



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | LEANDRA DANIELA OCHOA GUERRERO |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 318 |
| PUESTO | 1 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 66 | identificar los contenidos locales | 85 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 53 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 67 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 62 | interpretación y representación | 74 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 50 | |
| | 3 | Argumentación | 54 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 62 | 75 | 56 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 74 | pensamiento social | 69 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 83 | |
| CIENCIAS NATURALES | 4 | pensamiento reflexivo y sistémico | 76 | |
| | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 60 | uso del conocimiento científico | 42 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 73 | |
| INGLES | 3 | Indagación | 83 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 67 | 90 | 54 | 52 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 80 | |
| | 40 | parte 2 | 71 | |
| | | parte 3 | 60 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 19 |
| | A- | parte 5 | 71 | |
| | | parte 6 | 0 | |
| | | parte 7 | 20 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | FRANYEHIT H. RODRIGUEZ LIZARAZO |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 291 |
| PUESTO | 2 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 71 | identificar los contenidos locales | 92 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 58 | |
| | 4 | reflexionar a partir de un texto | 67 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 46 | interpretación y representación | 60 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 17 | |
| | 2 | Argumentación | 47 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 42 | 56 | 46 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 68 | pensamiento social | 58 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 50 | |
| | 3 | pensamiento reflexivo y sistémico | 79 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 55 | uso del conocimiento científico | 61 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 65 | |
| | 2 | Indagación | 34 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 61 | 40 | 58 | 47 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 20 | |
| | 38 | parte 2 | 57 | |
| | | parte 3 | 40 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 50 |
| | A- | parte 5 | 57 | |
| | | parte 6 | 20 | |
| | | parte 7 | 10 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | LAURA CAMILA GARCIA RIVERA |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 284 |
| PUESTO | 3 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 61 | identificar los contenidos locales | 69 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 47 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 78 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 60 | interpretación y representación | 69 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 33 | |
| | 3 | Argumentación | 67 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 56 | 63 | 60 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 56 | pensamiento social | 58 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 33 | |
| | 3 | pensamiento reflexivo y sistémico | 60 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 55 | uso del conocimiento científico | 55 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 58 | |
| | 2 | Indagación | 41 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 61 | 30 | 56 | 53 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 80 | |
| | 42 | parte 2 | 57 | |
| | | parte3 | 80 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 38 |
| | A- | parte 5 | 57 | |
| | | parte 6 | 0 | |
| | | parte 7 | 10 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | JHAN CARLOS GOMEZ BAYONA |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 275 |
| PUESTO | 4 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 66 | identificar los contenidos locales | 92 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 58 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 44 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 56 | interpretación y representación | 69 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 33 | |
| | 3 | Argumentación | 54 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 63 | 50 | 50 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 54 | pensamiento social | 58 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 33 | |
| | 3 | pensamiento reflexivo y sistémico | 55 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 50 | uso del conocimiento científico | 52 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 50 | |
| | 2 | Indagación | 34 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 50 | 30 | 51 | 53 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 40 | |
| | 36 | parte 2 | 86 | |
| | | parte3 | 40 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 31 |
| | A- | parte 5 | 43 | |
| | | parte 6 | 20 | |
| | | parte 7 | 10 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | SURY DAYANNA BELTRAN AREVALO |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 266 |
| PUESTO | 5 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 61 | identificar los contenidos locales | 62 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 53 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 78 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 46 | interpretación y representación | 61 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 33 | |
| | 2 | Argumentación | 32 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 60 | 13 | 56 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 64 | pensamiento social | 68 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 50 | |
| CIENCIAS NATURALES | 3 | pensamiento reflexivo y sistémico | 64 | |
| | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 40 | uso del conocimiento científico | 33 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 52 | |
| Biología | 1 | Indagación | 44 | |
| | Ciencia tecnología y salud | | Física | Química |
| | 39 | 60 | 34 | 47 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 80 | |
| | 60 | parte 2 | 71 | |
| | | parte3 | 80 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 50 |
| | A2 | parte 5 | 71 | |
| | | parte 6 | 20 | |
| | | parte 7 | 60 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | JHOSTIN SNEYDER GARZA LLANES |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 264 |
| PUESTO | 6 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------|
| LECTURA CRÍTICA | 59 | identificar los contenidos locales | 69 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 50 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 67 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 46 | interpretación y representación | 66 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 25 | |
| | 2 | Argumentación | 33 | |
| CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística | |
| Porcentaje de acierto | 40 | 50 | 50 | |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 56 | pensamiento social | 68 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 83 | |
| | 3 | pensamiento reflexivo y sistémico | 40 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 55 | uso del conocimiento científico | 59 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 65 | |
| | 2 | Indagación | 24 | |
| Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química | |
| 78 | 40 | 29 | 53 | |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 60 | |
| | 38 | parte 2 | 57 | |
| | | parte3 | 0 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 38 |
| | A- | parte 5 | 57 | |
| | | parte 6 | 40 | |
| | | parte 7 | 20 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | JOEL DAVID AGUILAR MANOSALVA |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 263 |
| PUESTO | 7 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 59 | identificar los contenidos locales | 92 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 42 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 44 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 48 | interpretación y representación | 61 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 33 | |
| | 2 | Argumentación | 40 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 44 | 38 | 54 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 58 | pensamiento social | 74 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 17 | |
| CIENCIAS NATURALES | 3 | pensamiento reflexivo y sistémico | 56 | |
| | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 53 | uso del conocimiento científico | 57 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 44 | |
| INGLES | 2 | Indagación | 49 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 50 | 40 | 46 | 58 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 0 | |
| | 31 | parte 2 | 86 | |
| | | parte 3 | 40 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 31 |
| | A- | parte 5 | 43 | |
| | | parte 6 | 0 | |
| | | parte 7 | 10 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | DANIEL ALEJANDRO PEREZ R. |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 258 |
| PUESTO | 8 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 66 | identificar los contenidos locales | 85 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 61 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 56 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 60 | interpretación y representación | 78 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 42 | |
| | 3 | Argumentación | 46 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 63 | 50 | 66 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 26 | pensamiento social | 36 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 0 | |
| | 1 | pensamiento reflexivo y sistémico | 24 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 55 | uso del conocimiento científico | 64 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 52 | |
| | 2 | Indagación | 51 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 50 | 40 | 59 | 52 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 80 | |
| | 49 | parte 2 | 86 | |
| | | parte3 | 80 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 50 |
| | A1 | parte 5 | 57 | |
| | | parte 6 | 20 | |
| | | parte 7 | 0 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | JUAN SEBASTIAN FUENTES R. |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 249 |
| PUESTO | 9 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 44 | identificar los contenidos locales | 77 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 22 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 44 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 50 | interpretación y representación | 65 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 33 | |
| | 2 | Argumentación | 40 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 47 | 50 | 53 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 68 | pensamiento social | 79 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 50 | |
| | 3 | pensamiento reflexivo y sistémico | 63 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 40 | uso del conocimiento científico | 46 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 42 | |
| | 1 | Indagación | 27 | |
| Biología | | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| 39 | | 50 | 31 | 35 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 80 | |
| | 44 | parte 2 | 71 | |
| | | parte3 | 40 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 50 |
| | A- | parte 5 | 14 | |
| | | parte 6 | 20 | |
| | | parte 7 | 30 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | SANTIAGO CELIS MEZA |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 246 |
| PUESTO | 10 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 63 | identificar los contenidos locales | 77 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 53 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 67 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 50 | interpretación y representación | 56 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 42 | |
| | 2 | Argumentación | 47 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 63 | 38 | 49 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 38 | pensamiento social | 47 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 50 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 28 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 52 | uso del conocimiento científico | 53 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 52 | |
| | 2 | Indagación | 46 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 61 | 80 | 64 | 24 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 60 | |
| | 31 | parte 2 | 57 | |
| | | parte3 | 40 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 31 |
| | A- | parte 5 | 14 | |
| | | parte 6 | 40 | |
| | | parte 7 | 0 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | TALIANA MARIA DIAZ PEÑARANDA |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 243 |
| PUESTO | 11 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 61 | identificar los contenidos locales | 69 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 53 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 67 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 56 | interpretación y representación | 74 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 42 | |
| | 3 | Argumentación | 40 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 62 | 25 | 70 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 38 | pensamiento social | 31 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 33 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 44 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 43 | uso del conocimiento científico | 48 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 58 | |
| | 2 | Indagación | 30 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 39 | 30 | 44 | 46 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 80 | |
| | 38 | parte 2 | 14 | |
| | | parte3 | 60 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 56 |
| | A- | parte 5 | 43 | |
| | | parte 6 | 0 | |
| | | parte 7 | 10 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | JHON ALEXANDER SANABRIA LIZARAZO |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 238 |
| PUESTO | 12 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 59 | identificar los contenidos locales | 69 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 53 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 56 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 54 | interpretación y representación | 65 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 33 | |
| | 3 | Argumentación | 54 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 58 | 44 | 59 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 44 | pensamiento social | 37 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 50 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 48 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 41 | uso del conocimiento científico | 33 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 75 | |
| | 2 | Indagación | 17 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 50 | 40 | 41 | 23 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 80 | |
| | 25 | parte 2 | 14 | |
| | | parte3 | 20 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 13 |
| | A- | parte 5 | 29 | |
| | | parte 6 | 20 | |
| | | parte 7 | 30 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | KEVIN SAMUEL MONSALVE CARDENAS |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 236 |
| PUESTO | 13 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 54 | identificar los contenidos locales | 77 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 50 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 33 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 56 | interpretación y representación | 48 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 58 | |
| | 3 | Argumentación | 68 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 52 | 63 | 54 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 44 | pensamiento social | 48 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 33 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 44 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 43 | uso del conocimiento científico | 39 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 58 | |
| | 2 | Indagación | 27 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 33 | 80 | 29 | 58 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 20 | |
| | 24 | parte 2 | 29 | |
| | | parte3 | 40 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 25 |
| | A- | parte 5 | 14 | |
| | | parte 6 | 20 | |
| | | parte 7 | 20 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | ANDRES LEONARDO ACEVEDO TORRES |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 234 |
| PUESTO | 14 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 54 | identificar los contenidos locales | 62 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 53 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 44 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 40 | interpretación y representación | 43 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 33 | |
| | 2 | Argumentación | 40 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 49 | 13 | 49 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 46 | pensamiento social | 48 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 17 | |
| CIENCIAS NATURALES | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 52 | |
| | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 47 | uso del conocimiento científico | 49 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 44 | |
| INGLES | 2 | Indagación | 37 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 44 | 20 | 41 | 60 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 80 | |
| | 51 | parte 2 | 71 | |
| | | parte 3 | 80 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 38 |
| | A1 | parte 5 | 86 | |
| | | parte 6 | 40 | |
| | | parte 7 | 10 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | DAYANA MICHEL RAMIREZ |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 231 |
| PUESTO | 15 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 61 | identificar los contenidos locales | 54 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 68 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 56 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 50 | interpretación y representación | 48 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 50 | |
| | 2 | Argumentación | 53 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 38 | 56 | 56 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 36 | pensamiento social | 37 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 17 | |
| CIENCIAS NATURALES | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 40 | |
| | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 40 | uso del conocimiento científico | 40 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 44 | |
| INGLES | 1 | Indagación | 54 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 28 | 100 | 34 | 37 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 20 | |
| | 40 | parte 2 | 57 | |
| | | parte3 | 40 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 38 |
| | A- | parte 5 | 43 | |
| | | parte 6 | 40 | |
| | | parte 7 | 40 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | EMMANUEL FALCAO MARQUEZ LOPEZ |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 225 |
| PUESTO | 16 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 49 | identificar los contenidos locales | 62 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 39 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 56 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 40 | interpretación y representación | 52 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 33 | |
| | 2 | Argumentación | 26 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 25 | 50 | 49 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 50 | pensamiento social | 52 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 33 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 51 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 41 | uso del conocimiento científico | 47 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 29 | |
| | 2 | Indagación | 57 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 44 | 30 | 34 | 41 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 80 | |
| | 45 | parte 2 | 71 | |
| | | parte3 | 60 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 44 |
| | A- | parte 5 | 43 | |
| | | parte 6 | 20 | |
| | | parte 7 | 20 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | JOHAN ANDRES SOLANO ALBARRACIN |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 220 |
| PUESTO | 17 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 61 | identificar los contenidos locales | 85 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 44 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 67 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 50 | interpretación y representación | 60 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 25 | |
| | 2 | Argumentación | 54 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 44 | 63 | 49 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 34 | pensamiento social | 42 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 33 | |
| CIENCIAS NATURALES | 1 | pensamiento reflexivo y sistémico | 29 | |
| | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 31 | uso del conocimiento científico | 26 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 21 | |
| INGLES | 1 | Indagación | 54 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 39 | 10 | 27 | 29 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 60 | |
| | 44 | parte 2 | 71 | |
| | | parte 3 | 40 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 69 |
| | A- | parte 5 | 29 | |
| | | parte 6 | 0 | |
| | | parte 7 | 10 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | SMITH GABRIELA BONILLA HURTADO |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 217 |
| PUESTO | 18 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 63 | identificar los contenidos locales | 85 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 47 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 67 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 42 | interpretación y representación | 43 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 42 | |
| | 2 | Argumentación | 39 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 37 | 25 | 56 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 38 | pensamiento social | 47 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 33 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 32 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 34 | uso del conocimiento científico | 25 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 44 | |
| | 1 | Indagación | 51 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 44 | 20 | 36 | 23 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 80 | |
| | 31 | parte 2 | 14 | |
| | | parte3 | 20 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 38 |
| | A- | parte 5 | 29 | |
| | | parte 6 | 20 | |
| | | parte 7 | 20 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | KEINER DANIEL HERRERA GARCIA |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 210 |
| PUESTO | 19 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 44 | identificar los contenidos locales | 62 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 37 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 33 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 54 | interpretación y representación | 66 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 33 | |
| | 3 | Argumentación | 53 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 45 | 56 | 54 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 28 | pensamiento social | 31 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 17 | |
| CIENCIAS NATURALES | 1 | pensamiento reflexivo y sistémico | 29 | |
| | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 45 | uso del conocimiento científico | 52 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 38 | |
| INGLES | 2 | Indagación | 41 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 50 | 20 | 32 | 53 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 60 | |
| | 35 | parte 2 | 43 | |
| | | parte3 | 40 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 38 |
| | A- | parte 5 | 14 | |
| | | parte 6 | 0 | |
| | | parte 7 | 40 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | CARLOS STEVEN VARON GUTIERREZ |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 202 |
| PUESTO | 20 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 51 | identificar los contenidos locales | 46 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 58 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 44 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 52 | interpretación y representación | 69 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 33 | |
| | 3 | Argumentación | 41 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 60 | 44 | 54 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 24 | pensamiento social | 27 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 0 | |
| | 1 | pensamiento reflexivo y sistémico | 28 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 40 | uso del conocimiento científico | 42 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 46 | |
| | 1 | Indagación | 24 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 33 | 30 | 34 | 46 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 20 | |
| | 25 | parte 2 | 43 | |
| | | parte3 | 20 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 25 |
| | A- | parte 5 | 29 | |
| | | parte 6 | 40 | |
| | | parte 7 | 10 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | AYLIN SCARLET SIERRA CASTAÑEDA |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 199 |
| PUESTO | 21 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 51 | identificar los contenidos locales | 54 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 61 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 33 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 52 | interpretación y representación | 56 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 50 | |
| | 3 | Argumentación | 46 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 76 | 31 | 46 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 30 | pensamiento social | 38 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 17 | |
| | 1 | pensamiento reflexivo y sistémico | 28 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 31 | uso del conocimiento científico | 33 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 46 | |
| | 1 | Indagación | 10 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 44 | 20 | 17 | 28 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 80 | |
| | 25 | parte 2 | 29 | |
| | | parte 3 | 40 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 19 |
| | A- | parte 5 | 43 | |
| | | parte 6 | 0 | |
| | | parte 7 | 0 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | MAYDER ZHARICK CRUZ ASCANIO |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 196 |
| PUESTO | 22 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 54 | identificar los contenidos locales | 54 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 47 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 67 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 44 | interpretación y representación | 52 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 33 | |
| | 2 | Argumentación | 40 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 44 | 44 | 44 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 26 | pensamiento social | 5 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 50 | |
| CIENCIAS NATURALES | 1 | pensamiento reflexivo y sistémico | 35 | |
| | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 36 | uso del conocimiento científico | 48 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 31 | |
| INGLES | 1 | Indagación | 24 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 44 | 70 | 24 | 34 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 0 | |
| | 31 | parte 2 | 57 | |
| | | parte 3 | 20 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 44 |
| | A- | parte 5 | 43 | |
| | | parte 6 | 40 | |
| | | parte 7 | 0 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | JAVIER JOHAN PEREZ LEON |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 193 |
| PUESTO | 23 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 46 | identificar los contenidos locales | 69 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 39 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 33 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 44 | interpretación y representación | 56 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 17 | |
| | 2 | Argumentación | 46 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 37 | 50 | 41 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 40 | pensamiento social | 42 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 33 | |
| | 2 | pensamiento reflexivo y sistémico | 39 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 26 | uso del conocimiento científico | 32 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 13 | |
| | 1 | Indagación | 21 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 33 | 20 | 17 | 24 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 40 | |
| | 33 | parte 2 | 14 | |
| | | parte3 | 20 | |
| | | parte 4 | 44 | |
| | nivel de desempeño | parte 5 | 29 | |
| | | parte 6 | 60 | |
| | | parte 7 | 20 | |
| | A- | | | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | YORGER SNEIDER GARCIA LIZCANO |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 190 |
| PUESTO | 24 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 54 | identificar los contenidos locales | 77 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 44 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 44 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 44 | interpretación y representación | 60 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 25 | |
| | 2 | Argumentación | 34 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 37 | 31 | 55 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 20 | pensamiento social | 22 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 0 | |
| CIENCIAS NATURALES | 1 | pensamiento reflexivo y sistémico | 24 | |
| | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 34 | uso del conocimiento científico | 35 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 38 | |
| INGLES | 1 | Indagación | 27 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 28 | 30 | 32 | 35 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 80 | |
| | 38 | parte 2 | 71 | |
| | | parte 3 | 20 | |
| | | parte 4 | 44 | |
| | nivel de desempeño | parte 5 | 14 | |
| | A- | parte 6 | 20 | |
| | | parte 7 | 20 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | KARLA MICHELL JAIMES RIVERA |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 187 |
| PUESTO | 25 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 46 | identificar los contenidos locales | 62 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 28 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 67 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 42 | interpretación y representación | 56 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 17 | |
| | 2 | Argumentación | 39 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 58 | 31 | 39 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 30 | pensamiento social | 26 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 17 | |
| CIENCIAS NATURALES | 1 | pensamiento reflexivo y sistémico | 36 | |
| | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 34 | uso del conocimiento científico | 38 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 46 | |
| INGLES | 1 | Indagación | 24 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 33 | 80 | 36 | 24 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 20 | |
| | 27 | parte 2 | 14 | |
| | | parte3 | 40 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 31 |
| | A- | parte 5 | 43 | |
| | | parte 6 | 20 | |
| | | parte 7 | 20 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | YULIANA VALENTINA VELASCO M. |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 185 |
| PUESTO | 26 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 51 | identificar los contenidos locales | 69 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 53 | |
| | 3 | reflexionar a partir de un texto | 22 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 30 | interpretación y representación | 39 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 17 | |
| | 1 | Argumentación | 27 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 21 | 31 | 33 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 22 | pensamiento social | 26 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 0 | |
| CIENCIAS NATURALES | 48 | uso del conocimiento científico | 56 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 73 | |
| | 2 | Indagación | 20 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| 50 | 30 | 51 | 47 | |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 20 | |
| | 25 | parte 2 | 14 | |
| | | parte 3 | 0 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 38 |
| | A- | parte 5 | 14 | |
| | | parte 6 | 60 | |
| | | parte 7 | 20 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | DANIELA FERNANDA GUTIERREZ VESGA |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 182 |
| PUESTO | 27 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 46 | identificar los contenidos locales | 62 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 37 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 44 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 38 | interpretación y representación | 34 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 50 | |
| | 2 | Argumentación | 34 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 17 | 31 | 50 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 26 | pensamiento social | 28 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 17 | |
| | 1 | pensamiento reflexivo y sistémico | 28 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 38 | uso del conocimiento científico | 41 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 35 | |
| | 1 | Indagación | 41 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 22 | 70 | 54 | 35 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 20 | |
| | 29 | parte 2 | 57 | |
| | | parte3 | 40 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 25 |
| | A- | parte 5 | 43 | |
| | | parte 6 | 0 | |
| | | parte 7 | 20 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | KARLA DAHIARA CONTRERAS FLOREZ |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 177 |
| PUESTO | 28 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 49 | identificar los contenidos locales | 85 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 33 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 33 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 36 | interpretación y representación | 48 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 25 | |
| | 2 | Argumentación | 27 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 31 | 31 | 43 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 22 | pensamiento social | 21 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 33 | |
| CIENCIAS NATURALES | 1 | pensamiento reflexivo y sistémico | 20 | |
| | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 34 | uso del conocimiento científico | 30 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 42 | |
| INGLES | 1 | Indagación | 34 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 22 | 40 | 34 | 40 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 20 | |
| | 36 | parte 2 | 71 | |
| | | parte 3 | 40 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 31 |
| | A- | parte 5 | 57 | |
| | | parte 6 | 40 | |
| | | parte 7 | 10 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | ANDREA XIMENA SARMIENTO FLOREZ |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 174 |
| PUESTO | 29 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 39 | identificar los contenidos locales | 62 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 17 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 56 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 38 | interpretación y representación | 39 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 42 | |
| | 2 | Argumentación | 32 | |
| | CATEGORÍA | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| | Porcentaje de acierto | 33 | 19 | 54 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 32 | pensamiento social | 47 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 17 | |
| | 1 | pensamiento reflexivo y sistémico | 23 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 31 | uso del conocimiento científico | 34 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 23 | |
| | 1 | Indagación | 34 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 33 | 30 | 22 | 28 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 40 | |
| | 33 | parte 2 | 43 | |
| | | parte3 | 40 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 44 |
| | A- | parte 5 | 14 | |
| | | parte 6 | 20 | |
| | | parte 7 | 20 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | JISSEL DAYANA TORRES VIDUEÑEZ |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 157 |
| PUESTO | 30 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 39 | identificar los contenidos locales | 46 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 37 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 33 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 34 | interpretación y representación | 34 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 25 | |
| | 1 | Argumentación | 39 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 40 | 44 | 32 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 32 | pensamiento social | 32 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 33 | |
| | 1 | pensamiento reflexivo y sistémico | 32 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 19 | uso del conocimiento científico | 27 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 6 | |
| | 1 | Indagación | 20 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 11 | 30 | 26 | 13 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 0 | |
| | 36 | parte 2 | 57 | |
| | | parte3 | 0 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 56 |
| | A- | parte 5 | 29 | |
| | | parte 6 | 40 | |
| | | parte 7 | 30 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | GISEL SOFIA YAÑES CELIS |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 149 |
| PUESTO | 31 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 44 | identificar los contenidos locales | 69 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 33 | |
| | 2 | reflexionar a partir de un texto | 33 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 28 | interpretación y representación | 21 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 33 | |
| | 1 | Argumentación | 32 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 24 | 31 | 24 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 22 | pensamiento social | 22 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 17 | |
| | 1 | pensamiento reflexivo y sistémico | 25 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 31 | uso del conocimiento científico | 30 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 15 | |
| | 1 | Indagación | 44 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 28 | 80 | 19 | 35 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 0 | |
| | 13 | parte 2 | 29 | |
| | | parte3 | 0 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 19 |
| | A- | parte 5 | 14 | |
| | | parte 6 | 0 | |
| | | parte 7 | 10 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | ANGELLY NICOLE GUTIERREZ SOLER |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 139 |
| PUESTO | 32 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 17 | identificar los contenidos locales | 31 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 11 | |
| | 1 | reflexionar a partir de un texto | 11 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 32 | interpretación y representación | 30 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 25 | |
| | 1 | Argumentación | 41 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 35 | 38 | 29 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 30 | pensamiento social | 21 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 50 | |
| CIENCIAS NATURALES | 1 | pensamiento reflexivo y sistémico | 32 | |
| | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 28 | uso del conocimiento científico | 24 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 33 | |
| INGLES | 1 | Indagación | 27 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 39 | 0 | 24 | 31 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 20 | |
| | 42 | parte 2 | 29 | |
| | | parte3 | 60 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 44 |
| | A- | parte 5 | 86 | |
| | | parte 6 | 20 | |
| | | parte 7 | 30 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|----------------------------------|
| Estudiante | ANGEL DANIEL DUEÑEZ RUIZ |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 136 |
| PUESTO | 33 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 27 | identificar los contenidos locales | 15 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 28 | |
| | 1 | reflexionar a partir de un texto | 44 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 24 | interpretación y representación | 26 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 25 | |
| | 1 | Argumentación | 21 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 25 | 19 | 23 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 32 | pensamiento social | 27 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 33 | |
| | 1 | pensamiento reflexivo y sistémico | 37 | |
| CIENCIAS NATURALES | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 24 | uso del conocimiento científico | 11 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 35 | |
| | 1 | Indagación | 34 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 33 | 60 | 29 | 6 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 0 | |
| | 33 | parte 2 | 14 | |
| | | parte3 | 20 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 44 |
| | A- | parte 5 | 29 | |
| | | parte 6 | 60 | |
| | | parte 7 | 40 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

| | |
|------------|------------------------------------|
| Estudiante | CARLOS FRANCISCO VILLAMIZAR SUAREZ |
| Colegio | I. E. COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón | 11° GRUPO B |
| Municipio | ZULIA |
| Prueba | JL65 |
| Fecha | 6/04/2024 |

| | |
|----------------|------------|
| Puntaje global | 129 |
| PUESTO | 34 |

| PRUEBA | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA | 27 | identificar los contenidos locales | 38 | |
| | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto | 22 | |
| | 1 | reflexionar a partir de un texto | 22 | |
| MATEMÁTICAS | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 22 | interpretación y representación | 26 | |
| | nivel de desempeño | Formulación y ejecución | 17 | |
| | 1 | Argumentación | 20 | |
| CATEGORÍA | | Álgebra y cálculo | Geometría | Estadística |
| Porcentaje de acierto | | 6 | 25 | 30 |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE | COMPONENTES | porcentaje de acierto | |
| | 28 | pensamiento social | 21 | |
| | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas | 17 | |
| CIENCIAS NATURALES | 1 | pensamiento reflexivo y sistémico | 37 | |
| | PUNTAJE | Componentes | Porcentaje de acierto | |
| | 26 | uso del conocimiento científico | 27 | |
| | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos | 13 | |
| INGLES | 1 | Indagación | 39 | |
| | Biología | Ciencia tecnología y salud | Física | Química |
| | 28 | 80 | 22 | 12 |
| INGLES | PUNTAJE | parte 1 | 0 | |
| | 27 | parte 2 | 29 | |
| | | parte3 | 60 | |
| | | nivel de desempeño | parte 4 | 31 |
| | A- | parte 5 | 29 | |
| | | parte 6 | 20 | |
| | | parte 7 | 20 | |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto