



**INFORME INDIVIDUAL**

|            |                                          |
|------------|------------------------------------------|
| Estudiante | SUAREZ FUENTES DANIEL EDUARDO            |
| Colegio    | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11°-A                                    |
| Municipio  | ZULIA                                    |
| Prueba     | SIMULACRO INTERMEDIO 2                   |
| Fecha      | 27/05/2026                               |

|                |
|----------------|
| Puntaje global |
| <b>329</b>     |
| PUESTO         |
| <b>1</b>       |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>70</b>             | identificar los contenidos locales | <b>87</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>63</b>             |             |
|                       | <b>4</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>86</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>67</b>             | interpretación y representación    | <b>100</b>            |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>67</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | Argumentación                      | <b>66</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 72                                 | <b>81</b>             | <b>79</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>66</b>             | pensamiento social                 | <b>68</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>70</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>78</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>62</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>56</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>76</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | Indagación                         | <b>73</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>59</b>             | 75                                 | <b>61</b>             | <b>88</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>100</b>            |             |
|                       | <b>60</b>             | parte 2                            | <b>80</b>             |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>86</b>             |             |
|                       |                       | parte 4                            | <b>75</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | parte 5                            | <b>57</b>             |             |
|                       | <b>A2</b>             | parte 6                            | <b>0</b>              |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>60</b>             |             |

**INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11**

**Puntaje Global:** No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

**Puesto:** Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. **Puntaje:** Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

**Niveles de desempeño:** Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



**INFORME INDIVIDUAL**

|            |                                          |
|------------|------------------------------------------|
| Estudiante | RINCON SAYAGO YAINY MILAGROS             |
| Colegio    | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11°-A                                    |
| Municipio  | ZULIA                                    |
| Prueba     | SIMULACRO INTERMEDIO 2                   |
| Fecha      | 27/05/2026                               |

|                |
|----------------|
| Puntaje global |
| <b>318</b>     |
| PUESTO         |
| <b>2</b>       |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>65</b>             | identificar los contenidos locales | <b>73</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>68</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>71</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>62</b>             | interpretación y representación    | <b>77</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>54</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | Argumentación                      | <b>86</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 72                                 | <b>50</b>             | <b>88</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>59</b>             | pensamiento social                 | <b>73</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>66</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>60</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>67</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>71</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>73</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | Indagación                         | <b>90</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>66</b>             | 100                                | <b>66</b>             | <b>88</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>100</b>            |             |
|                       | <b>69</b>             | parte 2                            | <b>100</b>            |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>86</b>             |             |
|                       |                       | parte 4                            | <b>75</b>             |             |
|                       | <b>B1</b>             | parte 5                            | <b>100</b>            |             |
|                       |                       | parte 6                            | <b>80</b>             |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>40</b>             |             |

**INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11**

**Puntaje Global:** No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

**Puesto:** Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. **Puntaje:** Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

**Niveles de desempeño:** Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



**INFORME INDIVIDUAL**

|            |                                          |
|------------|------------------------------------------|
| Estudiante | CARRILLO JEREZ JUAN ESTEBAN              |
| Colegio    | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11°-A                                    |
| Municipio  | ZULIA                                    |
| Prueba     | SIMULACRO INTERMEDIO 2                   |
| Fecha      | 27/05/2026                               |

|                |
|----------------|
| Puntaje global |
| <b>277</b>     |
| PUESTO         |
| <b>3</b>       |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>61</b>             | identificar los contenidos locales | <b>87</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>53</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>57</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>46</b>             | interpretación y representación    | <b>83</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>39</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | Argumentación                      | <b>41</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 65                                 | <b>28</b>             | <b>63</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>64</b>             | pensamiento social                 | <b>65</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>88</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>69</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>56</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>59</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>66</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | Indagación                         | <b>63</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>46</b>             | 75                                 | <b>66</b>             | <b>71</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>80</b>             |             |
|                       | <b>39</b>             | parte 2                            | <b>40</b>             |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>29</b>             |             |
|                       |                       | parte 4                            | <b>56</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | parte 5                            | <b>57</b>             |             |
|                       | <b>A-</b>             | parte 6                            | <b>40</b>             |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>10</b>             |             |

**INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11**

**Puntaje Global:** No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

**Puesto:** Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. **Puntaje:** Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

**Niveles de desempeño:** Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



**INFORME INDIVIDUAL**

|            |                                          |
|------------|------------------------------------------|
| Estudiante | SANDOVAL MARTINEZ ASHLEY RENATA          |
| Colegio    | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11°-A                                    |
| Municipio  | ZULIA                                    |
| Prueba     | SIMULACRO INTERMEDIO 2                   |
| Fecha      | 27/05/2026                               |

|                |
|----------------|
| Puntaje global |
| <b>262</b>     |
| PUESTO         |
| <b>4</b>       |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>61</b>             | identificar los contenidos locales | <b>73</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>63</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>57</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>46</b>             | interpretación y representación    | <b>71</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>54</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | Argumentación                      | <b>35</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 65                                 | <b>47</b>             | <b>47</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>53</b>             | pensamiento social                 | <b>68</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>65</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>60</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>52</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>56</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>58</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | Indagación                         | <b>55</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>60</b>             | 58                                 | <b>57</b>             | <b>60</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>80</b>             |             |
|                       | <b>44</b>             | parte 2                            | <b>60</b>             |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>29</b>             |             |
|                       |                       | parte 4                            | <b>44</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | parte 5                            | <b>71</b>             |             |
|                       | <b>A-</b>             | parte 6                            | <b>40</b>             |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>40</b>             |             |

**INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11**

**Puntaje Global:** No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

**Puesto:** Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. **Puntaje:** Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

**Niveles de desempeño:** Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



**INFORME INDIVIDUAL**

|            |                                          |
|------------|------------------------------------------|
| Estudiante | MANOSALVE PABON ASLIE DAIREE             |
| Colegio    | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11°-A                                    |
| Municipio  | ZULIA                                    |
| Prueba     | SIMULACRO INTERMEDIO 2                   |
| Fecha      | 27/05/2026                               |

|                |
|----------------|
| Puntaje global |
| <b>258</b>     |
| PUESTO         |
| <b>5</b>       |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>59</b>             | identificar los contenidos locales | <b>87</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>58</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>29</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>50</b>             | interpretación y representación    | <b>85</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>47</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | Argumentación                      | <b>47</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 55                                 | <b>42</b>             | <b>75</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>60</b>             | pensamiento social                 | <b>49</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>83</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>73</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>47</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>59</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>56</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | Indagación                         | <b>37</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>40</b>             | 58                                 | <b>43</b>             | <b>77</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>60</b>             |             |
|                       | <b>24</b>             | parte 2                            | <b>80</b>             |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>29</b>             |             |
|                       |                       | parte 4                            | <b>19</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | parte 5                            | <b>0</b>              |             |
|                       | <b>A-</b>             | parte 6                            | <b>20</b>             |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>20</b>             |             |

**INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11**

**Puntaje Global:** No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

**Puesto:** Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. **Puntaje:** Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

**Niveles de desempeño:** Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



**INFORME INDIVIDUAL**

|            |                                          |
|------------|------------------------------------------|
| Estudiante | JEREZ MOGROVEJO LAURA SOFIA              |
| Colegio    | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11°-A                                    |
| Municipio  | ZULIA                                    |
| Prueba     | SIMULACRO INTERMEDIO 2                   |
| Fecha      | 27/05/2026                               |

|                |
|----------------|
| Puntaje global |
| <b>253</b>     |
| PUESTO         |
| <b>6</b>       |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>54</b>             | identificar los contenidos locales | <b>73</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>58</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>29</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>48</b>             | interpretación y representación    | <b>71</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>58</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | Argumentación                      | <b>34</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 47                                 | <b>47</b>             | <b>68</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>57</b>             | pensamiento social                 | <b>54</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>62</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>70</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>46</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>66</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>42</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | Indagación                         | <b>57</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>61</b>             | 75                                 | <b>33</b>             | <b>60</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>40</b>             |             |
|                       | <b>44</b>             | parte 2                            | <b>40</b>             |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>71</b>             |             |
|                       |                       | parte 4                            | <b>69</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | parte 5                            | <b>71</b>             |             |
|                       | <b>A-</b>             | parte 6                            | <b>0</b>              |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>20</b>             |             |

**INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11**

**Puntaje Global:** No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

**Puesto:** Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. **Puntaje:** Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

**Niveles de desempeño:** Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



**INFORME INDIVIDUAL**

|            |                                          |
|------------|------------------------------------------|
| Estudiante | LEON ORTIZ NATALIA                       |
| Colegio    | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11°-A                                    |
| Municipio  | ZULIA                                    |
| Prueba     | SIMULACRO INTERMEDIO 2                   |
| Fecha      | 27/05/2026                               |

|                |
|----------------|
| Puntaje global |
| <b>244</b>     |
| PUESTO         |
| <b>7</b>       |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>56</b>             | identificar los contenidos locales | <b>60</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>53</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>86</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>34</b>             | interpretación y representación    | <b>71</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>29</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Argumentación                      | <b>21</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 41                                 | <b>33</b>             | <b>37</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>53</b>             | pensamiento social                 | <b>50</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>61</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>69</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>49</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>51</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>56</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | Indagación                         | <b>58</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>46</b>             | 75                                 | <b>57</b>             | <b>54</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>100</b>            |             |
|                       | <b>58</b>             | parte 2                            | <b>100</b>            |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>100</b>            |             |
|                       |                       | parte 4                            | <b>56</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | parte 5                            | <b>86</b>             |             |
|                       | <b>A2</b>             | parte 6                            | <b>60</b>             |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>10</b>             |             |

**INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11**

**Puntaje Global:** No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

**Puesto:** Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. **Puntaje:** Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

**Niveles de desempeño:** Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



**INFORME INDIVIDUAL**

|            |                                          |
|------------|------------------------------------------|
| Estudiante | VARGAS BARON MAILYN ALEJANDRA            |
| Colegio    | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11°-A                                    |
| Municipio  | ZULIA                                    |
| Prueba     | SIMULACRO INTERMEDIO 2                   |
| Fecha      | 27/05/2026                               |

|                |
|----------------|
| Puntaje global |
| <b>238</b>     |
| PUESTO         |
| <b>8</b>       |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>65</b>             | identificar los contenidos locales | <b>80</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>63</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>71</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>39</b>             | interpretación y representación    | <b>71</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>35</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | Argumentación                      | <b>34</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 47                                 | <b>36</b>             | <b>51</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>57</b>             | pensamiento social                 | <b>66</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>66</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>64</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>30</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>34</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>25</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Indagación                         | <b>57</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>54</b>             | 58                                 | <b>19</b>             | <b>31</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>100</b>            |             |
|                       | <b>45</b>             | parte 2                            | <b>100</b>            |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>43</b>             |             |
|                       |                       | parte 4                            | <b>25</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | parte 5                            | <b>57</b>             |             |
|                       | <b>A-</b>             | parte 6                            | <b>60</b>             |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>40</b>             |             |

**INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11**

**Puntaje Global:** No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

**Puesto:** Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. **Puntaje:** Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

**Niveles de desempeño:** Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



**INFORME INDIVIDUAL**

|            |                                          |
|------------|------------------------------------------|
| Estudiante | AGUILAR ARIAS LAURA MICHEL               |
| Colegio    | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11°-A                                    |
| Municipio  | ZULIA                                    |
| Prueba     | SIMULACRO INTERMEDIO 2                   |
| Fecha      | 27/05/2026                               |

|                |
|----------------|
| Puntaje global |
| <b>236</b>     |
| PUESTO         |
| <b>9</b>       |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>54</b>             | identificar los contenidos locales | <b>60</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>63</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>43</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>43</b>             | interpretación y representación    | <b>75</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>42</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | Argumentación                      | <b>29</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 58                                 | <b>25</b>             | <b>56</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>57</b>             | pensamiento social                 | <b>73</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>57</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>64</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>35</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>41</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>44</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Indagación                         | <b>18</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>46</b>             | 58                                 | <b>28</b>             | <b>42</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>100</b>            |             |
|                       | <b>47</b>             | parte 2                            | <b>100</b>            |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>71</b>             |             |
|                       |                       | parte 4                            | <b>56</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | parte 5                            | <b>29</b>             |             |
|                       | <b>A-</b>             | parte 6                            | <b>0</b>              |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>30</b>             |             |

**INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11**

**Puntaje Global:** No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

**Puesto:** Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. **Puntaje:** Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

**Niveles de desempeño:** Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



**INFORME INDIVIDUAL**

|            |                                          |
|------------|------------------------------------------|
| Estudiante | AGUILAR MANOSALVA JOSSELYN NATHALYA      |
| Colegio    | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11°-A                                    |
| Municipio  | ZULIA                                    |
| Prueba     | SIMULACRO INTERMEDIO 2                   |
| Fecha      | 27/05/2026                               |

|                |
|----------------|
| Puntaje global |
| <b>233</b>     |
| PUESTO         |
| 10             |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>45</b>             | identificar los contenidos locales | <b>60</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>37</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>57</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>43</b>             | interpretación y representación    | <b>56</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>54</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | Argumentación                      | <b>35</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 65                                 | <b>36</b>             | <b>47</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>53</b>             | pensamiento social                 | <b>68</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>65</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>60</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>49</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>56</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>55</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | Indagación                         | <b>47</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>60</b>             | 33                                 | <b>57</b>             | <b>54</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>20</b>             |             |
|                       | <b>35</b>             | parte 2                            | <b>60</b>             |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>43</b>             |             |
|                       |                       | parte 4                            | <b>50</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | parte 5                            | <b>43</b>             |             |
|                       | <b>A-</b>             | parte 6                            | <b>0</b>              |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>40</b>             |             |

**INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11**

**Puntaje Global:** No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

**Puesto:** Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. **Puntaje:** Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

**Niveles de desempeño:** Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



**INFORME INDIVIDUAL**

|            |                                          |
|------------|------------------------------------------|
| Estudiante | APONTE TOSCANO LIANNY PAOLA              |
| Colegio    | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11°-A                                    |
| Municipio  | ZULIA                                    |
| Prueba     | SIMULACRO INTERMEDIO 2                   |
| Fecha      | 27/05/2026                               |

|                |
|----------------|
| Puntaje global |
| <b>224</b>     |
| PUESTO         |
| 11             |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>52</b>             | identificar los contenidos locales | <b>80</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>42</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>43</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>35</b>             | interpretación y representación    | <b>60</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>42</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Argumentación                      | <b>19</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 28                                 | <b>64</b>             | <b>35</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>43</b>             | pensamiento social                 | <b>38</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>50</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>64</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>50</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>54</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>52</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | Indagación                         | <b>73</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>67</b>             | 58                                 | <b>57</b>             | <b>48</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>100</b>            |             |
|                       | <b>42</b>             | parte 2                            | <b>60</b>             |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>29</b>             |             |
|                       |                       | parte 4                            | <b>56</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | parte 5                            | <b>57</b>             |             |
|                       | <b>A-</b>             | parte 6                            | <b>20</b>             |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>20</b>             |             |

**INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11**

**Puntaje Global:** No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

**Puesto:** Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. **Puntaje:** Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

**Niveles de desempeño:** Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



**INFORME INDIVIDUAL**

|            |                                          |
|------------|------------------------------------------|
| Estudiante | PEÑARANDA MORENO ANGELICA JULIANA        |
| Colegio    | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11°-A                                    |
| Municipio  | ZULIA                                    |
| Prueba     | SIMULACRO INTERMEDIO 2                   |
| Fecha      | 27/05/2026                               |

|                |
|----------------|
| Puntaje global |
| <b>222</b>     |
| PUESTO         |
| <b>12</b>      |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>63</b>             | identificar los contenidos locales | <b>73</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>68</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>57</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>30</b>             | interpretación y representación    | <b>67</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>22</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Argumentación                      | <b>14</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 30                                 | <b>6</b>              | <b>63</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>44</b>             | pensamiento social                 | <b>60</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>45</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>52</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>43</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>54</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>43</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | Indagación                         | <b>58</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>54</b>             | 17                                 | <b>42</b>             | <b>60</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>60</b>             |             |
|                       | <b>37</b>             | parte 2                            | <b>80</b>             |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>43</b>             |             |
|                       |                       | parte 4                            | <b>38</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | parte 5                            | <b>29</b>             |             |
|                       | <b>A-</b>             | parte 6                            | <b>20</b>             |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>40</b>             |             |

**INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11**

**Puntaje Global:** No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

**Puesto:** Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. **Puntaje:** Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

**Niveles de desempeño:** Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



**INFORME INDIVIDUAL**

|            |                                          |
|------------|------------------------------------------|
| Estudiante | ALVARES ORELLANOS HEYLEN XIMENA          |
| Colegio    | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11°-A                                    |
| Municipio  | ZULIA                                    |
| Prueba     | SIMULACRO INTERMEDIO 2                   |
| Fecha      | 27/05/2026                               |

|                |
|----------------|
| Puntaje global |
| <b>198</b>     |
| PUESTO         |
| <b>13</b>      |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>52</b>             | identificar los contenidos locales | <b>67</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>58</b>             |             |
|                       | <b>3</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>29</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>37</b>             | interpretación y representación    | <b>75</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>33</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | Argumentación                      | <b>21</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 42                                 | <b>25</b>             | <b>53</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>37</b>             | pensamiento social                 | <b>39</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>49</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>34</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>36</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>36</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>46</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Indagación                         | <b>40</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>47</b>             | 33                                 | <b>38</b>             | <b>42</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>80</b>             |             |
|                       | <b>29</b>             | parte 2                            | <b>60</b>             |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>29</b>             |             |
|                       |                       | parte 4                            | <b>38</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | parte 5                            | <b>0</b>              |             |
|                       | <b>A-</b>             | parte 6                            | <b>40</b>             |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>10</b>             |             |

**INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11**

**Puntaje Global:** No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

**Puesto:** Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. **Puntaje:** Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

**Niveles de desempeño:** Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                          |
|------------|------------------------------------------|
| Estudiante | SANGUINO CHAVEZ JEREMY                   |
| Colegio    | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11°-A                                    |
| Municipio  | ZULIA                                    |
| Prueba     | SIMULACRO INTERMEDIO 2                   |
| Fecha      | 27/05/2026                               |

|                |
|----------------|
| Puntaje global |
| <b>182</b>     |
| PUESTO         |
| <b>14</b>      |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>38</b>             | identificar los contenidos locales | <b>80</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>16</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>29</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>44</b>             | interpretación y representación    | <b>83</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>40</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | Argumentación                      | <b>34</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 54                                 | <b>31</b>             | <b>58</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>35</b>             | pensamiento social                 | <b>33</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>48</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>56</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>26</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>36</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>17</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Indagación                         | <b>55</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>32</b>             | 25                                 | <b>28</b>             | <b>30</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>100</b>            |             |
|                       | <b>44</b>             | parte 2                            | <b>80</b>             |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>71</b>             |             |
|                       |                       | parte 4                            | <b>56</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | parte 5                            | <b>29</b>             |             |
|                       | <b>A-</b>             | parte 6                            | <b>20</b>             |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>10</b>             |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

**Puntaje Global:** No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

**Puesto:** Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. **Puntaje:** Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

**Niveles de desempeño:** Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



**INFORME INDIVIDUAL**

|            |                                          |
|------------|------------------------------------------|
| Estudiante | PEÑALOZA PEÑA ANDRES MAYLYN              |
| Colegio    | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11°-A                                    |
| Municipio  | ZULIA                                    |
| Prueba     | SIMULACRO INTERMEDIO 2                   |
| Fecha      | 27/05/2026                               |

|                |
|----------------|
| Puntaje global |
| <b>173</b>     |
| PUESTO         |
| <b>15</b>      |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>43</b>             | identificar los contenidos locales | <b>60</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>42</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>29</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>30</b>             | interpretación y representación    | <b>35</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>43</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Argumentación                      | <b>20</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 24                                 | <b>58</b>             | <b>31</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>46</b>             | pensamiento social                 | <b>44</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>68</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>56</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>23</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>22</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>27</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Indagación                         | <b>28</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>46</b>             | 25                                 | <b>28</b>             | <b>6</b>    |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>20</b>             |             |
|                       | <b>24</b>             | parte 2                            | <b>40</b>             |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>14</b>             |             |
|                       |                       | parte 4                            | <b>38</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | parte 5                            | <b>14</b>             |             |
|                       | <b>A-</b>             | parte 6                            | <b>0</b>              |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>40</b>             |             |

**INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11**

**Puntaje Global:** No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

**Puesto:** Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. **Puntaje:** Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

**Niveles de desempeño:** Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



**INFORME INDIVIDUAL**

|            |                                          |
|------------|------------------------------------------|
| Estudiante | MARTINEZ DURAN EVELYN SOFIA              |
| Colegio    | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11°-A                                    |
| Municipio  | ZULIA                                    |
| Prueba     | SIMULACRO INTERMEDIO 2                   |
| Fecha      | 27/05/2026                               |

|                |
|----------------|
| Puntaje global |
| <b>172</b>     |
| PUESTO         |
| <b>16</b>      |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>50</b>             | identificar los contenidos locales | <b>67</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>53</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>29</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>25</b>             | interpretación y representación    | <b>48</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>29</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Argumentación                      | <b>6</b>              |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | <b>24</b>                          | <b>25</b>             | <b>30</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>32</b>             | pensamiento social                 | <b>21</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>50</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>39</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>26</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>36</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>26</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Indagación                         | <b>28</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>41</b>             | <b>42</b>                          | <b>33</b>             | <b>12</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>80</b>             |             |
|                       | <b>48</b>             | parte 2                            | <b>40</b>             |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>86</b>             |             |
|                       |                       | parte 4                            | <b>44</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | parte 5                            | <b>71</b>             |             |
|                       | <b>A1</b>             | parte 6                            | <b>80</b>             |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>20</b>             |             |

**INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11**

**Puntaje Global:** No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

**Puesto:** Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. **Puntaje:** Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

**Niveles de desempeño:** Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



**INFORME INDIVIDUAL**

|            |                                          |
|------------|------------------------------------------|
| Estudiante | LUNA ASCANIO LORENH SOFIA                |
| Colegio    | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11°-A                                    |
| Municipio  | ZULIA                                    |
| Prueba     | SIMULACRO INTERMEDIO 2                   |
| Fecha      | 27/05/2026                               |

|                |
|----------------|
| Puntaje global |
| <b>169</b>     |
| PUESTO         |
| <b>17</b>      |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>45</b>             | identificar los contenidos locales | <b>60</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>47</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>29</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>41</b>             | interpretación y representación    | <b>65</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>40</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | Argumentación                      | <b>38</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 49                                 | <b>39</b>             | <b>46</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>21</b>             | pensamiento social                 | <b>10</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>48</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>23</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>29</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>24</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>40</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Indagación                         | <b>27</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>27</b>             | 17                                 | <b>33</b>             | <b>40</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>60</b>             |             |
|                       | <b>32</b>             | parte 2                            | <b>60</b>             |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>43</b>             |             |
|                       |                       | parte 4                            | <b>31</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | parte 5                            | <b>14</b>             |             |
|                       | <b>A-</b>             | parte 6                            | <b>20</b>             |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>40</b>             |             |

**INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11**

**Puntaje Global:** No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

**Puesto:** Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. **Puntaje:** Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

**Niveles de desempeño:** Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



**INFORME INDIVIDUAL**

|            |                                          |
|------------|------------------------------------------|
| Estudiante | SANDOVAL LEON LAURA SOFIA                |
| Colegio    | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11°-A                                    |
| Municipio  | ZULIA                                    |
| Prueba     | SIMULACRO INTERMEDIO 2                   |
| Fecha      | 27/05/2026                               |

|                |
|----------------|
| Puntaje global |
| <b>155</b>     |
| PUESTO         |
| <b>18</b>      |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>45</b>             | identificar los contenidos locales | <b>53</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>53</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>29</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>28</b>             | interpretación y representación    | <b>56</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>33</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Argumentación                      | <b>7</b>              |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 24                                 | <b>25</b>             | <b>47</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>20</b>             | pensamiento social                 | <b>28</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>13</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>27</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>27</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>24</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>29</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Indagación                         | <b>45</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>28</b>             | 0                                  | <b>33</b>             | <b>41</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>100</b>            |             |
|                       | <b>42</b>             | parte 2                            | <b>40</b>             |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>43</b>             |             |
|                       |                       | parte 4                            | <b>38</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | parte 5                            | <b>43</b>             |             |
|                       | <b>A-</b>             | parte 6                            | <b>40</b>             |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>50</b>             |             |

**INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11**

**Puntaje Global:** No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

**Puesto:** Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. **Puntaje:** Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

**Niveles de desempeño:** Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



**INFORME INDIVIDUAL**

|            |                                          |
|------------|------------------------------------------|
| Estudiante | PITA SANDOVAL ERICK JAVIER               |
| Colegio    | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11°-A                                    |
| Municipio  | ZULIA                                    |
| Prueba     | SIMULACRO INTERMEDIO 2                   |
| Fecha      | 27/05/2026                               |

|                |
|----------------|
| Puntaje global |
| <b>152</b>     |
| PUESTO         |
| <b>19</b>      |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>34</b>             | identificar los contenidos locales | <b>67</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>11</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>43</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>30</b>             | interpretación y representación    | <b>52</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>35</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Argumentación                      | <b>13</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 30                                 | <b>33</b>             | <b>32</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>28</b>             | pensamiento social                 | <b>23</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>52</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>22</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>30</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>39</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>30</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Indagación                         | <b>45</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>53</b>             | 17                                 | <b>24</b>             | <b>36</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>60</b>             |             |
|                       | <b>29</b>             | parte 2                            | <b>40</b>             |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>29</b>             |             |
|                       |                       | parte 4                            | <b>44</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | parte 5                            | <b>43</b>             |             |
|                       |                       | parte 6                            | <b>0</b>              |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>10</b>             |             |
|                       | <b>A-</b>             |                                    |                       |             |

**INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11**

**Puntaje Global:** No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

**Puesto:** Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. **Puntaje:** Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

**Niveles de desempeño:** Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



**INFORME INDIVIDUAL**

|            |                                          |
|------------|------------------------------------------|
| Estudiante | PEREZ ALVAREZ SHERYL DAYANA              |
| Colegio    | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11°-A                                    |
| Municipio  | ZULIA                                    |
| Prueba     | SIMULACRO INTERMEDIO 2                   |
| Fecha      | 27/05/2026                               |

|                |
|----------------|
| Puntaje global |
| <b>133</b>     |
| PUESTO         |
| <b>20</b>      |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>25</b>             | identificar los contenidos locales | <b>27</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>21</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>43</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>27</b>             | interpretación y representación    | <b>48</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>21</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Argumentación                      | <b>27</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 24                                 | <b>19</b>             | <b>42</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>30</b>             | pensamiento social                 | <b>39</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>28</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>31</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>23</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>19</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>31</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Indagación                         | <b>28</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>39</b>             | 17                                 | <b>29</b>             | <b>13</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>20</b>             |             |
|                       | <b>31</b>             | parte 2                            | <b>40</b>             |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>29</b>             |             |
|                       |                       | parte 4                            | <b>50</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | parte 5                            | <b>43</b>             |             |
|                       | <b>A-</b>             | parte 6                            | <b>20</b>             |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>20</b>             |             |

**INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11**

**Puntaje Global:** No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

**Puesto:** Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. **Puntaje:** Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

**Niveles de desempeño:** Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



**INFORME INDIVIDUAL**

|            |                                          |
|------------|------------------------------------------|
| Estudiante | CARRILLO DURAN HEIDY NIKOLL              |
| Colegio    | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11°-A                                    |
| Municipio  | ZULIA                                    |
| Prueba     | SIMULACRO INTERMEDIO 2                   |
| Fecha      | 27/05/2026                               |

|                |
|----------------|
| Puntaje global |
| <b>128</b>     |
| PUESTO         |
| <b>21</b>      |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>23</b>             | identificar los contenidos locales | <b>33</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>16</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>29</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>32</b>             | interpretación y representación    | <b>54</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>24</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Argumentación                      | <b>32</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 29                                 | <b>33</b>             | <b>49</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>27</b>             | pensamiento social                 | <b>28</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>18</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>40</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>18</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>5</b>              |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>24</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Indagación                         | <b>35</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>20</b>             | 0                                  | <b>29</b>             | <b>17</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>80</b>             |             |
|                       | <b>34</b>             | parte 2                            | <b>40</b>             |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>29</b>             |             |
|                       |                       | parte 4                            | <b>50</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | parte 5                            | <b>29</b>             |             |
|                       | <b>A-</b>             | parte 6                            | <b>20</b>             |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>20</b>             |             |

**INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11**

**Puntaje Global:** No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

**Puesto:** Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. **Puntaje:** Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

**Niveles de desempeño:** Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



**INFORME INDIVIDUAL**

|            |                                          |
|------------|------------------------------------------|
| Estudiante | MARQUEZ MORENO DINA UZ                   |
| Colegio    | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11°-A                                    |
| Municipio  | ZULIA                                    |
| Prueba     | SIMULACRO INTERMEDIO 2                   |
| Fecha      | 27/05/2026                               |

|                |
|----------------|
| Puntaje global |
| <b>118</b>     |
| PUESTO         |
| <b>22</b>      |

| PRUEBA                | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>23</b>          | identificar los contenidos locales | <b>20</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | comprender las partes de un texto  | <b>26</b>             |             |
|                       | <b>1</b>           | reflexionar a partir de un texto   | <b>29</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>35</b>          | interpretación y representación    | <b>21</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Formulación y ejecución            | <b>49</b>             |             |
|                       | <b>1</b>           | Argumentación                      | <b>39</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA          | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
| Porcentaje de acierto |                    | 40                                 | <b>44</b>             | <b>32</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE            | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>16</b>          | pensamiento social                 | <b>16</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | interpretación de perspectivas     | <b>28</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | <b>1</b>           | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>9</b>              |             |
|                       | PUNTAJE            | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>21</b>          | uso del conocimiento científico    | <b>19</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | Explicación de fenómenos           | <b>26</b>             |             |
|                       | <b>1</b>           | Indagación                         | <b>27</b>             |             |
|                       | Biología           | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>21</b>          | 0                                  | <b>24</b>             | <b>36</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE            | parte 1                            | <b>0</b>              |             |
|                       | <b>23</b>          | parte 2                            | <b>0</b>              |             |
|                       |                    | parte3                             | <b>57</b>             |             |
|                       |                    | parte 4                            | <b>50</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño | parte 5                            | <b>0</b>              |             |
|                       | <b>A-</b>          | parte 6                            | <b>20</b>             |             |
|                       |                    | parte 7                            | <b>10</b>             |             |

**INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11**

**Puntaje Global:** No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

**Puesto:** Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. **Puntaje:** Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

**Niveles de desempeño:** Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



**INFORME INDIVIDUAL**

|            |                                          |
|------------|------------------------------------------|
| Estudiante | SCARLET ALMENDRALES (SOLO SESIÓN 1)      |
| Colegio    | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ |
| Salón      | 11°-A                                    |
| Municipio  | ZULIA                                    |
| Prueba     | SIMULACRO INTERMEDIO 2                   |
| Fecha      | 27/05/2026                               |

|                |
|----------------|
| Puntaje global |
| <b>105</b>     |
| PUESTO         |
| <b>23</b>      |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>41</b>             | identificar los contenidos locales | <b>60</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>32</b>             |             |
|                       | <b>2</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>43</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>21</b>             | interpretación y representación    | <b>44</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>11</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Argumentación                      | <b>19</b>             |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 19                                 | <b>17</b>             | <b>32</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>14</b>             | pensamiento social                 | <b>31</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>10</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>8</b>              |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>15</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>25</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>12</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | Indagación                         | <b>17</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>25</b>             | 0                                  | <b>20</b>             | <b>11</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>0</b>              |             |
|                       | <b>0</b>              | parte 2                            | <b>0</b>              |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>0</b>              |             |
|                       |                       | parte 4                            | <b>0</b>              |             |
|                       | nivel de desempeño    | parte 5                            | <b>0</b>              |             |
|                       |                       | parte 6                            | <b>0</b>              |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>0</b>              |             |
|                       |                       | <b>A-</b>                          |                       |             |

**INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11**

**Puntaje Global:** No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

**Puesto:** Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. **Puntaje:** Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

**Niveles de desempeño:** Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto



INFORME INDIVIDUAL

|            |                                             |
|------------|---------------------------------------------|
| Estudiante | REY CARRASCAL MELANY LISNEY (SOLO SESIÓN 1) |
| Colegio    | INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ    |
| Salón      | 11°-A                                       |
| Municipio  | ZULIA                                       |
| Prueba     | SIMULACRO INTERMEDIO 2                      |
| Fecha      | 27/05/2026                                  |

|                |
|----------------|
| Puntaje global |
| <b>74</b>      |
| PUESTO         |
| <b>24</b>      |

| PRUEBA                | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| LECTURA CRÍTICA       | <b>32</b>             | identificar los contenidos locales | <b>33</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | comprender las partes de un texto  | <b>42</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | reflexionar a partir de un texto   | <b>14</b>             |             |
| MATEMÁTICAS           | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>9</b>              | interpretación y representación    | <b>19</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Formulación y ejecución            | <b>6</b>              |             |
|                       | <b>1</b>              | Argumentación                      | <b>6</b>              |             |
|                       | CATEGORÍA             | Álgebra y cálculo                  | Geometría             | Estadística |
|                       | Porcentaje de acierto | 13                                 | <b>0</b>              | <b>14</b>   |
| SOCIALES Y CIUDADANAS | PUNTAJE               | COMPONENTES                        | porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>12</b>             | pensamiento social                 | <b>13</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | interpretación de perspectivas     | <b>14</b>             |             |
|                       | <b>1</b>              | pensamiento reflexivo y sistémico  | <b>17</b>             |             |
| CIENCIAS NATURALES    | PUNTAJE               | Componentes                        | Porcentaje de acierto |             |
|                       | <b>11</b>             | uso del conocimiento científico    | <b>15</b>             |             |
|                       | nivel de desempeño    | Explicación de fenómenos           | <b>8</b>              |             |
|                       | <b>1</b>              | Indagación                         | <b>17</b>             |             |
|                       | Biología              | Ciencia tecnología y salud         | Física                | Química     |
|                       | <b>0</b>              | <b>0</b>                           | <b>25</b>             | <b>11</b>   |
| INGLES                | PUNTAJE               | parte 1                            | <b>0</b>              |             |
|                       | <b>0</b>              | parte 2                            | <b>0</b>              |             |
|                       |                       | parte3                             | <b>0</b>              |             |
|                       |                       | parte 4                            | <b>0</b>              |             |
|                       | nivel de desempeño    | parte 5                            | <b>0</b>              |             |
|                       |                       | parte 6                            | <b>0</b>              |             |
|                       |                       | parte 7                            | <b>0</b>              |             |
|                       |                       | <b>A-</b>                          |                       |             |

INTERPRETACIÓN INFORME INDIVIDUAL DE RESULTADOS SABER 11

Puntaje Global: No es la suma, ni un promedio simple de los cinco puntajes de las pruebas; es un promedio ponderado donde Lectura Crítica, Ciencias Naturales, Matemáticas y Ciencias Sociales tienen una ponderación de 3 puntos, e inglés de 1 punto, llevado a escala de 500. Fórmula de tu Puntaje Global:

$$\left\{ \frac{(LC \times 3) + (M \times 3) + (SyC \times 3) + (CN \times 3) + (I \times 1)}{13} \right\} \times \left\{ \frac{500}{100} \right\}$$

Puesto: Conociendo el puesto que ocupó en su salón, el estudiante se puede comparar con su grupo, saber cuántos estudiantes han alcanzado más logros que él y cuántos han alcanzado menos. Puntaje: Es una medida de 0 a 500, que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas por el estudiante.

Niveles de desempeño: Es un criterio establecido en la evaluación para interpretar los puntajes. El estudiante podrá relacionar su puntaje con 1-2-3 y 4 siendo el 4 más alto y en inglés A-, A1, A2, B1 y B+ siendo B+ el más alto