



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	DERLYN KATHERIN ROMERO RODRIGUEZ
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL65
Fecha	6/04/2024

Puntaje global	<b>319</b>
PUESTO	1

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>80</b>	identificar los contenidos locales	<b>92</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>74</b>	
	<b>4</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>78</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>58</b>	interpretación y representación	<b>73</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>50</b>	
	<b>3</b>	Argumentación	<b>40</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	56	<b>44</b>	<b>66</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>74</b>	pensamiento social	<b>79</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>33</b>	
	<b>4</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>80</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>55</b>	uso del conocimiento científico	<b>53</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>58</b>	
	<b>2</b>	Indagación	<b>53</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>67</b>	90	<b>54</b>	<b>34</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>20</b>	
	<b>27</b>	parte 2	<b>29</b>	
		parte 3	<b>20</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>25</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>43</b>	
		parte 6	<b>20</b>	
		parte 7	<b>30</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	MARIA ISABEL RAMIREZ RODRIGUEZ
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL65
Fecha	6/04/2024

Puntaje global	<b>307</b>
PUESTO	2

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>78</b>	identificar los contenidos locales	<b>77</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>74</b>	
	<b>4</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>89</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>58</b>	interpretación y representación	<b>66</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>42</b>	
	<b>3</b>	Argumentación	<b>59</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	58	<b>50</b>	<b>61</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>70</b>	pensamiento social	<b>74</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>67</b>	
	<b>3</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>67</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>48</b>	uso del conocimiento científico	<b>50</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>52</b>	
	<b>2</b>	Indagación	<b>44</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>44</b>	50	<b>22</b>	<b>65</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>80</b>	
	<b>35</b>	parte 2	<b>57</b>	
		parte3	<b>60</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>38</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>0</b>	
		parte 6	<b>20</b>	
		parte 7	<b>10</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	DIANA FERNANDA PARRA QUINTERO
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL65
Fecha	6/04/2024

Puntaje global	<b>301</b>
PUESTO	3

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>66</b>	identificar los contenidos locales	<b>85</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>53</b>	
	<b>3</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>67</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>58</b>	interpretación y representación	<b>66</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>67</b>	
	<b>3</b>	Argumentación	<b>39</b>	
CATEGORÍA		Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
Porcentaje de acierto		51	<b>44</b>	<b>73</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>72</b>	pensamiento social	<b>74</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>67</b>	
	<b>4</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>71</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>55</b>	uso del conocimiento científico	<b>56</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>58</b>	
	<b>2</b>	Indagación	<b>64</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>61</b>	30	<b>56</b>	<b>53</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>0</b>	
	<b>29</b>	parte 2	<b>57</b>	
		parte 3	<b>40</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>25</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>43</b>	
		parte 6	<b>60</b>	
		parte 7	<b>0</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	JHOAN ALEJANDRO RODRIGUEZ ANGULO
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL65
Fecha	6/04/2024

Puntaje global	<b>295</b>
PUESTO	4

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>73</b>	identificar los contenidos locales	<b>100</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>63</b>	
	<b>4</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>56</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>58</b>	interpretación y representación	<b>61</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>58</b>	
	<b>3</b>	Argumentación	<b>53</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	62	<b>38</b>	<b>70</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>60</b>	pensamiento social	<b>79</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>33</b>	
	<b>3</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>52</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>52</b>	uso del conocimiento científico	<b>56</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>44</b>	
	<b>2</b>	Indagación	<b>49</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>67</b>	40	<b>27</b>	<b>53</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>100</b>	
	<b>38</b>	parte 2	<b>71</b>	
		parte3	<b>20</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>25</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>29</b>	
		parte 6	<b>20</b>	
		parte 7	<b>30</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	ANDREA PAOLA GAMBOA CONTRERAS
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL65
Fecha	6/04/2024

Puntaje global	<b>285</b>
PUESTO	5

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>63</b>	identificar los contenidos locales	<b>62</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>74</b>	
	<b>3</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>44</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>58</b>	interpretación y representación	<b>70</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>50</b>	
	<b>3</b>	Argumentación	<b>47</b>	
CATEGORÍA		Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
Porcentaje de acierto		58	<b>44</b>	<b>66</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>68</b>	pensamiento social	<b>63</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>67</b>	
	<b>3</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>72</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>43</b>	uso del conocimiento científico	<b>47</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>56</b>	
	<b>2</b>	Indagación	<b>17</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>39</b>	40	<b>54</b>	<b>29</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>100</b>	
	<b>44</b>	parte 2	<b>71</b>	
		parte 3	<b>40</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>19</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>43</b>	
		parte 6	<b>20</b>	
		parte 7	<b>50</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	KERLING JOHANDRI VILLAMIZAR CARRILLO
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL65
Fecha	6/04/2024

Puntaje global	<b>277</b>
PUESTO	6

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>76</b>	identificar los contenidos locales	<b>100</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>58</b>	
	<b>4</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>78</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>44</b>	interpretación y representación	<b>48</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>33</b>	
	<b>2</b>	Argumentación	<b>47</b>	
CATEGORÍA		Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
Porcentaje de acierto		63	<b>25</b>	<b>40</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>68</b>	pensamiento social	<b>54</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>67</b>	
	<b>3</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>79</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>38</b>	uso del conocimiento científico	<b>39</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>38</b>	
	<b>1</b>	Indagación	<b>54</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>44</b>	40	<b>24</b>	<b>35</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>100</b>	
	<b>44</b>	parte 2	<b>57</b>	
		parte3	<b>60</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>50</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>29</b>	
		parte 6	<b>40</b>	
		parte 7	<b>0</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	LISETH JULIANA RODRIGUEZ RAMIREZ
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL65
Fecha	6/04/2024

Puntaje global	<b>266</b>
PUESTO	7

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>54</b>	identificar los contenidos locales	<b>69</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>39</b>	
	<b>3</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>67</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>60</b>	interpretación y representación	<b>70</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>42</b>	
	<b>3</b>	Argumentación	<b>59</b>	
CATEGORÍA		Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
Porcentaje de acierto		63	<b>50</b>	<b>66</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>50</b>	pensamiento social	<b>53</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>50</b>	
CIENCIAS NATURALES	<b>2</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>48</b>	
	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>53</b>	uso del conocimiento científico	<b>54</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>63</b>	
Biología	<b>56</b>	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
		40	<b>44</b>	<b>59</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>80</b>	
	<b>40</b>	parte 2	<b>43</b>	
		parte3	<b>100</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>31</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>29</b>	
		parte 6	<b>0</b>	
		parte 7	<b>30</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	YERIN ALEXANDRA CELIS VILLA
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL65
Fecha	6/04/2024

Puntaje global	<b>260</b>
PUESTO	8

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>61</b>	identificar los contenidos locales	<b>85</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>53</b>	
	<b>3</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>44</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>58</b>	interpretación y representación	<b>82</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>25</b>	
	<b>3</b>	Argumentación	<b>47</b>	
CATEGORÍA		Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
Porcentaje de acierto		62	<b>38</b>	<b>66</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>42</b>	pensamiento social	<b>48</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>67</b>	
CIENCIAS NATURALES	<b>2</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>32</b>	
	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>48</b>	uso del conocimiento científico	<b>50</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>58</b>	
INGLES	<b>2</b>	Indagación	<b>37</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>61</b>	20	<b>34</b>	<b>53</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>100</b>	
	<b>47</b>	parte 2	<b>57</b>	
		parte 3	<b>40</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>38</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>43</b>	
		parte 6	<b>80</b>	
		parte 7	<b>20</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	ANA SHARIT AREVALO CARDENAS
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL65
Fecha	6/04/2024

Puntaje global	<b>256</b>
PUESTO	9

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>61</b>	identificar los contenidos locales	<b>77</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>47</b>	
	<b>3</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>67</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>54</b>	interpretación y representación	<b>73</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>17</b>	
	<b>3</b>	Argumentación	<b>54</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	56	<b>38</b>	<b>63</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>48</b>	pensamiento social	<b>43</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>50</b>	
	<b>2</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>52</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>48</b>	uso del conocimiento científico	<b>50</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>35</b>	
	<b>2</b>	Indagación	<b>69</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>56</b>	30	<b>49</b>	<b>42</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>40</b>	
	<b>31</b>	parte 2	<b>43</b>	
		parte3	<b>40</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>31</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>29</b>	
		parte 6	<b>20</b>	
		parte 7	<b>20</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	DORIS YASMIN VELASCO CASTELLANOS
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL65
Fecha	6/04/2024

Puntaje global	<b>252</b>
PUESTO	10

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>59</b>	identificar los contenidos locales	<b>69</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>56</b>	
	<b>3</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>56</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>46</b>	interpretación y representación	<b>57</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>8</b>	
	<b>2</b>	Argumentación	<b>59</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	58	<b>50</b>	<b>38</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>48</b>	pensamiento social	<b>48</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>67</b>	
	<b>2</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>44</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>50</b>	uso del conocimiento científico	<b>52</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>48</b>	
	<b>2</b>	Indagación	<b>51</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>50</b>	80	<b>61</b>	<b>35</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>60</b>	
	<b>47</b>	parte 2	<b>86</b>	
		parte3	<b>40</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>50</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>57</b>	
		parte 6	<b>40</b>	
		parte 7	<b>10</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	ROSSY LISBEY GUZMAN SANGUINO
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL65
Fecha	6/04/2024

Puntaje global	<b>247</b>
PUESTO	11

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>56</b>	identificar los contenidos locales	<b>62</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>47</b>	
	<b>3</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>67</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>52</b>	interpretación y representación	<b>65</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>33</b>	
	<b>3</b>	Argumentación	<b>47</b>	
CATEGORÍA		Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
Porcentaje de acierto		58	<b>56</b>	<b>49</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>38</b>	pensamiento social	<b>43</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>50</b>	
CIENCIAS NATURALES	<b>2</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>32</b>	
	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>57</b>	uso del conocimiento científico	<b>63</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>60</b>	
INGLES	<b>3</b>	Indagación	<b>41</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>56</b>	40	<b>66</b>	<b>47</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>80</b>	
	<b>33</b>	parte 2	<b>71</b>	
		parte 3	<b>20</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>6</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>43</b>	
		parte 6	<b>0</b>	
		parte 7	<b>40</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	STEVEN ESNEIDER BAUTISTA VARGAS
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL65
Fecha	6/04/2024

Puntaje global	<b>240</b>
PUESTO	12

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>54</b>	identificar los contenidos locales	<b>62</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>42</b>	
	<b>3</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>67</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>50</b>	interpretación y representación	<b>52</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>42</b>	
	<b>2</b>	Argumentación	<b>54</b>	
CATEGORÍA		Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
Porcentaje de acierto		48	<b>38</b>	<b>56</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>54</b>	pensamiento social	<b>68</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>67</b>	
	<b>3</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>40</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>41</b>	uso del conocimiento científico	<b>39</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>50</b>	
	<b>2</b>	Indagación	<b>41</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>44</b>	70	<b>36</b>	<b>41</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>0</b>	
	<b>27</b>	parte 2	<b>57</b>	
		parte3	<b>40</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>25</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>57</b>	
		parte 6	<b>20</b>	
		parte 7	<b>0</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	LISETH KATHERINE RODRIGUEZ SARMIENTO
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL65
Fecha	6/04/2024

Puntaje global	<b>237</b>
PUESTO	13

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>59</b>	identificar los contenidos locales	<b>77</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>50</b>	
	<b>3</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>56</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>58</b>	interpretación y representación	<b>64</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>58</b>	
	<b>3</b>	Argumentación	<b>46</b>	
CATEGORÍA		Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
Porcentaje de acierto		42	<b>75</b>	<b>63</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>30</b>	pensamiento social	<b>27</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>0</b>	
CIENCIAS NATURALES	<b>1</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>40</b>	
	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>45</b>	uso del conocimiento científico	<b>36</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>67</b>	
INGLES	<b>2</b>	Indagación	<b>40</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>44</b>	30	<b>44</b>	<b>47</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>80</b>	
	<b>42</b>	parte 2	<b>29</b>	
		parte 3	<b>80</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>25</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>57</b>	
		parte 6	<b>40</b>	
		parte 7	<b>30</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	MARYI KARINA PLATA PLATA
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL65
Fecha	6/04/2024

Puntaje global	<b>224</b>
PUESTO	14

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>59</b>	identificar los contenidos locales	<b>54</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>58</b>	
	<b>3</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>67</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>38</b>	interpretación y representación	<b>39</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>42</b>	
	<b>2</b>	Argumentación	<b>33</b>	
CATEGORÍA		Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
Porcentaje de acierto		44	<b>44</b>	<b>33</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>50</b>	pensamiento social	<b>53</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>33</b>	
CIENCIAS NATURALES	<b>2</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>52</b>	
	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>38</b>	uso del conocimiento científico	<b>35</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>54</b>	
INGLES	<b>1</b>	Indagación	<b>34</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>44</b>	30	<b>17</b>	<b>47</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>40</b>	
	<b>29</b>	parte 2	<b>29</b>	
		parte3	<b>20</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>44</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>43</b>	
		parte 6	<b>0</b>	
		parte 7	<b>10</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	ANGGY DANIELA CELIS CARRILLO
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL65
Fecha	6/04/2024

Puntaje global	<b>221</b>
PUESTO	15

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>51</b>	identificar los contenidos locales	<b>69</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>50</b>	
	<b>3</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>33</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>48</b>	interpretación y representación	<b>52</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>42</b>	
	<b>2</b>	Argumentación	<b>47</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	38	<b>44</b>	<b>59</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>38</b>	pensamiento social	<b>37</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>33</b>	
	<b>2</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>40</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>43</b>	uso del conocimiento científico	<b>27</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>63</b>	
	<b>2</b>	Indagación	<b>54</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>56</b>	10	<b>53</b>	<b>35</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>20</b>	
	<b>35</b>	parte 2	<b>71</b>	
		parte3	<b>40</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>31</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>29</b>	
		parte 6	<b>60</b>	
		parte 7	<b>10</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	LICETH KATHERINE TORRADO PEREZ
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL65
Fecha	6/04/2024

Puntaje global	<b>218</b>
PUESTO	16

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>46</b>	identificar los contenidos locales	<b>69</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>33</b>	
	<b>2</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>44</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>54</b>	interpretación y representación	<b>69</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>33</b>	
	<b>3</b>	Argumentación	<b>48</b>	
CATEGORÍA		Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
Porcentaje de acierto		71	<b>50</b>	<b>46</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>40</b>	pensamiento social	<b>37</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>50</b>	
CIENCIAS NATURALES	<b>2</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>40</b>	
	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>40</b>	uso del conocimiento científico	<b>40</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>29</b>	
INGLES	<b>1</b>	Indagación	<b>51</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>44</b>	80	<b>24</b>	<b>43</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>0</b>	
	<b>27</b>	parte 2	<b>14</b>	
		parte 3	<b>20</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>31</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>14</b>	
		parte 6	<b>60</b>	
		parte 7	<b>40</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	MICHAEL SEBASTIAN BEDOLLA LIZARAZO
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL65
Fecha	6/04/2024

Puntaje global	<b>217</b>
PUESTO	17

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>46</b>	identificar los contenidos locales	<b>62</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>39</b>	
	<b>2</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>44</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>52</b>	interpretación y representación	<b>51</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>33</b>	
	<b>3</b>	Argumentación	<b>68</b>	
CATEGORÍA		Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
Porcentaje de acierto		66	<b>38</b>	<b>49</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>34</b>	pensamiento social	<b>27</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>17</b>	
CIENCIAS NATURALES	<b>1</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>44</b>	
	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>41</b>	uso del conocimiento científico	<b>46</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>19</b>	
INGLES	<b>2</b>	Indagación	<b>41</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>56</b>	50	<b>31</b>	<b>24</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>80</b>	
	<b>42</b>	parte 2	<b>57</b>	
		parte3	<b>60</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>38</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>29</b>	
		parte 6	<b>0</b>	
		parte 7	<b>40</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	KEVIN SNEIDER ALBARRACIN CARRILLO
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL65
Fecha	6/04/2024

Puntaje global	<b>210</b>
PUESTO	18

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>44</b>	identificar los contenidos locales	<b>38</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>50</b>	
	<b>2</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>44</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>50</b>	interpretación y representación	<b>52</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>33</b>	
	<b>2</b>	Argumentación	<b>62</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	55	<b>63</b>	<b>39</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>24</b>	pensamiento social	<b>21</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>17</b>	
	<b>1</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>29</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>52</b>	uso del conocimiento científico	<b>55</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>48</b>	
	<b>2</b>	Indagación	<b>51</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>33</b>	90	<b>73</b>	<b>42</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>0</b>	
	<b>38</b>	parte 2	<b>57</b>	
		parte3	<b>60</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>31</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>14</b>	
		parte 6	<b>20</b>	
		parte 7	<b>70</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	SOFIA ALEXANDRA ESCALANTE MONTES
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL65
Fecha	6/04/2024

Puntaje global	<b>207</b>
PUESTO	19

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>41</b>	identificar los contenidos locales	<b>46</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>32</b>	
	<b>2</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>56</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>44</b>	interpretación y representación	<b>60</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>33</b>	
	<b>2</b>	Argumentación	<b>26</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	37	<b>38</b>	<b>50</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>40</b>	pensamiento social	<b>42</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>83</b>	
	<b>2</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>28</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>48</b>	uso del conocimiento científico	<b>45</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>58</b>	
	<b>2</b>	Indagación	<b>59</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>61</b>	90	<b>36</b>	<b>35</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>40</b>	
	<b>18</b>	parte 2	<b>29</b>	
		parte3	<b>20</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>25</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>14</b>	
		parte 6	<b>0</b>	
		parte 7	<b>0</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	JIMMY SEBASTIAN ROMERO ROLON
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL65
Fecha	6/04/2024

Puntaje global	<b>206</b>
PUESTO	20

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>46</b>	identificar los contenidos locales	<b>69</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>37</b>	
	<b>2</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>33</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>48</b>	interpretación y representación	<b>56</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>58</b>	
	<b>2</b>	Argumentación	<b>26</b>	
CATEGORÍA		Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
Porcentaje de acierto		54	<b>38</b>	<b>58</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>32</b>	pensamiento social	<b>43</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>0</b>	
CIENCIAS NATURALES	<b>1</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>32</b>	
	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>41</b>	uso del conocimiento científico	<b>24</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>58</b>	
	<b>2</b>	Indagación	<b>49</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>50</b>	30	<b>22</b>	<b>47</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>100</b>	
	<b>33</b>	parte 2	<b>57</b>	
		parte3	<b>20</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>38</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>14</b>	
		parte 6	<b>0</b>	
		parte 7	<b>10</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	DULCE MICHEL HERNANDEZ SOTO
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL65
Fecha	6/04/2024

Puntaje global	<b>200</b>
PUESTO	21

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>39</b>	identificar los contenidos locales	<b>46</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>39</b>	
	<b>2</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>33</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>40</b>	interpretación y representación	<b>51</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>17</b>	
	<b>2</b>	Argumentación	<b>39</b>	
CATEGORÍA		Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
Porcentaje de acierto		49	<b>13</b>	<b>49</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>46</b>	pensamiento social	<b>48</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>50</b>	
CIENCIAS NATURALES	<b>2</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>44</b>	
	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>40</b>	uso del conocimiento científico	<b>38</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>33</b>	
INGLES	<b>1</b>	Indagación	<b>44</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>44</b>	30	<b>41</b>	<b>30</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>40</b>	
	<b>25</b>	parte 2	<b>14</b>	
		parte 3	<b>20</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>50</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>0</b>	
		parte 6	<b>0</b>	
		parte 7	<b>20</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	SARYARA HARICK GARCIA TARAZONA
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL65
Fecha	6/04/2024

Puntaje global	<b>197</b>
PUESTO	22

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>56</b>	identificar los contenidos locales	<b>69</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>63</b>	
	<b>3</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>22</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>34</b>	interpretación y representación	<b>34</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>25</b>	
	<b>1</b>	Argumentación	<b>40</b>	
CATEGORÍA		Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
Porcentaje de acierto		31	<b>25</b>	<b>39</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>38</b>	pensamiento social	<b>43</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>33</b>	
	<b>2</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>36</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>33</b>	uso del conocimiento científico	<b>31</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>42</b>	
	<b>1</b>	Indagación	<b>27</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>28</b>	20	<b>56</b>	<b>18</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>40</b>	
	<b>29</b>	parte 2	<b>14</b>	
		parte3	<b>20</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>50</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>0</b>	
		parte 6	<b>40</b>	
		parte 7	<b>20</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	YOJAN STIVEN REYES RAMIREZ
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL65
Fecha	6/04/2024

Puntaje global	<b>189</b>
PUESTO	23

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>37</b>	identificar los contenidos locales	<b>62</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>28</b>	
	<b>2</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>22</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>56</b>	interpretación y representación	<b>64</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>50</b>	
	<b>3</b>	Argumentación	<b>46</b>	
	CATEGORÍA	Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
	Porcentaje de acierto	60	<b>44</b>	<b>56</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>30</b>	pensamiento social	<b>27</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>50</b>	
	<b>1</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>28</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>31</b>	uso del conocimiento científico	<b>33</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>44</b>	
	<b>1</b>	Indagación	<b>20</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>22</b>	30	<b>27</b>	<b>35</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>20</b>	
	<b>31</b>	parte 2	<b>29</b>	
		parte3	<b>20</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>25</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>57</b>	
		parte 6	<b>40</b>	
		parte 7	<b>30</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	DUHAN ALEXIS CELIS CORREA
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL65
Fecha	6/04/2024

Puntaje global	<b>186</b>
PUESTO	24

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>46</b>	identificar los contenidos locales	<b>54</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>44</b>	
	<b>2</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>44</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>42</b>	interpretación y representación	<b>61</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>17</b>	
	<b>2</b>	Argumentación	<b>33</b>	
CATEGORÍA		Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
Porcentaje de acierto		71	<b>19</b>	<b>30</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>26</b>	pensamiento social	<b>31</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>17</b>	
	<b>1</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>24</b>	
CIENCIAS NATURALES	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>38</b>	uso del conocimiento científico	<b>48</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>38</b>	
	<b>1</b>	Indagación	<b>17</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>39</b>	80	<b>24</b>	<b>40</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>40</b>	
	<b>27</b>	parte 2	<b>29</b>	
		parte3	<b>40</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>25</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>14</b>	
		parte 6	<b>40</b>	
		parte 7	<b>20</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	JHOIVER HERNANDO MELGAREJO BLANCO
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL65
Fecha	6/04/2024

Puntaje global	<b>179</b>
PUESTO	25

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>46</b>	identificar los contenidos locales	<b>62</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>42</b>	
	<b>2</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>33</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>46</b>	interpretación y representación	<b>65</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>25</b>	
	<b>2</b>	Argumentación	<b>34</b>	
CATEGORÍA		Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
Porcentaje de acierto		44	<b>50</b>	<b>46</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>20</b>	pensamiento social	<b>22</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>0</b>	
CIENCIAS NATURALES	<b>1</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>24</b>	
	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>33</b>	uso del conocimiento científico	<b>38</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>44</b>	
INGLES	<b>1</b>	Indagación	<b>17</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>33</b>	70	<b>39</b>	<b>24</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>20</b>	
	<b>29</b>	parte 2	<b>29</b>	
		parte3	<b>60</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>25</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>29</b>	
		parte 6	<b>20</b>	
		parte 7	<b>30</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	KELLY JOHANA RAMIREZ CARVAJAL
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL65
Fecha	6/04/2024

Puntaje global	<b>174</b>
PUESTO	26

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>32</b>	identificar los contenidos locales	<b>46</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>22</b>	
	<b>1</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>33</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>46</b>	interpretación y representación	<b>47</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>42</b>	
	<b>2</b>	Argumentación	<b>47</b>	
CATEGORÍA		Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
Porcentaje de acierto		49	<b>19</b>	<b>54</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>30</b>	pensamiento social	<b>11</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>33</b>	
CIENCIAS NATURALES	<b>1</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>44</b>	
	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>33</b>	uso del conocimiento científico	<b>28</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>46</b>	
Biología	<b>1</b>	Indagación	<b>31</b>	
	Ciencia tecnología y salud		Física	Química
	<b>28</b>	0	<b>59</b>	<b>22</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>40</b>	
	<b>31</b>	parte 2	<b>0</b>	
		parte 3	<b>40</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>38</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>29</b>	
		parte 6	<b>40</b>	
		parte 7	<b>30</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	KEVIN ANDREY RODRIGUEZ BAUTISTA
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL65
Fecha	6/04/2024

Puntaje global	<b>169</b>
PUESTO	27

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>34</b>	identificar los contenidos locales	<b>31</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>28</b>	
	<b>1</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>56</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>32</b>	interpretación y representación	<b>44</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>17</b>	
	<b>1</b>	Argumentación	<b>27</b>	
CATEGORÍA		Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
Porcentaje de acierto		13	<b>44</b>	<b>31</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>42</b>	pensamiento social	<b>48</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>50</b>	
CIENCIAS NATURALES	<b>2</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>36</b>	
	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>28</b>	uso del conocimiento científico	<b>25</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>35</b>	
INGLES	<b>1</b>	Indagación	<b>29</b>	
	Biología	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>28</b>	60	<b>29</b>	<b>23</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>60</b>	
	<b>33</b>	parte 2	<b>14</b>	
		parte3	<b>20</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>25</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>43</b>	
		parte 6	<b>60</b>	
		parte 7	<b>30</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

Estudiante	JUAN CAMILO PEREZ RAMIREZ
Colegio	FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
Salón	11° GRUPO B
Municipio	ZULIA
Prueba	JL65
Fecha	6/04/2024

Puntaje global	<b>139</b>
PUESTO	28

PRUEBA	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
LECTURA CRÍTICA	<b>37</b>	identificar los contenidos locales	<b>46</b>	
	nivel de desempeño	comprender las partes de un texto	<b>39</b>	
	<b>2</b>	reflexionar a partir de un texto	<b>22</b>	
MATEMÁTICAS	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>24</b>	interpretación y representación	<b>26</b>	
	nivel de desempeño	Formulación y ejecución	<b>33</b>	
	<b>1</b>	Argumentación	<b>13</b>	
CATEGORÍA		Álgebra y cálculo	Geometría	Estadística
Porcentaje de acierto		24	<b>19</b>	<b>27</b>
SOCIALES Y CIUDADANAS	PUNTAJE	COMPONENTES	porcentaje de acierto	
	<b>28</b>	pensamiento social	<b>21</b>	
	nivel de desempeño	interpretación de perspectivas	<b>0</b>	
CIENCIAS NATURALES	<b>1</b>	pensamiento reflexivo y sistémico	<b>40</b>	
	PUNTAJE	Componentes	Porcentaje de acierto	
	<b>22</b>	uso del conocimiento científico	<b>30</b>	
	nivel de desempeño	Explicación de fenómenos	<b>21</b>	
Biología	<b>1</b>	Indagación	<b>10</b>	
	<b>22</b>	Ciencia tecnología y salud	Física	Química
	<b>0</b>		<b>29</b>	<b>24</b>
INGLES	PUNTAJE	parte 1	<b>20</b>	
	<b>29</b>	parte 2	<b>29</b>	
		parte3	<b>20</b>	
		nivel de desempeño	parte 4	<b>31</b>
	<b>A-</b>	parte 5	<b>71</b>	
		parte 6	<b>0</b>	
		parte 7	<b>20</b>	

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto