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>53</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>33</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>50</b>             | interpretación y representación    | <b>56</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>33</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | Argumentación                      | <b>54</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 48                                 | <b>63</b>             | <b>46</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>34</b>             | pensamiento social                 | <b>42</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>0</b>              |             |
|                       | <b>1</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>36</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>36</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>38</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>52</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Indagación                         | <b>7</b>              |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>67</b>             | 30                                 | <b>12</b>             | <b>23</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>80</b>             |             |
|                       | <b>75</b>             | parte 2                            | <b>86</b>             |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>80</b>             |             |
|                       |                       | nivel de desempeño                 | parte 4               | <b>69</b>   |
|                       | <b>B1</b>             | parte 5                            | <b>100</b>            |             |
|                       |                       | parte 6                            | <b>100</b>            |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>40</b>             |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | DAIRON ALEXIS TRUJILLO RIVERA    |
| Colegio    | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11° GRUPO C                      |
| Municipio  | ZULIA                            |
| Prueba     | JL65                             |
| Fecha      | 6/04/2024                        |

|                |            |
|----------------|------------|
| Puntaje global | <b>225</b> |
| PUESTO         | 14         |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>49</b>             | identificar los contenidos locales | <b>85</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>32</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>33</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>58</b>             | interpretación y representación    | <b>66</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>42</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | Argumentación                      | <b>60</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 60                                 | <b>50</b>             | <b>63</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>36</b>             | pensamiento social                 | <b>43</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>50</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>28</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>38</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>40</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>38</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Indagación                         | <b>51</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>44</b>             | 30                                 | <b>34</b>             | <b>30</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>100</b>            |             |
|                       | <b>42</b>             | parte 2                            | <b>86</b>             |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>80</b>             |             |
|                       |                       | nivel de desempeño                 | parte 4               | <b>25</b>   |
|                       | <b>A-</b>             | parte 5                            | <b>29</b>             |             |
|                       |                       | parte 6                            | <b>40</b>             |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>0</b>              |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | OMAR JULIAN RINCON QUINTERO      |
| Colegio    | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11° GRUPO C                      |
| Municipio  | ZULIA                            |
| Prueba     | JL65                             |
| Fecha      | 6/04/2024                        |

|                |            |
|----------------|------------|
| Puntaje global | <b>222</b> |
| PUESTO         | 15         |

| PRUEBA                | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>49</b>          | identificar los contenidos locales | <b>46</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto  | <b>47</b>             |             |
|                       | <b>2</b>           | reflexionar a partir de un texto   | <b>56</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>44</b>          | interpretación y representación    | <b>56</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Formulación y ejecución            | <b>50</b>             |             |
|                       | <b>2</b>           | Argumentación                      | <b>21</b>             |             |
| CATEGORÍA             |                    | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
| Porcentaje de acierto |                    | 58                                 | <b>25</b>             | <b>46</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>36</b>          | pensamiento social                 | <b>42</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas     | <b>17</b>             |             |
|                       | <b>2</b>           | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>36</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>55</b>          | uso del conocimiento científico    | <b>61</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos           | <b>69</b>             |             |
|                       | <b>2</b>           | Indagación                         | <b>34</b>             |             |
|                       | Biología           | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>61</b>          | 20                                 | <b>64</b>             | <b>46</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE            | parte 1                            | <b>40</b>             |             |
|                       | <b>25</b>          | parte 2                            | <b>29</b>             |             |
|                       |                    | parte3                             | <b>0</b>              |             |
|                       |                    | nivel de desempeño                 | parte 4               | <b>19</b>   |
|                       | <b>A-</b>          | parte 5                            | <b>14</b>             |             |
|                       |                    | parte 6                            | <b>40</b>             |             |
|                       |                    | parte 7                            | <b>40</b>             |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | JACKSON ALEXANDER SERRANO PARADA |
| Colegio    | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11° GRUPO C                      |
| Municipio  | ZULIA                            |
| Prueba     | JL65                             |
| Fecha      | 6/04/2024                        |

|                |            |
|----------------|------------|
| Puntaje global | <b>220</b> |
| PUESTO         | 16         |

| PRUEBA                | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>61</b>          | identificar los contenidos locales | <b>69</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto  | <b>68</b>             |             |
|                       | <b>3</b>           | reflexionar a partir de un texto   | <b>33</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>46</b>          | interpretación y representación    | <b>52</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Formulación y ejecución            | <b>42</b>             |             |
|                       | <b>2</b>           | Argumentación                      | <b>38</b>             |             |
| CATEGORÍA             |                    | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
| Porcentaje de acierto |                    | 38                                 | <b>56</b>             | <b>46</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>42</b>          | pensamiento social                 | <b>54</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas     | <b>17</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | <b>26</b>          | uso del conocimiento científico    | <b>23</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos           | <b>29</b>             |             |
|                       | <b>1</b>           | Indagación                         | <b>24</b>             |             |
|                       | Biología           | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
| <b>28</b>             | 70                 | <b>24</b>                          | <b>18</b>             |             |
| INGLES                | PUNTAJE            | parte 1                            | <b>40</b>             |             |
|                       | <b>47</b>          | parte 2                            | <b>71</b>             |             |
|                       |                    | parte3                             | <b>60</b>             |             |
|                       |                    | nivel de desempeño                 | parte 4               | <b>44</b>   |
|                       | <b>A-</b>          | parte 5                            | <b>29</b>             |             |
|                       |                    | parte 6                            | <b>40</b>             |             |
|                       |                    | parte 7                            | <b>50</b>             |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | KARLA YURANI LARIOS URIBE        |
| Colegio    | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11° GRUPO C                      |
| Municipio  | ZULIA                            |
| Prueba     | JL65                             |
| Fecha      | 6/04/2024                        |

|                |            |
|----------------|------------|
| Puntaje global | <b>219</b> |
| PUESTO         | 17         |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>59</b>             | identificar los contenidos locales | <b>69</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>53</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>56</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>48</b>             | interpretación y representación    | <b>69</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>42</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | Argumentación                      | <b>21</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 37                                 | <b>44</b>             | <b>56</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>36</b>             | pensamiento social                 | <b>37</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>50</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>32</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>29</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>44</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>38</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Indagación                         | <b>0</b>              |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>17</b>             | 20                                 | <b>34</b>             | <b>35</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>80</b>             |             |
|                       | <b>53</b>             | parte 2                            | <b>86</b>             |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>100</b>            |             |
|                       |                       | nivel de desempeño                 | parte 4               | <b>25</b>   |
|                       | <b>A1</b>             | parte 5                            | <b>86</b>             |             |
|                       |                       | parte 6                            | <b>20</b>             |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>30</b>             |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | SEBASTIAN CARDENAS JAIMES        |
| Colegio    | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11° GRUPO C                      |
| Municipio  | ZULIA                            |
| Prueba     | JL65                             |
| Fecha      | 6/04/2024                        |

|                |            |
|----------------|------------|
| Puntaje global | <b>216</b> |
| PUESTO         | 18         |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>51</b>             | identificar los contenidos locales | <b>62</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>37</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>67</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>36</b>             | interpretación y representación    | <b>42</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>25</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | Argumentación                      | <b>33</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 42                                 | <b>38</b>             | <b>38</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>44</b>             | pensamiento social                 | <b>27</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>67</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>51</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>40</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>34</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>63</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Indagación                         | <b>27</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>50</b>             | 30                                 | <b>34</b>             | <b>35</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>80</b>             |             |
|                       | <b>49</b>             | parte 2                            | <b>57</b>             |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>60</b>             |             |
|                       |                       | nivel de desempeño                 | parte 4               | <b>50</b>   |
|                       | <b>A1</b>             | parte 5                            | <b>43</b>             |             |
|                       |                       | parte 6                            | <b>60</b>             |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>20</b>             |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | EDGAR DANIEL ZAPATA BECERRA      |
| Colegio    | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11° GRUPO C                      |
| Municipio  | ZULIA                            |
| Prueba     | JL65                             |
| Fecha      | 6/04/2024                        |

|                |            |
|----------------|------------|
| Puntaje global | <b>214</b> |
| PUESTO         | 19         |

| PRUEBA                | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>56</b>          | identificar los contenidos locales | <b>62</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto  | <b>63</b>             |             |
|                       | <b>3</b>           | reflexionar a partir de un texto   | <b>33</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>38</b>          | interpretación y representación    | <b>39</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Formulación y ejecución            | <b>33</b>             |             |
|                       | <b>2</b>           | Argumentación                      | <b>38</b>             |             |
| CATEGORÍA             |                    | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
| Porcentaje de acierto |                    | 38                                 | <b>44</b>             | <b>40</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>52</b>          | pensamiento social                 | <b>37</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas     | <b>67</b>             |             |
|                       | <b>3</b>           | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>60</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>26</b>          | uso del conocimiento científico    | <b>27</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos           | <b>21</b>             |             |
|                       | <b>1</b>           | Indagación                         | <b>14</b>             |             |
|                       | Biología           | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>28</b>          | 70                                 | <b>12</b>             | <b>29</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE            | parte 1                            | <b>40</b>             |             |
|                       | <b>42</b>          | parte 2                            | <b>57</b>             |             |
|                       |                    | parte3                             | <b>60</b>             |             |
|                       |                    | nivel de desempeño                 | parte 4               | <b>38</b>   |
|                       | <b>A-</b>          | parte 5                            | <b>14</b>             |             |
|                       |                    | parte 6                            | <b>40</b>             |             |
|                       |                    | parte 7                            | <b>50</b>             |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                   |
|------------|-----------------------------------|
| Estudiante | JHOAN SNEIDER CARRILLO ARCINIEGAS |
| Colegio    | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ  |
| Salón      | 11° GRUPO C                       |
| Municipio  | ZULIA                             |
| Prueba     | JL65                              |
| Fecha      | 6/04/2024                         |

|                |            |
|----------------|------------|
| Puntaje global | <b>210</b> |
| PUESTO         | 20         |

| PRUEBA                | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>46</b>          | identificar los contenidos locales | <b>69</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto  | <b>37</b>             |             |
|                       | <b>2</b>           | reflexionar a partir de un texto   | <b>33</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>54</b>          | interpretación y representación    | <b>53</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Formulación y ejecución            | <b>67</b>             |             |
|                       | <b>3</b>           | Argumentación                      | <b>46</b>             |             |
| CATEGORÍA             |                    | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
| Porcentaje de acierto |                    | 60                                 | <b>50</b>             | <b>51</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>28</b>          | pensamiento social                 | <b>28</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas     | <b>17</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | <b>1</b>           | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>32</b>             |             |
|                       | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>40</b>          | uso del conocimiento científico    | <b>40</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos           | <b>56</b>             |             |
| INGLES                | <b>1</b>           | Indagación                         | <b>31</b>             |             |
|                       | Biología           | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>50</b>          | 20                                 | <b>41</b>             | <b>30</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE            | parte 1                            | <b>100</b>            |             |
|                       | <b>42</b>          | parte 2                            | <b>86</b>             |             |
|                       |                    | parte 3                            | <b>80</b>             |             |
|                       |                    | nivel de desempeño                 | parte 4               | <b>25</b>   |
|                       | <b>A-</b>          | parte 5                            | <b>29</b>             |             |
|                       |                    | parte 6                            | <b>40</b>             |             |
|                       |                    | parte 7                            | <b>0</b>              |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | YANDER ALBERTO SAYAGO RODRIGUEZ  |
| Colegio    | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11° GRUPO C                      |
| Municipio  | ZULIA                            |
| Prueba     | JL65                             |
| Fecha      | 6/04/2024                        |

|                |            |
|----------------|------------|
| Puntaje global | <b>203</b> |
| PUESTO         | 21         |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>41</b>             | identificar los contenidos locales | <b>62</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>33</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>33</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>54</b>             | interpretación y representación    | <b>65</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>50</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | Argumentación                      | <b>40</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 44                                 | <b>56</b>             | <b>57</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>34</b>             | pensamiento social                 | <b>41</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>33</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>28</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>33</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>27</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>27</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Indagación                         | <b>49</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>33</b>             | 30                                 | <b>36</b>             | <b>23</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>80</b>             |             |
|                       | <b>42</b>             | parte 2                            | <b>86</b>             |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>100</b>            |             |
|                       |                       | nivel de desempeño                 | parte 4               | <b>25</b>   |
|                       | <b>A-</b>             | parte 5                            | <b>29</b>             |             |
|                       |                       | parte 6                            | <b>0</b>              |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>20</b>             |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | ERICK SANTIAGO GARZA CAPERA      |
| Colegio    | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11° GRUPO C                      |
| Municipio  | ZULIA                            |
| Prueba     | JL65                             |
| Fecha      | 6/04/2024                        |

|                |            |
|----------------|------------|
| Puntaje global | <b>201</b> |
| PUESTO         | 22         |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>24</b>             | identificar los contenidos locales | <b>38</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>11</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>33</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>44</b>             | interpretación y representación    | <b>52</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>25</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | Argumentación                      | <b>46</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 49                                 | <b>50</b>             | <b>43</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>38</b>             | pensamiento social                 | <b>36</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>17</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>44</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>47</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>48</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>60</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | Indagación                         | <b>41</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>56</b>             | 20                                 | <b>40</b>             | <b>41</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>40</b>             |             |
|                       | <b>64</b>             | parte 2                            | <b>86</b>             |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>80</b>             |             |
|                       |                       | nivel de desempeño                 | parte 4               | <b>56</b>   |
|                       | <b>A2</b>             | parte 5                            | <b>86</b>             |             |
|                       |                       | parte 6                            | <b>80</b>             |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>40</b>             |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | YENY MARCELA ALVAREZ VILLAMIZAR  |
| Colegio    | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11° GRUPO C                      |
| Municipio  | ZULIA                            |
| Prueba     | JL65                             |
| Fecha      | 6/04/2024                        |

|                |            |
|----------------|------------|
| Puntaje global | <b>198</b> |
| PUESTO         | 23         |

| PRUEBA                | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>44</b>          | identificar los contenidos locales | <b>69</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto  | <b>33</b>             |             |
|                       | <b>2</b>           | reflexionar a partir de un texto   | <b>33</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>42</b>          | interpretación y representación    | <b>51</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Formulación y ejecución            | <b>25</b>             |             |
|                       | <b>2</b>           | Argumentación                      | <b>40</b>             |             |
| CATEGORÍA             |                    | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
| Porcentaje de acierto |                    | 51                                 | <b>31</b>             | <b>39</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>42</b>          | pensamiento social                 | <b>57</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas     | <b>50</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | <b>29</b>          | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>28</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>1</b>           | uso del conocimiento científico    | <b>28</b>             |             |
|                       |                    | Explicación de fenómenos           | <b>33</b>             |             |
|                       | Indagación         | <b>31</b>                          |                       |             |
|                       | Biología           | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>33</b>          | 70                                 | <b>19</b>             | <b>29</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE            | parte 1                            | <b>80</b>             |             |
|                       | <b>44</b>          | parte 2                            | <b>86</b>             |             |
|                       |                    | parte3                             | <b>60</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | parte 4                            | <b>38</b>             |             |
|                       |                    | parte 5                            | <b>14</b>             |             |
|                       | <b>A-</b>          | parte 6                            | <b>20</b>             |             |
|                       |                    | parte 7                            | <b>30</b>             |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | ANGELLY CAMILA OLIVARES TORRES   |
| Colegio    | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11° GRUPO C                      |
| Municipio  | ZULIA                            |
| Prueba     | JL65                             |
| Fecha      | 6/04/2024                        |

|                |            |
|----------------|------------|
| Puntaje global | <b>187</b> |
| PUESTO         | 24         |

| PRUEBA                | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>44</b>          | identificar los contenidos locales | <b>46</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto  | <b>33</b>             |             |
|                       | <b>2</b>           | reflexionar a partir de un texto   | <b>67</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>38</b>          | interpretación y representación    | <b>47</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Formulación y ejecución            | <b>25</b>             |             |
|                       | <b>2</b>           | Argumentación                      | <b>34</b>             |             |
| CATEGORÍA             |                    | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
| Porcentaje de acierto |                    | 29                                 | <b>44</b>             | <b>46</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>26</b>          | pensamiento social                 | <b>37</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas     | <b>17</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | <b>1</b>           | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>20</b>             |             |
|                       | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>36</b>          | uso del conocimiento científico    | <b>35</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos           | <b>42</b>             |             |
| INGLES                | <b>1</b>           | Indagación                         | <b>31</b>             |             |
|                       | Biología           | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>22</b>          | 20                                 | <b>44</b>             | <b>47</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE            | parte 1                            | <b>20</b>             |             |
|                       | <b>55</b>          | parte 2                            | <b>86</b>             |             |
|                       |                    | parte 3                            | <b>60</b>             |             |
|                       |                    | parte 4                            | <b>50</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | parte 5                            | <b>86</b>             |             |
|                       |                    | parte 6                            | <b>20</b>             |             |
|                       |                    | parte 7                            | <b>50</b>             |             |
| <b>A1</b>             |                    |                                    |                       |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | KAROL STEFANNY QUINTERO BAYONA   |
| Colegio    | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11° GRUPO C                      |
| Municipio  | ZULIA                            |
| Prueba     | JL65                             |
| Fecha      | 6/04/2024                        |

|                |            |
|----------------|------------|
| Puntaje global | <b>187</b> |
| PUESTO         | 25         |

| PRUEBA                | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>44</b>          | identificar los contenidos locales | <b>69</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto  | <b>44</b>             |             |
|                       | <b>2</b>           | reflexionar a partir de un texto   | <b>11</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>36</b>          | interpretación y representación    | <b>47</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Formulación y ejecución            | <b>8</b>              |             |
|                       | <b>2</b>           | Argumentación                      | <b>40</b>             |             |
| CATEGORÍA             |                    | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
| Porcentaje de acierto |                    | 33                                 | <b>25</b>             | <b>43</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>24</b>          | pensamiento social                 | <b>21</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas     | <b>17</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | <b>1</b>           | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>28</b>             |             |
|                       | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>33</b>          | uso del conocimiento científico    | <b>21</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos           | <b>40</b>             |             |
| INGLES                | <b>1</b>           | Indagación                         | <b>49</b>             |             |
|                       | Biología           | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>28</b>          | 70                                 | <b>24</b>             | <b>42</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE            | parte 1                            | <b>80</b>             |             |
|                       | <b>76</b>          | parte 2                            | <b>100</b>            |             |
|                       |                    | parte3                             | <b>80</b>             |             |
|                       |                    | nivel de desempeño                 | parte 4               | <b>69</b>   |
|                       | <b>B1</b>          | parte 5                            | <b>86</b>             |             |
|                       |                    | parte 6                            | <b>100</b>            |             |
|                       |                    | parte 7                            | <b>50</b>             |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | LEIDY JHOANA GARCIA PEREZ        |
| Colegio    | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11° GRUPO C                      |
| Municipio  | ZULIA                            |
| Prueba     | JL65                             |
| Fecha      | 6/04/2024                        |

|                |            |
|----------------|------------|
| Puntaje global | <b>186</b> |
| PUESTO         | 26         |

| PRUEBA                | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>51</b>          | identificar los contenidos locales | <b>69</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto  | <b>42</b>             |             |
|                       | <b>3</b>           | reflexionar a partir de un texto   | <b>44</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>48</b>          | interpretación y representación    | <b>43</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Formulación y ejecución            | <b>42</b>             |             |
|                       | <b>2</b>           | Argumentación                      | <b>59</b>             |             |
| CATEGORÍA             |                    | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
| Porcentaje de acierto |                    | 51                                 | <b>44</b>             | <b>50</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>28</b>          | pensamiento social                 | <b>42</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas     | <b>0</b>              |             |
| CIENCIAS NATURALES    | <b>1</b>           | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>24</b>             |             |
|                       | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>26</b>          | uso del conocimiento científico    | <b>31</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos           | <b>27</b>             |             |
| INGLES                | <b>1</b>           | Indagación                         | <b>7</b>              |             |
|                       | Biología           | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>33</b>          | 20                                 | <b>24</b>             | <b>18</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE            | parte 1                            | <b>60</b>             |             |
|                       | <b>25</b>          | parte 2                            | <b>43</b>             |             |
|                       |                    | parte3                             | <b>40</b>             |             |
|                       |                    | nivel de desempeño                 | parte 4               | <b>25</b>   |
|                       | <b>A-</b>          | parte 5                            | <b>0</b>              |             |
|                       |                    | parte 6                            | <b>20</b>             |             |
|                       |                    | parte 7                            | <b>10</b>             |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | FABIAN ANDRES PINILLA VILLAMIZAR |
| Colegio    | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11° GRUPO C                      |
| Municipio  | ZULIA                            |
| Prueba     | JL65                             |
| Fecha      | 6/04/2024                        |

|                |            |
|----------------|------------|
| Puntaje global | <b>173</b> |
| PUESTO         | 27         |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>46</b>             | identificar los contenidos locales | <b>92</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>22</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>33</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>30</b>             | interpretación y representación    | <b>34</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>17</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Argumentación                      | <b>34</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 38                                 | <b>19</b>             | <b>35</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>32</b>             | pensamiento social                 | <b>27</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>50</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>32</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>28</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>23</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>38</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Indagación                         | <b>24</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>33</b>             | 0                                  | <b>19</b>             | <b>40</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>40</b>             |             |
|                       | <b>42</b>             | parte 2                            | <b>71</b>             |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>80</b>             |             |
|                       |                       | nivel de desempeño                 | parte 4               | <b>25</b>   |
|                       | <b>A-</b>             | parte 5                            | <b>29</b>             |             |
|                       |                       | parte 6                            | <b>40</b>             |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>40</b>             |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | ORMAN HERNANDO LOPEZ ORTIZ       |
| Colegio    | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11° GRUPO C                      |
| Municipio  | ZULIA                            |
| Prueba     | JL65                             |
| Fecha      | 6/04/2024                        |

|                |            |
|----------------|------------|
| Puntaje global | <b>155</b> |
| PUESTO         | 28         |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>44</b>             | identificar los contenidos locales | <b>31</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>50</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>56</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>26</b>             | interpretación y representación    | <b>17</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>33</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Argumentación                      | <b>32</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 25                                 | <b>31</b>             | <b>21</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>26</b>             | pensamiento social                 | <b>21</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>33</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>29</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>19</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>14</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>25</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Indagación                         | <b>17</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>22</b>             | 10                                 | <b>22</b>             | <b>13</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>20</b>             |             |
|                       | <b>58</b>             | parte 2                            | <b>86</b>             |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>80</b>             |             |
|                       |                       | nivel de desempeño                 | parte 4               | <b>56</b>   |
|                       | <b>A2</b>             | parte 5                            | <b>86</b>             |             |
|                       |                       | parte 6                            | <b>80</b>             |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>20</b>             |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto